

UNAM L'UNIVERSITÉ
DE LA NATION



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Recteur

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secrétaire Général

Ingénieur Leopoldo Silva Gutiérrez

Secrétaire Administratif

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secrétaire de Développement Institutionnel

Pr. Javier de la Fuente Hernández

Secrétaire de l'Attention à la Communauté Universitaire

Dr. Mónica González Contró

Avocate Générale

Pr. Néstor Martínez Cristo

Director Général de Communication Sociale

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz

Coordinateur des Humanités

Dr. William Henry Lee Alardín

Coordinateur de Recherche Scientifique

Dr. Jorge Volpi Escalante

Coordinateur de Diffusion Culturelle

Joaquín Díez-Canedo F.

Directeur Général des Publications et de la Promotion Éditoriale

UNAM L'UNIVERSITÉ
DE LA NATION

Catalogación en la publicación UNAM. Dirección General de Bibliotecas

Nombres: Universidad Nacional Autónoma de México, autor | Trigo Tavera, Francisco J., editor. | Graue Wiechers, Enrique, prologuista. | Echevarría Hayem, Susana, traductor.

Título: UNAM : l'université de la nation / coordinateur Francisco José Trigo Tavera ; présentation Enrique Graue Wiechers ; traduction Susana Echevarría Hayem.

Otros títulos: UNAM. Francés

Descripción: Première édition. | Mexique : Universidad Nacional Autónoma de México, 2018.

Identificadores: LIBRUNAM 1999106 | ISBN 9786073002486

Temas: Universidad Nacional Autónoma de México

Clasificación: LE7.M62.U34414 2018 | DDC 378.7253-dc23

Traduction : Susana Echevarría Hayem
Première édition : 10 mars 2018

D. R. © 2018 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria
Delegación Coyoacán, 04510
Ciudad de México
ISBN: 978-607-30-0248-6

Toute reproduction intégrale ou partielle faite sans le
consentement des ayant droit ou ayant cause est illicite.
Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la
transformation, l'arrangement ou la reproduction par un
art ou un procédé quelconque.

Cette édition et ses caractéristiques sont propriété
de l'Université Nationale Autonome du Mexique.

Imprimé et fait au Mexique.

UNAM L'UNIVERSITÉ DE LA NATION

COORDINATEUR

Francisco José Trigo Tavera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO





TABLE DES MATIÈRES

11 PRÉSENTATION

15 HISTOIRE

21 BUTS DE L'UNIVERSITÉ

22 ENSEIGNEMENT

24 RECHERCHE

25 SYSTÈME NATIONAL
DE CHERCHEURS

26 DIFFUSION DE LA CULTURE

29 CARACTÉRISTIQUES

30 STRUCTURE DE GOUVERNANCE

32 PUBLIQUE

34 AUTONOME

36 NATIONALE

39 ENSEIGNEMENT

42 PROGRAMME DES COURS

42 LYCÉE

46 LICENCE

90 TROISIÈME CYCLE

92 ÉDUCATION OUVERTE ET À DISTANCE

93 FORMATION CONTINUE

94 SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ

97 RECHERCHE SCIENTIFIQUE

100 SOUS-SYSTÈME DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

102 SERVICES NATIONAUX
ET AUTRES SERVICES

102 PUBLICATIONS

103 PERSONNEL ENSEIGNANT

104 INSTITUTS ET CENTRES

148 CAPACITÉ EXPÉRIMENTALE

150 DISTRIBUTION GÉOGRAPHIQUE DES
LABORATOIRES DE L'UNAM

161 PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

164 DIRECTION GÉNÉRALE DE LA
DIVULGATION DE LA SCIENCE

164 MUSÉES



José Chávez Morado, La conquête de l'énergie.

169 RECHERCHE EN HUMANITÉS ET SCIENCES SOCIALES

170 SOUS-SYSTÈME DES HUMANITÉS

170 INSTITUTS

186 CENTRES

194 UNITÉS

196 PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

200 SERVICES NATIONAUX

202 MUSÉES ET MAISONS UNIVERSITAIRES

208 MAISONS UNIVERSITAIRES

211 CULTURE

212 L'UNAM ET LA DIFFUSION DE LA CULTURE

216 ARTS VISUELS

218 CINÉMA

222 DANSE

224 LITTÉRATURE

226 MUSIQUE

228 PUBLICATIONS

230 THÉÂTRE

232 RÉSEAU DE LABORATOIRES ARTISTIQUES

234 MÉDIAS

236 PROGRAMME
; EN CONTACTO CONTIGO !

236 TÉLÉCHARGER LA CULTURE

238 GRANDS PROFESSEURS. UNAM

238 CHAIRES EXTRAORDINAIRES

241 SÉMINAIRES

251 ÉDIFICES HISTORIQUES

265 PRÉSENCE DE L'UNAM

266 DANS LE PAYS

268 DANS LE MONDE

268 PARTENARIAT ET ÉCHANGES
UNIVERSITAIRES

272 PARTENARIAT ET INNOVATION

272 MOBILITÉ ÉTUDIANTE ET
PARTICIPATION AUX RÉSEAUX
INTERNATIONAUX

287 L'UNAM QUE NOUS VOULONS

291 STATISTIQUES

325 ANNUAIRE EN LIGNE



PRÉSENTATION

CETTE NOTE D'INTRODUCTION a pour but d'inviter le lecteur à connaître l'Université Nationale Autonome du Mexique de 2017. Les pages qui suivent décrivent et récapitulent les principales activités universitaires qui sont au centre de notre travail quotidien.

Il s'agit bien sûr d'un inventaire actualisé. 466 années d'efforts continus ont passé depuis sa fondation en 1551 en tant qu'Université Royale et Pontificale de Mexico et elle a connu une évolution de presque trois siècles avant sa refondation, au début du siècle dernier, quand elle s'est constituée en Université Nationale du Mexique et est devenue l'axe de la transformation de notre nation et de la construction de notre société contemporaine.

Ses salles de cours et ses couloirs ont vu passer d'éminents universitaires, scientifiques et penseurs qui ont contribué dans leurs disciplines respectives à la construction de notre histoire. Les trois Mexicains lauréats du prix Nobel sont des universitaires émérites : Alfonso García Robles, prix Nobel de la Paix 1982 ; Octavio Paz, prix Nobel de littérature 1990, Mario Molina, prix Nobel de Chimie 1995. Mais la liste de ses professeurs et diplômés qui ont changé l'histoire de la science, des arts et des humanités dans notre pays et dans le reste du monde ne tiendrait pas dans ces quelques pages.

L'Université Nationale Autonome du Mexique n'est pas seulement l'université la plus ancienne et la plus prestigieuse du pays ; fidèle à ses origines, elle est guidée par son engagement fondamental en faveur de l'éducation publique, laïque et autonome.

Nous qui en faisons partie, nous sentons vibrer le Mexique en nous, nous le rêvons égalitaire et prospère et nous exprimons en toute liberté nos divergences ou nos convergences sur les façons de le rendre meilleur et plus juste. C'est pourquoi, sans aucun sentiment de supériorité, nous, les membres de cette communauté, nous nous sentons différents, car nous sommes habités par la fierté d'appartenir à l'UNAM, marqués par notre engagement en faveur du Mexique, du Mexique que nous imaginons au sein de l'Université de la Nation.

L'Université Nationale Autonome du Mexique comprend à l'heure actuelle 15 facultés, cinq unités multidisciplinaires, cinq écoles nationales, 14 établisse-

ments de fin d'études secondaires, 33 instituts, 15 centres de recherche ; l'UNAM est présente dans 7 pays ; elle propose 120 licences ; plus de 40 000 universitaires et près de 350 000 élèves travaillent en son sein. Grâce à la constante mise à jour des programmes d'études, à la création de nouveaux cursus et au développement de recherches innovantes dans le domaine des sciences et des humanités, l'UNAM évolue et s'adapte au contexte auquel elle est confrontée.

Cet ouvrage atteste de la présence et de l'essor de l'Université Nationale Autonome du Mexique. Son contenu reflète notre engagement en faveur de la société mexicaine et de la formation d'un capital humain libre et responsable, les résultats que nous avons obtenus et les défis que nous nous sommes imposés, que nous présentons au public et actualisons périodiquement dans ce type d'ouvrages.

Docteur Enrique Graue Wiechers
Recteur de la Universidad Nacional
Autónoma de México



L'UNIVERSITÉ NATIONALE AUTONOME DU MEXIQUE a été précédée par l'Université Royale et Pontificale de Mexico, fondée en 1551 par ordonnance royale, qui comprenait cinq facultés : Théologie, Canons, Droit, Médecine et Arts, et un certain nombre de chaires magistrales. Durant le XIX^e siècle l'Université fut ouverte et fermée à plusieurs reprises en raison de divers événements, la lutte pour l'Indépendance — qui fit rage entre les groupes libéraux et conservateurs —, puis les invasions étrangères et enfin l'émergence du Mexique indépendant.

L'antécédent le plus proche de l'UNAM d'aujourd'hui remonte à septembre 1910, avec la réorganisation de l'éducation secondaire et supérieure et l'inauguration de l'Université Nationale du Mexique, qui réunit les écoles nationales fondées au cours du XIX^e siècle : l'École Nationale Préparatoire, l'École Nationale de Jurisprudence, l'École Nationale de Médecine, l'École Nationale d'Ingénieurs, l'École Nationale des Beaux-Arts et l'École des Hautes Études, créée en avril de cette année-là.

PLAQUE EN PIERRE DE TAILLE scellée le 22 septembre 1919 sur la façade du bâtiment où fut fondée l'Université Royale et Pontificale de Mexico, où figure le premier emblème de l'Université

Nationale du Mexique qui représente un aigle dévorant un serpent et porte la devise *Patriae scientiae que amor salus populi est* (L'amour de la patrie et du savoir est la prospérité du peuple).



En juillet 1929 l'Université obtint le statut d'institution autonome et devint l'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM). Par la suite, en 1945, fut promulguée la Loi Organique toujours en vigueur, dont l'article premier stipule que :

L'Université Nationale Autonome du Mexique est une entreprise publique, un organisme décentralisé de l'État doté de pleine capacité juridique et qui a pour fin d'organiser l'enseignement supérieur afin de former des professionnels, des chercheurs, des professeurs universitaires et des techniciens utiles à la société, de promouvoir et de mener des recherches, en particulier sur la situation et les problèmes du pays, et d'élargir au maximum l'accès aux bienfaits de la culture.

Au cours du XXe siècle, assumant ses trois fonctions fondamentales, l'enseignement, la recherche et la diffusion de la culture, l'UNAM a contribué à la formation des institutions qui aujourd'hui participent de l'identité le Mexique. Dans ses salles de cours s'est formée une communauté universitaire qui a donné au pays de grands penseurs, spécialistes, artistes et leaders sociaux.

LA BIBLIOTHÈQUE CENTRALE est un des bâtiments emblématiques de la Cité Universitaire. Cette photographie montre le quadrillage des espaces gazonnés et des allées rectilignes entourant la tour du

Rectorat. Cette partie de l'ensemble architectural de l'UNAM a été déclaré en 2007 Patrimoine Culturel de l'Humanité par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture.



BUTS DE L'UNIVERSITÉ

ENSEIGNEMENT

DEPUIS LA CRÉATION DE L'UNIVERSITÉ, l'enseignement est un axe essentiel de son activité quotidienne. L'UNAM a réalisé un effort extraordinaire dans ce domaine. Ainsi, au cours du cycle scolaire 2016-2017, 349 539 élèves ont suivi ses cours, dont 30 363 en troisième cycle, 205 648 en licence et 113 528 en fin d'étude secondaires.

Le personnel universitaire L'UNAM comprend 40 184 personnes, dont 12 292 à temps complet.

L'activité d'enseignement et de recherche universitaire s'effectue dans 15 facultés, cinq unités multidisciplinaires, cinq écoles nationales, 14 établissements de fin d'études secondaires — neuf de l'École Nationale Préparatoire et cinq du Collège de Sciences et Humanités —, 33 instituts, 15 centres de recherche et 11 programmes universitaires.

La gamme des programmes éducatifs de l'UNAM est présente dans toute la nation, comme en témoigne la création en 2011 de l'École Nationale d'Études Supérieures, Unité León, et en 2012 de l'École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia, entre autres initiatives.

JUSTO SIERRA, dans le discours qu'il prononça le 22 septembre 1910 lors de l'inauguration de l'Université, a affirmé : « l'intérêt de la science et l'intérêt de la patrie doivent ne faire qu'un dans l'âme de tout étudiant mexicain, et créer des

caractères qui sauront parfaire et marquer de leur sceau le grand œuvre de l'éducation populaire que l'école et la famille, la grande école de l'exemple, construisent admirablement lorsqu'elles œuvrent conjointement. »



RECHERCHE¹

LA RECHERCHE dans les domaines des humanités, des sciences sociales et des sciences est une des tâches essentielles de l'UNAM. Dans les années passées, la recherche universitaire s'est consolidée et l'UNAM a développé de nouveaux programmes de recherche pluridisciplinaires en collaboration avec un grand nombre de communautés universitaires nationales et étrangères.

L'UNAM est la principale institution de recherche du Mexique et elle a été à l'origine du système scientifique actuel du pays. Ses recherches visent à penser et à résoudre les problèmes sociaux, ceux du secteur productif ou ceux que pose l'innovation durable, et à contribuer aux avancées sur le front de la connaissance. À titre d'exemple, 27,4 % des articles scientifiques publiés par des chercheurs mexicains en 2016 (jusqu'au mois de janvier 2017) sont dus à des chercheurs de l'UNAM, ainsi que 33,8 % des citations attribuées au Mexique².

AU COURS DE LA CÉRÉMONIE de remise de la Médaille du Mérite universitaire Général Lázaro Cárdenas del Río à l'UNAM, le 9 février 2012, Ruy Pérez Tamayo a affirmé que « l'UNAM a eu un rôle de conscience critique de son époque et de tous les temps, de réserve

dynamique et d'active génératrice de connaissances dans les domaines de la science et des humanités dans toutes leur extension et sous toutes les modalités, et de matrice féconde et généreuse de leur diffusion la plus large et la plus effective. »

¹ Information du Secrétariat Technique de Génération et Analyse d'Indicateurs du Secrétariat Universitaire de la CIC-UNAM.

² Selon les données du Laboratoire de Réseau de l'IIMAS, sur la base de WoS et Scopus allant 2016 à janvier 2017. Pour ce qui est des citations, le pourcentage correspond à leur somme cumulées au Mexique et à l'UNAM de 2005 à 2016 seulement sur la base de WoS.

SYSTÈME NATIONAL DE CHERCHEURS

Sa création par le gouvernement fédéral a permis une reconnaissance officielle de la recherche scientifique du pays et l'établissement des règles claires concernant le cursus universitaire. En 2016, 4 598 universitaires à plein temps de l'UNAM font partie du SNI, soit ; 35% du personnel à plein temps. 17 % du total national d'universitaires inscrits au SNI viennent de l'UNAM.



DIFFUSION DE LA CULTURE

DEPUIS L'INAUGURATION EN 1910 de l'Université Nationale Autonome du Mexique, son apport à l'enrichissement de la vie culturelle du Mexique a été fondamental. L'UNAM non seulement contribue à la préservation, à l'enrichissement et à la promotion d'un patrimoine historique et artistique considérable qui reflète dans une grande mesure notre identité et diversité, mais aussi soutient et diffuse les nouvelles tendances et conceptions artistiques au niveau national et international. Certains des créateurs des XIX^e et XX^e siècles les plus reconnus au Mexique dans les domaines des arts scéniques, des arts plastiques, de la littérature et du cinéma sont issus de l'Université.

L'UNIVERSITÉ EST LE CADRE d'une mise en relation de l'offre et de la demande culturelles ; il faut distinguer la consommation culturelle *de* l'UNAM et la consommation culturelle *à* l'UNAM. Sa communauté utilise les ressources culturelles qui sont à sa disposition,

c'est-à-dire les biens, services et activités qui constituent son ample programmation culturelle. En même temps, l'Université est un moyen de production de culture et elle administre son propre patrimoine culturel, entre autres ses monuments.



CARACTÉRISTIQUES

STRUCTURE DE GOUVERNANCE

LA LOI ORGANIQUE, principale norme régissant l'UNAM, la définit comme « une entreprise publique — organisme décentralisé de l'État — dotée d'une pleine capacité juridique », ce qui lui confère la faculté de se gouverner elle-même.

Les autorités de l'UNAM sont le Conseil de Gouvernement, le Conseil Universitaire, le Rectorat, le Comité de Patronage, les directeurs des facultés, écoles et instituts, et les Conseils techniques des écoles et facultés et de la recherche scientifique et des humanités.

Le Conseil d'administration est composé de 15 personnalités éminentes qui se sont distinguées dans les différents domaines du savoir et ont fait preuve de leur intérêt pour la gestion universitaire ; il est désigné par le Conseil Universitaire et, dans certaines circonstances particulières, par le Conseil de Gouvernement lui-même. Une de ses principales attributions est de nommer le Recteur, les directeurs des facultés, écoles et instituts, et les membres du Patronat Universitaire.

Le Conseil universitaire est l'autorité collégiale responsable d'établir les normes et dispositions générales visant à améliorer l'organisation et le fonctionnement technique, éducatif et administratif de l'UNAM. Il est présidé par le Recteur et, en août 2011, il a élargi sa représentation afin d'inclure les secteurs manquant de la communauté universitaire et d'accroître la participation des autres secteurs. Il est actuellement composé de 305 conseillers représentant des professeurs et élèves des lycées, facultés, écoles et programmes de troisième cycle, des chercheurs et techniciens universitaires rattachés aux instituts et centres d'études, des universitaires des centres extérieurs et des dépendances universitaires, de représentants du personnel administratif, ainsi que des directeurs des écoles, facultés et instituts.

À PARTIR DU PREMIER statut universitaire, approuvé en février 1934 et qui régleme la Loi Organique de 1933, le Conseil Universitaire exerce l'autorité suprême en représentation de la communauté universitaire toute entière.

Dans l'UNAM fonctionnent deux corps collégiaux et des organes différenciés chargés d'établir les normes et de prendre des décisions ; les premiers ont une fonction législative, délibérative et consultatives.

Le Recteur est le représentant légal de l'Université. Il a pour fonction primordiale d'assurer l'application des dispositions du Conseil de Gouvernement et de celles que prend le Conseil universitaire, ainsi que d'exercer, dans les limites de sa compétence, la direction générale du gouvernement de l'institution.

Le Patronat Universitaire est composé par trois personnalités éminentes désignées pour un temps indéfini et qui ne reçoivent aucune rémunération. Il lui revient d'administrer le patrimoine universitaire, d'établir le budget des revenus et des dépenses et de présenter les comptes annuels au Conseil Universitaire pour son approbation. Le Patronat désigne le trésorier, le contrôleur financier et le commissaire d'audit interne et il est chargé de gérer l'accroissement du patrimoine universitaire.

Les directeurs de facultés, écoles et instituts sont désignés par le Conseil de Gouvernement à partir de trois propositions que présente le recteur après une ample consultation des communautés de chaque établissement. Ils président le Conseil Technique ou Interne de leur établissement et le représentent devant le Conseil Universitaire. Ils sont chargés de veiller à l'application des dispositions et des accords qui régissent la structure et le fonctionnement de l'Université.

Les Conseils techniques sont des organes consultatifs constitués, dans le cas des facultés et écoles, d'un professeur représentant chacune des spécialités qui sont enseignées et de deux représentants étudiants. Pour impulser leur travail, chacun des instituts, des centres et des programmes universitaires a deux conseils techniques: celui de la Recherche Scientifique et celui des Humanités, dont les membres sont le coordinateur, les directeurs des instituts et les représentants du personnel universitaire.



PUBLIQUE

LA FONCTION ÉDUCATIVE DE L'UNIVERSITÉ est un bien public que la société et l'État doivent protéger, soutenir et renforcer. C'est en premier lieu au sein de l'université publique que se s'exerce le droit de tous les Mexicains à une éducation de bonne qualité.

L'université publique est régie fondamentalement par les principes de non discrimination, d'intégration, d'égalité des opportunités, d'accessibilité, de gratuité, de pluralité, de laïcité et de transparence.

En tant qu'institution publique, l'UNAM est un acteur important du système social ; elle joue un rôle essentiel dans la formation d'universitaires dotés d'une conscience critique et d'une capacité de proposition ; elle promeut la mobilité sociale, contribue à l'exercice du droit à l'éducation et lutte pour l'équité et la justice. Les buts de l'éducation supérieure et de l'université elle-même prennent tout leur sens et toute leur importance quand son lien avec la société est fort et indissoluble.

Dans l'université publique interagissent les différents systèmes de valeurs, de croyances et d'idéologies qui caractérisent une société plurielle et authentiquement démocratique. C'est un espace d'intégration où les individus peuvent réaffirmer leur appartenance sociale sans se replier sur eux-mêmes ou être exclus du fait de leur identité ethnique, régionale, linguistique, culturelle, religieuse, de leur classe sociale, leur préférence sexuelle ou leur genre.

En remplissant ses fonctions essentielles d'enseignement, de recherche et de promotion de la culture, l'UNAM joue un rôle de premier plan dans la consolidation des valeurs collectives qui sont à la base de la démocratie telle que la définit la Constitution, c'est-à-dire : « non seulement en tant que structure juridique et régime politique, mais en tant que système de vie fondé sur la constante amélioration économique, sociale et culturelle du peuple. »

JEUNES UNIVERSITAIRES écoutant un exposé devant la fresque *Le peuple à l'Université, l'Université au peuple. Pour une culture nationale néo-humaniste*

d'une profondeur universelle réalisée par David Alfaro Siqueiros en 1952 et située sur le mur de la tour du Rectorat.



AUTONOME

À L'UNIVERSITÉ NATIONALE on enseigne et on apprend, on avance dans le savoir et on diffuse les connaissances, mais aussi on cultive, on transmet et on met en pratique les valeurs sociales qui sont fondamentales pour un exercice responsable de la liberté universitaire.

Le travail de la communauté universitaire est fondé sur la liberté d'expression et l'échange d'idées, l'exercice indépendant de la critique et le rejet de tout dogmatisme. Ces libertés sont liées à sa mission qui est de découvrir, transmettre, conserver et améliorer les connaissances, et elles garantissent l'exercice indépendant et créatif de la raison et de l'esprit.

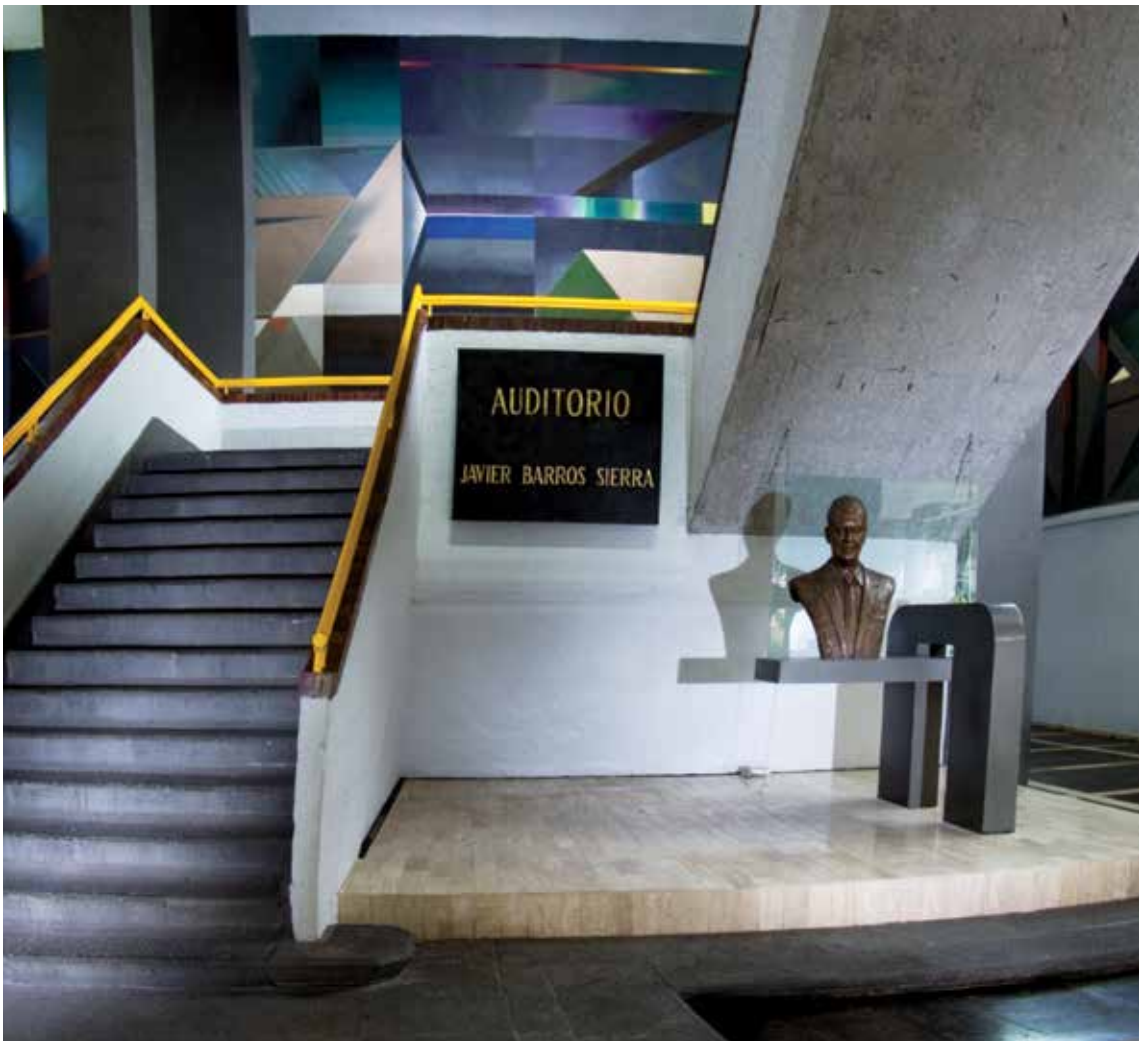
L'exercice de la liberté de recherche, d'enseignement et d'apprentissage permet à l'Université de travailler dans la pluralité des idées et l'unité de buts qui distingue et caractérise sa communauté. La liberté d'enseignement et de recherche sont des valeurs inhérentes au travail universitaire, tout comme le sont la quête de la connaissance, de la vérité, de la beauté, de l'égalité et de la justice.

L'autonomie est une prérogative qui implique pour l'UNAM des droits et des obligations, tels que se gouverner elle-même, définir ses objectifs, administrer son patrimoine, déterminer ses projets et programmes, établir les termes de sa relation avec son personnel, constituer un espace de liberté intellectuelle où soient stimulés le libre examen et la discussion des idées, s'intéresser aux questions qui préoccupent la société mexicaine, investir de manière transparente les ressources qui lui sont assignées et se mettre au service de tous les Mexicains.

AUDITORIUM JAVIER BARROS SIERRA
de la Faculté d'Ingénierie. Dans le texte "Crise et réforme de l'Université", publié en 1994, Marcos Kaplan a écrit : "Dans son rôle d'émancipation intellectuelle

et morale, l'Université se réaffirme comme espace de liberté, d'humanisme et d'universalisme ayant une double dimension : l'autonomie et la liberté universitaires".

L'autonomie universitaire est le principe fondamental qui permet de mettre en présence, de soutenir et de dépasser les différences et éventuels désaccords pouvant survenir entre le pouvoir public et les universités. Cette autonomie a permis à l'institution de rester indépendante tant des pouvoirs publics que des partis politiques, groupes religieux et autres organisations qui représentent des intérêts particuliers ou collectifs. C'est seulement dans ces conditions que l'Université peut à la fois assumer sa haute responsabilité sociale et préserver son caractère laïque et public.



NATIONALE

L'UNAM EST NATIONALE DEPUIS SA FONDATION. Ainsi, la loi constitutive de l'Université Nationale de 1910 stipule que “sous le nom d'Université Nationale du Mexique est institué un corps enseignant qui aura pour objet de réaliser à ses niveaux supérieurs l'œuvre de l'éducation nationale”. De plus, sa vocation nationale naît de son engagement en faveur du développement de l'ensemble du pays et elle remplit ses fonctions fondamentales dans cette perspective et dans cette extension.

Le caractère national de l'UNAM et sa mission formatrice sont en accord avec les dispositions de l'article III de la constitution :

L'éducation sera nationale dans la mesure où — sans hostilités ni sectarismes — elle se consacrera à la compréhension de nos problèmes, à l'exploitation de nos ressources, à la défense de notre indépendance politique, au maintien de notre indépendance économique et à la continuité et à l'accroissement de notre culture.

L'Université a situé certaines de ses facultés en dehors de la zone métropolitaine de Mexico dans le but d'étendre ses activités et de faciliter les échanges, et elle peut accroître son champ d'action autant que l'exige le développement du pays. En raison de son caractère d'institution nationale, l'avenir de l'Université présente de vastes possibilités d'expansion et de diversification qui en appellent à la vision et à la créativité des universitaires, à leur engagement et à leur sens de leur responsabilité à l'égard de l'ensemble du pays.

À l'heure actuelle l'UNAM est présente dans tous les états de la fédération et contribue à la croissance et au développement en fonction de leurs besoins sociaux et éducatifs dans les différentes régions où elle a ouvert des établissements d'enseignement.

OBSERVATOIRE ASTRONOMIQUE NATIONAL de la Sierra de San Pedro Mártir, en Basse-Californie. La loi organique de 1933, dite « Loi Bassols », entrée en vigueur le 21 octobre, enlevait à l'Université son caractère national.

Le 27 novembre de cette même année le Conseil Universitaire approuva le mémorandum sur sa nature juridique qui établissait que sa dimension nationale était partie intégrante de sa raison d'être.

L'Université administre les fonds de la Bibliothèque et de l'Hémérothèque nationales ; elle a aussi la responsabilité exclusive de services stratégiques tels que le Service Sismologique National, le Réseau Marégraphique National, l'Observatoire Astronomique National, l'Herbarium National et la surveillance du volcan Popocatepetl. Elle est aussi responsable des tâches réalisées dans les eaux territoriales par les navires océanographiques *El Puma* et *Justo Sierra*. L'UNAM se charge également de la conservation de 19 collections scientifiques nationales.



ENSEIGNEMENT

L'UNAM FORME DES PROFESSIONNELS ayant une conscience éthique et politique et avant tout des êtres humains sensibles, autonomes, critiques, créatifs, engagés au côté de la communauté à laquelle ils appartiennent, capable d'enrichir et de donner suite à la tradition culturelle dans laquelle ils sont immergés.

Deux contributions de grande importance à la diffusion du savoir dans notre pays méritent en particulier d'être soulignées : près 40 000 étudiants de plus se sont inscrits en huit ans et, pour la première fois depuis 35 ans, deux nouvelles écoles ont été créées : l'École Nationale d'Études Supérieures, Unité León, et l'École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia.

TOUR DU RECTORAT DE L'UNAM. Cet édifice de 16 étages et de 59 mètres de haut a été conçu par les architectes Mario Pani Darqui, Enrique del Moral et Salvador Ortega Flores. Depuis son

inauguration, en 1952, c'est le siège de la direction et le domicile légal de l'Université. Joaquín Eguía Lis fut le premier recteur de l'Université et Enrique Graue Wiechers est le 34^e.



unam

PROGRAMME DES COURS

LYCÉE

Les cours de fin d'études secondaires de l'UNAM se répartissent en deux systèmes : l'École Nationale Préparatoire et le Collège de Sciences et Humanités. Dans les deux systèmes ces études durent trois ans. L'École Nationale Préparatoire, dans son bâtiment 2, propose une option d'initiation à l'université, équivalant au collège, permettant d'effectuer les six années du secondaire au sein de l'UNAM, à laquelle se sont inscrits 2 390 élèves au cours du cycle 2016-2017.

ÉCOLE NATIONALE PRÉPARATOIRE

L'École Nationale Préparatoire (ENP) a été fondée le 2 décembre 1867 par décret du président Benito Juárez García, qui a nommé directeur le docteur Gabino Barreda. Les cours ont commencé le 3 février 1868 dans les locaux de l'Ancien Collège San Ildefonso. À ses débuts, l'ENP s'est chargée de l'éducation scientifique dans le contexte de guerre qui prédominait dans le pays, et a rompu avec l'éducation dogmatique qui prévalait alors. Depuis, l'école préparatoire a rempli de façon efficace sa fonction et proposé une formation intégrale qui est devenue un modèle national pour la préparation au baccalauréat. En 2017, à 150 ans de sa fondation, elle assure la formation de 52 895 élèves.

L'ÉCOLE NATIONALE PRÉPARATOIRE comprend neuf établissements à Mexico : 1 Gabino Barreda, 2 Erasmo Castellanos Quinto, 3 Justo Sierra, 4 Vidal Castaneda y Nájera, 5 José Vasconcelos, 6 Antonio

Caso, 7 Ezequiel A. Chávez, 8 Miguel E. Schulz et 9 Pedro de Alba. L'emblème de l'école préparatoire porte la devise que lui a donnée Gabino Barreda : « Amour, ordre et progrès ».



COLLÈGE DES SCIENCES ET HUMANITÉS

Le collège a été créé en 1971 dans le but que sa proposition éducative joue un rôle moteur d'innovation permanente dans l'enseignement supérieur national, afin que l'élève développe un esprit critique, qu'il apprenne à apprendre, à faire et à être. C'est un modèle éducatif qui place l'élève au centre de l'apprentissage et contribue à le rendre capable de rechercher, critiquer et systématiser les connaissances par ses propres moyens dans une perspective didactique centrée sur son activité productive. L'École Nationale Collège des Sciences et Humanités a 58 788 élèves et comprend 5 établissements situés à Mexico et la zone métropolitaine.

En accord avec l'UNAM, d'autres institutions éducatives et gouvernementales du pays proposent le même programme et ce sont elles qui délivrent le certificat correspondant. Ce programme est ainsi l'objet de conventions à Mexico, dans l'État de Mexico, les états de Guanajuato, de Hidalgo, de Oaxaca, de Puebla, de Querétaro et de Zacatecas.

LE SYSTÈME DU COLLÈGE des Sciences et Humanités de l'Université a été conçu par le recteur Pablo González Casanova, les coordinateurs de Sciences et Humanités Guillermo Soberón et Rubén Bonifaz Nuño, les directeurs des facultés

de Philosophie et Lettres, Sciences, Chimie et Sciences Politiques et Sociales, Ricardo Guerra Tejeda, Juan Manuel Lozano, José F. Herrán et Víctor Flores Olea et le directeur de l'École Nationale Préparatoire, Moisés Hurtado G.



LICENCE

La licence est au centre de l'activité universitaire de l'UNAM. Du total des étudiants, 59,2 % préparent l'une des 120 licences que propose l'institution.

Les programmes des licences sont actualisés de façon continue pour rester en contact avec les avancées scientifiques et technologiques des différentes disciplines et mettre à jour le contenu des cours.

La gamme des études en licence couvre les différents domaines des connaissances scientifiques, des humanités et des arts. Le choix éducatif à ce niveau va des cursus universitaires de grande tradition, comme le droit, la médecine, l'architecture ou l'ingénierie, à des licences récemment créées qui sont à l'avant-garde des connaissances tout en répondant aux besoins sociaux, comme les licences en anthropologie, en développement territorial, en mathématiques appliquées et en musique et technologie artistique.

PRENANT LA PAROLE lors de l'inauguration de la Cité Universitaire le 22 mars 1954, le recteur Nabor Carrillo a affirmé: « Nous venons occuper le nouveau siège [la cité Universitaire], conscients que ce n'est pas par son

ancienneté, ni par ses bâtiments, ni même par ses laboratoires ou par ses bibliothèques, qu'une Université est importante. C'est l'effort et la qualité de [sa communauté], qui font la grandeur d'une institution éducative ».



FACULTÉ D'ARCHITECTURE

La Faculté d'Architecture de l'UNAM a pour origine l'Académie Royale de San Carlos de la Nouvelle-Espagne fondée en 1785 ; de nos jours, sa fonction principale est la formation de spécialistes responsables, conscients et engagés en faveur de la société à laquelle ils appartiennent.

Les meilleurs architectes du pays, dont beaucoup sont reconnus internationalement, sont issus de la Faculté d'Architecture ; sa formation se fonde sur les critères d'insertion et de diversité qui caractérisent la communauté des étudiants, enseignants et chercheurs qui participent aux programmes des quatre licences, architecture, dessin industriel, urbanisme et architecture de paysage, et aux programmes de maîtrise et de doctorat en architecture et urbanisme, de maîtrise en dessin industriel et au Programme Unique de Spécialisations en Architecture.

La Faculté d'Architecture réitère son engagement en faveur de la société et de l'environnement, de l'éducation et de la culture, car l'architecture est un catalyseur de notre identité nationale et un des principaux outils de la construction de l'avenir.

REPLIQUE DU DORYPHORE (porteur de lance) de Polyclète l'Ancien dans la cafétéria de la Faculté d'Architecture. Dans cette œuvre originale, le sculpteur grec du V^e siècle avant J.C. a traduit un idéal de beauté qui l'a fait considérer

comme le canon des proportions du corps humain et du système de proportions en général. La tête représente un septième de sa hauteur totale. La sculpture originale fait partie du fonds du Musée d'Archéologie National de Naples.



FACULTÉ D'ARTS ET DE DESIGN

La Faculté d'Arts et de Design prépare à trois licences, arts visuels, design et communication visuelle, et art et design, dans ses installations de Xochimilco et de Taxco, dans l'état de Guerrero. Les cours au niveau maîtrise et doctorat ont lieu dans les locaux de l'Ancienne Académie de San Carlos et à l'Unité de Troisième Cycle de la Cité Universitaire ; la faculté prépare à quatre maîtrise, arts visuels, design et communication visuelle, enseignement en arts et design et cinéma documentaire, et à un doctorat en arts et design.

La Coordination de Recherche, Diffusion et Catalogage des Collections se trouve dans l'Ancienne Académie de San Carlos, où sont étudiés, classés et conservés plus de 70 000 objets et documents culturels d'une inestimable valeur historique et artistique. Ce patrimoine comprend des peintures, des sculptures, des estampes, des photographies, des collections numismatiques et des archives bibliographiques.

L'ENSEIGNEMENT DU DESSIN et de la peinture à partir de modèles vivants est une des traditions que la Faculté d'Arts et de Design a héritées de l'Académie Royale des Trois Arts Nobles de San Carlos, première école d'art du continent américain, fondée en 1781, où étaient enseignées la peinture, la sculpture et l'architecture.

GALERIE SUPÉRIEURE EST de l'Académie de San Carlos. Le patio de l'Académie, est orné depuis l'époque de Manuel Tolsa des répliques en plâtre des plus célèbres sculptures classiques des musées d'Espagne et d'Italie. Carlos Lazo fut le dernier à contribuer à cette collection.



FACULTÉ DE SCIENCES

Elle a été précédée par l'École Nationale des Hautes Études et l'École Nationale de Physique et Mathématiques. À partir de 1938, elle existe en tant que Faculté de Sciences. De nos jours, avec près de 10 000 étudiants, c'est la plus importante pépinière de scientifiques et de professionnels de la science du pays. Elle comprend trois domaines de connaissances : biologie, physique et mathématiques. Elle prépare à neuf licences : actuariat, biologie, sciences de l'informatique, sciences de la terre, physique, physique biomédicale, gestion durable des zones côtières, mathématiques et mathématiques appliquées. Ses diplômés sont reconnus pour leur esprit critique et analytique.

Les installations de la Faculté de Sciences se trouvent à la Cité Universitaire, à Juriquilla, dans l'état de Querétaro, et à Sisal, dans le Yucatán ; elle participe au Programme Unique de Spécialisations et à 11 cursus de troisième cycle en Physique Mathématique et Ingénieries, Chimie-biologie et Santé, et Humanités et Arts. Outre l'enseignement, elle mène des recherches de haut niveau dans ses trois domaines de connaissances. La faculté dispose d'un laboratoire national, d'une infrastructure de pointe et elle a établi des accords de collaboration avec d'autres institutions d'éducation supérieure, des centres de recherche et des instituts de santé, nationaux et internationaux. Elle met en œuvre d'importants projets de formation scientifique de professeurs du secondaire et du supérieur, de formation continue pour les professionnels et de divulgation scientifique. Depuis sa création, la Faculté de Sciences forme des professeurs, des chercheurs et des spécialistes engagés en faveur du développement et du bien-être social.

FACULTÉ DE SCIENCES POLITIQUES ET SOCIALES

L'École Nationale de Sciences politiques et Sociales a été créée en 1951 et s'est constituée en faculté à partir de 1968. Depuis sa fondation, il y a 66 ans, elle a pour mission de former des professionnels, spécialistes, professeurs, docteurs et chercheurs de haut niveau universitaire — capables d'analyser de façon critique et objective les processus socio-historiques contemporains et de contribuer au développement de propositions pour résoudre les problèmes nationaux et mondiaux — dans les disciplines qu'elle enseigne: anthropologie, sciences politiques et administration publique, sciences de la communication, relations internationales et sociologie.

À l'heure actuelle la faculté, dans le cadre du Programme Unique de Spécialisations en sciences politiques et sociales, forme des spécialistes en analyse politique, communication et campagnes politiques, négociation et gestion de conflits politiques et sociaux, ainsi qu'en sécurité publique.

La faculté participe au Programme de Troisième Cycle en Sciences Politiques et Sociales (PPCPS) dont elle est le siège. Ce programme propose les études de maîtrise en études politiques et sociales, gouvernement et affaires publiques, communication, études en relations internationales, démographie sociale, et la maîtrise Mexique-États-Unis. Le PPCPS propose également le Doctorat en Sciences politiques et sociales, qui comprend cinq spécialisation, administration publique, sciences de la communication, science politique, relations internationales et sociologie.

De plus, la Faculté de Sciences politiques et sociales participe au Programme de Troisième cycle d'Études Latino-américaines (maîtrise et doctorat en Études Latino-américaines), au Programme de Troisième Cycle en Travail Social (spécialisation en intervention auprès des jeunes, interventions auprès des femmes, interventions auprès des personnes âgées, maîtrise et doctorat en Travail Social) et à la maîtrise en Enseignement pour l'Éducation Secondaire Supérieure (domaine de connaissances sciences sociales).

La faculté est le siège de la Chaire Extraordinaire Adolfo Pérez Esquivel, de la Chaire Fernando Solana, de la Chaire Extraordinaire Traite de Personnes, ainsi que de la Chaire UNESCO de Droits de l'Homme UNAM-Mexique.

FACULTÉ DE COMPTABILITÉ ET D'ADMINISTRATION

La Faculté de Comptabilité et d'administration (FCA) est un des établissements de l'UNAM universitaires dont la tradition est la plus ancienne ; elle en fait partie depuis la promulgation de sa loi organique (1929) sous le nom de Faculté de Commerce et d'Administration. Durant les 30 dernières années cette faculté a formé des comptables et administrateurs et également des informaticiens de haut niveau qui ont su répondre aux changements que requièrent la vie du pays et de ses organisations. Ses diplômés se distinguent dans leur discipline par leur claire conscience de leur responsabilité éthique.

La FCA fait partie du Programme de Troisième Cycle en Sciences de l'Administration, à travers lequel elle propose cinq maîtrise, administration, finances, audit, haute direction et informatique administrative, et le doctorat en sciences de l'administration.

En réponse aux nouvelles exigences du marché du travail, la FCA a innové dans ses processus d'enseignement-apprentissage à travers son programme matières entrepreneuriales et organisations, les cours en anglais dans certaines matières et l'enseignement par l'étude de cas concrets.

En ce qui concerne la recherche, la faculté développe 16 projets de recherche et participe activement à deux macro projets latino-américains.

La FCA met en place des stratégies visant à former des êtres humains intègres, socialement responsables, capables d'ouverture d'esprit et de pensée critique ; c'est pourquoi elle considère la participation à des activités culturelles, sportives et de responsabilité sociale, comme des éléments essentiels de la formation de ses étudiants et même une condition indispensable pour l'obtention du diplôme.

L'ARCHITECTE JOSÉ HANHAUSEN a conçu ce qui allait être à son époque l'édifice le plus long du continent américain avec les 312,5 mètres de son bâtiment principal ; il comprendrait une partie la Faculté de Philosophie et de

Lettres et les écoles de Jurisprudence, d'Économie et de Sciences Politiques et Sociales. L'aile des Humanités a été inaugurée en 1954 et sa partie médiane appartient actuellement à la Faculté de Droit.

FACULTÉ DE DROIT

Depuis la fondation de l'Université Royale et Pontificale de Mexico en 1551, l'étude et la pratique du droit ont été présentes dans la vie universitaire du pays. La Faculté de Droit est une des institutions les plus prestigieuses et transcendantes de l'ensemble de l'éducation supérieure au Mexique. Les travaux universitaires et l'activité de ses membres ont joué un rôle prépondérant dans la constitution même de l'UNAM et de son autonomie. Constituée en faculté en 1951, cet établissement universitaire s'est converti en une source indispensable de recherche et d'études juridiques dans le pays, comme en atteste le nombre de ses diplômés présents dans les institutions publiques et privées.

La faculté propose des études de licence en droit sous différentes modalités : présentielle, en auditeur libre et à distance. En Troisième Cycle elle propose un programme unique de spécialisations sur 23 thématiques spécifiques, trois maîtrises (droit, droit constitutionnel et politique criminelle) et le doctorat en droit.



FACULTÉ D'ÉCONOMIE

Convertie en Faculté d'Économie depuis 1976, elle a formé, au cours de ses plus de 80 années d'existence, plusieurs générations de professionnels dans cette discipline, qui ont joué un rôle important dans leur milieu professionnel et ont participé à la construction de propositions et à la mise en œuvre de politiques pour répondre aux différentes problématiques nationales et leur trouver des solutions. La recherche réalisée dans la faculté et le travail universitaire de son corps enseignants se traduisent par la publication de revues reconnues au niveau national et latino-américain, telles que *Investigación Económica*, *Economía Informa*, *Economía UNAM* et *Revista de Economía Mexicana*, *Anuario UNAM*, et de différents livres et documents spécialisés. La faculté organise également de nombreux séminaires, forums, colloques et tables rondes où sont présentés et confrontés les différents points de vue de spécialistes des domaines des études d'économie et de la réalité économique nationale et internationale. Elle divulgue aussi les connaissances et points de vue des universitaires grâce à leurs émissions de radio et de télévision et à leurs articles dans les journaux.

La Faculté d'Économie propose une licence en Économie sous différentes modalités : présentielle, en auditeur libre et à distance. Elle propose également neuf spécialisations en troisième cycle, ainsi que la maîtrise et le doctorat en économie.

L'ÉCOLE NATIONALE D'ÉCONOMIE a été fondée en 1935. Elle a occupé différents édifices dans le quartier universitaire de Mexico jusqu'à son installation en 1938 au 82 rue de Cuba. Dans la cité Universitaire, le bâtiment de la Faculté d'Économie a

été un des premiers achevé grâce à de nombreuses donations. Les photos montre sa façade emblématique et la Bibliothèque Enrique González Aparicio, première bibliothèque spécialisée en économie du pays.



FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET DE LETTRES

Héritière d'une tradition qui remonte à l'Université Royale et Pontificale de Mexico, fondée au XVI^e siècle, et revitalisée avec la fondation de l'École Nationale des Hautes Études en 1910, la Faculté de Philosophie et de Lettres, ainsi nommée à partir de 1924, s'est distinguée par sa vocation humaniste. Elle propose 15 licences : bibliologie et études de l'information, développement et gestion interculturelles, études latino-américaines, philosophie, géographie, histoire, langue et littératures hispaniques, langue et littératures modernes (allemande, française, anglaise, italienne et portugaise), lettres classiques, littérature dramatique et théâtre et pédagogie. Six d'entre elles, philosophie, géographie, histoire, lettres hispaniques, lettres anglaises et pédagogie, sont proposées dans le cadre du Système d'Éducation Ouverte ; celles de bibliothéologie et études de l'information et de pédagogie sont proposées dans le cadre du Système d'Éducation à Distance.

La faculté participe à 14 programmes de Troisième Cycle de l'UNAM : anthropologie, bibliothéologie et études de l'information, bioéthique, études latino-américaines, études méso-américaines, philosophie, philosophie de la science, géographie, histoire, histoire de l'art, lettres, linguistique, pédagogie, et enseignement pour l'éducation secondaire supérieure.

L'ÉDIFICE de la Faculté de Philosophie et de Lettres, dû aux architectes Enrique de la Mora, Ernesto Landa et Manuel de la Colina, fait partie de la zone centrale des Humanités ; une seconde unité s'y est ajoutée divisée en quatre corps de bâtiment autour de l'espace vert appelé le Jardin des Cerisiers et de l'auditorium Justo Sierra, le plus grand de la Cité Universitaire. Par la suite s'est intégrée à la faculté la tour des Humanités, bâtiment de dix étages, conçu par Mario Pani et Teodoro González de León.

BIBLIOTHÈQUE SAMUEL RAMOS de la Faculté de Philosophie et de Lettres que fréquentent en permanence les étudiants qui préparent une des 15 licences.



FACULTÉ D'INGÉNIERIE

Son origine remonte au Séminaire Royal des Mines fondé en 1792, premier institut de recherche scientifique du continent, ce qui en fait le plus ancien établissement d'enseignement de l'ingénierie d'Amérique. Durant ses plus de 225 ans, il a été le promoteur des progrès de la recherche appliquée et du développement technologique du pays.

À l'heure actuelle, la faculté propose des études de licence d'ingénierie civile, minière et métallurgique, électrique et électronique, informatique, en télécommunications, géophysique, géologie, géomatique, ingénierie industrielle, mécanique, mécatronique, des systèmes biomédicaux et des pétroles. La faculté est le siège du Programme de Maîtrise et de Doctorat en Ingénierie et du Programme Unique de Spécialisations en Ingénierie.

LES ARCHITECTES Francisco J. Serrano, Luis MacGregor et Fernando Pineda ont conçu l'actuelle Faculté d'Ingénierie qui comprend trois volumes clairement différenciés, dont deux communiquent par un pont de béton emblématique.

Les différents agrandissements réalisés en fonction de l'accroissement de la population étudiante et de l'émergence de nouvelles branches de l'ingénierie soulignent la splendeur du dessin original.



FACULTÉ DE MÉDECINE

Depuis la création, en janvier 1579, de la première chaire de Médecine à l'Université Royale et Pontificale du Mexique jusqu'à notre époque, la Faculté de Médecine a su par ses efforts maintenir l'excellence de l'enseignement proposé à ses élèves. Son système de cours comprend les licences de médecine chirurgicale, recherche biomédicale fondamentale, physiothérapie, science médico-légale et neurosciences. La Faculté de Médecine est aussi en étroite relation avec la société à travers les services cliniques de l'Unité PET-Ciclotrón, la Clinique de Troubles du Sommeil, l'Unité d'Électrophysiologie Cardiaque, la Clinique de Soins des enfants Immunodéficients (VIH / Sida), la Clinique de Soins Préventifs du Voyageur, la Clinique d'Oncologie Dermatologique et le Centre d'Enseignement et de Formation Chirurgicale.

Un grand nombre de ses 3 960 universitaires son membres de l'Académie Nationale de Médecine, de l'Académie Mexicaine des Sciences et de l'Académie Mexicaine de Chirurgie. En outre, 186 d'entre eux font partie au Système National de Chercheurs.

VUE POSTÉRIEURE de la Faculté de Médecine où apparaît l'auditorium Raoul Fournier. Le bâtiment d'origine, conçu par Roberto Álvarez Espinosa, Pedro Ramírez Vázquez, Ramón Torres et Héctor Velázquez, a intégré un élégant jeu de volumes et de rampes.

LE CENTRE D'ENSEIGNEMENT et de Certification des Aptitudes Médicales de la Faculté de Médecine dispose de la technologie la plus avancée du pays pour la formation médicale.



FACULTÉ DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE ET ZOOTECHNIE

C'est l'école de médecine vétérinaire la plus ancienne d'Amérique ; elle se compose de sept centres d'enseignement, de recherche et des extensions situées à Mexico, dans les états de Mexico, de Querétaro, de Morelos et de Veracruz ; elle comprend également quatre hôpitaux.

Au niveau troisième cycle, elle propose la maîtrise en médecine vétérinaire et zootechnie, ainsi que la maîtrise et le doctorat en sciences de l'élevage et de la santé animale, intégrés au Programme National de Troisième Cycle de Qualité (PNPC) du Conseil National de Science et Technologie. Cette faculté propose également 12 spécialisations sous forme présentielle et quatre en auditeur libre. Les 12 spécialisations en modalité présentielle sont intégrées au PNPC depuis 2013. De plus, le Programme Unique d'Internat en Médecine Vétérinaire et Zootechnie a été mis en place dans le cycle de 2015 dans les domaines suivants : anatomopathologie, chiens et chats, pathologie clinique, équidés, faune sylvestre et éthologie clinique.

Le programme d'études en licence de Médecine Vétérinaire et Zootechnie est reconnu depuis 1999 par le Conseil National d'Éducation de la Médecine Vétérinaire et de Zootechnie A. C. du Mexique, et par la American Veterinary Medical Association depuis 2011 ; c'est la seule faculté hispanophone à avoir obtenu cette dernière reconnaissance.

EN 1929, L'ÉCOLE NATIONALE de Médecine Vétérinaire a été intégrée à l'Université et elle a reçu, en 1969, le titre de Faculté de Médecine Vétérinaire et Zootechnie.

LES INSTALLATIONS de la Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie ont été rénovées en fonction du développement des nouvelles techniques d'enseignement et technologies de communication et des services qu'elles rendent.



FACULTÉ DE MUSIQUE

La Faculté de Musique a été fondée le 7 août 1929, l'année où l'Université acquiert son autonomie. Sa mission au sein de l'Université est de former des interprètes, des compositeurs, des éducateurs musicaux et des chercheurs dans le domaine de l'art musical d'un haut niveau professionnel, socialement engagés et qui, entre autres, produisent de nouveaux savoirs, aident à préserver le patrimoine musical national et international et promeuvent la culture de la paix et le respect des droits de l'Homme, la diversité culturelle et l'égalité des genres, à l'échelle locale et mondiale.

Créée originellement comme faculté elle s'est appelée École Nationale de Musique pendant plus de 80 ans, jusqu'à ce que les universitaires obtiennent par leurs efforts la restitution de son titre de Faculté de Musique grâce à l'accord du Conseil Universitaire du 5 décembre 2014.

A l'heure actuelle elle est située au Sud de la ville de Mexico et ses cours comprennent quatre niveaux d'enseignement de la musique :

- le cycle d'initiation musicale destiné aux élèves de l'enseignement primaire et secondaire,
- le cycle propédeutique pour les élèves de lycée intéressés par l'étude de ce domaine artistique,
- cinq licences en musique et une licence en ethnomusicologie,
- un troisième cycle comprenant des programmes de maîtrise et de doctorat en musique.

LA FACULTÉ DE MUSIQUE a été considérée comme une institution leader dans le pays en matière d'enseignement et de recherche dans le domaine musical. Ses installations comprennent des cabines de travail, des laboratoires,

des salles d'enregistrement et de concerts et d'autres départements, comme la Bibliothèque Cuicamatini spécialisée en information musicale (livres, revues, partitions, thèses et documents audiovisuels).

Outre l'enseignement de la musique, la faculté impulse la recherche créative sur les possibilités artistiques de la technologie grâce à son Laboratoire d'Informatique Musicale et de Musique Électro Acoustique (LIMME), utilisé pour appuyer le processus d'enseignement-apprentissage.

Elle a soutenu la mise en place du cursus Théâtre et Comédie organisé par le Centre Universitaire de Théâtre ainsi que la création et l'organisation d'un cursus universitaire de Musique et Technologie Artistique à l'ENES Morelia.



FACULTÉ D'ODONTOLOGIE

La Faculté d'Odontologie assure la formation de chirurgien-dentiste ; le programme actuel de ce cursus donne aux étudiants le choix entre deux carrières techniques, en hygiène orale et laboratoire dentaire ; plus de 3 300 étudiants suivent ses cours actuellement.

La faculté met en œuvre des programmes de soins dentaires dans des communautés de plus de vingt états de la République. Elle comprend neuf cliniques ouvertes au public situées dans la banlieue de Mexico, à son siège central et dans le bâtiment des études de troisième cycle ; ses programmes extramuros proposent des soins spécialisés en chirurgie orale et maxillofaciale et en prothèses maxillo-faciales. 360 000 interventions sur plus de 94 000 patients ont été réalisées dans la période 2015-2016.

Dans la Division des Études de Troisième Cycle et de la Recherche fonctionnent 11 laboratoires où ont été développés 46 axes de recherche en 2015 qui ont donné matière à 57 articles scientifiques. Dix-huit projets ont obtenu un financement et des partenariats ont été établis avec 35 institutions.

Le Système de Gestion de Qualité de LIFO (Laboratoires de Recherche de la Faculté d'Odontologie) a permis à cinq laboratoires de cette faculté de recevoir la certification de l'Institut de Normalisation et de Certification A. C., ISO 9001-2008.

La faculté forme 36 étudiants en maîtrise et 35 en doctorat. Elle mène un constant travail de recherche qui a amené 20 de ses professeurs à s'incorporer au Système National des Chercheurs. Elle propose 11 spécialisations, auxquelles sont inscrits près de 400 étudiants.

LE BÂTIMENT DE LA FACULTÉ

d'Odontologie à la Cité Universitaire a été conçu par les architectes Jesús Aguilar Moreno, Silvia A. Margain et Carlos Reygadas Prieto. Il dispose de cabinets de consultation d'odontologie pour les

cliniques de diagnostic, d'extraction dentaire et de radiographie dentaire qui, depuis leur création, ont été au service de la communauté universitaire et de la population mexicaine en général.



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE

Sa création remonte à 1973, bien que le premier programme d'études de psychologie à l'Université date de 1937. La faculté forme actuellement la majeure partie des diplômés en licence, maîtrise et doctorat en psychologie du Mexique et un grand nombre de ses membres sont incorporés au Système National des Chercheurs. Elle propose une licence en psychologie dans le système scolarisé ou en auditeur libre dans les domaines des sciences cognitives et du comportement, des processus psychosociaux et culturels, en psychologie clinique et sanitaire, psychobiologie et neurosciences, psychologie de l'éducation et psychologie organisationnelle.

FACULTÉ DE CHIMIE

C'est la première école de chimie créée dans le pays. Elle a été fondée il y a cent ans et mène une activité centrée sur l'enseignement, la recherche et la relation avec le monde de la production. Les cinq cursus universitaires qu'elle propose, ingénierie chimique, ingénierie chimique métallurgique, chimie, chimie des aliments et chimie pharmaceutique biologique, ont été validés par le Conseil pour la Certification de l'Éducation Supérieure.

Elle participe aux programmes de maîtrise et de doctorat en sciences chimiques, sciences biologiques, ingénierie, science et ingénierie des matériaux, sciences médicales, odontologie et santé et en sciences de la mer et limnologie, ainsi qu'aux maîtrises en administration industrielle, direction supérieure et en enseignement pour l'éducation secondaire supérieure, intégrés pour la plupart au Programme National de Troisième Cycle de qualité du Conseil National de Sciences et Technologie. Elle propose également une spécialisation en Biochimie Clinique.

BÂTIMENT A de la Faculté de Psychologie, qui comprend quatre centres de formation et des services psychologiques destinés à la communauté universitaire et à l'action sociale.

SUR CETTE PHOTO du bâtiment A de la Faculté de Chimie apparaissent les conduits des hottes aspirantes de sécurité qui lui ont valu s'être surnommé « Le bateau ».



FACULTÉ D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ACATLÁN

Fondée en 1975 en tant qu'École Nationale d'Études Professionnelles dans la commune de Naucalpan, dans l'État de Mexico, elle a acquis en 2004 le statut de Faculté d'Études Supérieures en reconnaissance de sa consolidation comme institution d'enseignement supérieur. Elle propose 21 licences : actuariat, architecture, sciences politiques et administration publique, communication, droit, design graphique, économie, enseignement de l'anglais, philosophie, histoire, ingénierie civile, langue et littérature hispanique, mathématiques appliquées et informatique, pédagogie, relations internationales et sociologie. En formation ouverte elle propose les licences en droit, relations internationales et cinq cursus universitaires d'enseignement des langues en tant que langue étrangère (allemand, espagnol, français, anglais et italien), ces dernières aussi en formation à distance.

En troisième cycle la faculté participe aux programmes d'arts et de design, économie, droit, sciences politiques et sociales, histoire de l'art, ingénierie, pédagogie, urbanisme et à la maîtrise en enseignement pour l'éducation secondaire supérieure, en espagnol, philosophie, français, histoire, anglais et en mathématiques. Elle propose, de plus, des spécialisations en coûts de construction, institutions administratives des finances publiques, systèmes de qualité et géotechnique. Son centre de langues, qui forme 30 000 élèves en moyenne, est un des plus importants du pays. 21 langues y sont enseignées, y compris l'otomi (hñahñu), le maya et le náhuatl.

LA FACULTÉ D'ÉTUDES SUPÉRIEURES Acatlán a une superficie de 30 hectares et se compose de 30 bâtiments, qui comprennent des départements spécialisés en recherche et en enseignement (salles, ateliers et

laboratoires), des auditoriums, des centres d'information et de documentation, d'enseignement des langues et de développement technologique, l'Unité de Séminaires et le Centre Culturel Acatlán.



FACULTÉ D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ARAGÓN

Elle a été inaugurée en 1976 en tant qu'École Nationale d'Études Professionnelles. Située dans la commune de Nezahualcóyotl, au Nord-Est de Mexico, c'est l'unité multidisciplinaire la plus récente de l'UNAM, et elle a acquis le statut de faculté en 2005. Cet établissement permet aux habitants de la région d'accéder à un grand choix d'activités culturelles et universitaires. En outre, elle offre un soutien psychopédagogique à des enfants ayant des problèmes d'apprentissage, entre autres travaux au service de la communauté. Elle propose 15 licences en modalité présentielle suivant des programmes d'étude certifiés : architecture, communication et journalisme, droit, dessin industriel, économie, ingénierie civile, ingénierie industrielle, ingénierie électrique, électronique, ingénierie en informatique, ingénierie mécanique, pédagogie, planification pour le développement agricole, relations internationales et sociologie. En modalité auditeur libre elle propose les licences en droit, selon un programme d'études certifié, en économie et en relations internationales selon un programme d'étude en cours de certification.

En troisième cycle elle est partie intégrante des cursus d'architecture, droit, économie, ingénierie et pédagogie, et également des spécialisations en droit et ponts. Son centre de langues enseigne huit langues : allemand, français, anglais, italien, japonais, latin (seulement compréhension), portugais et russe aux niveaux compréhension de lecture et de maîtrise de la langue.

L'INFRASTRUCTURE DE LA FACULTÉ
d'études supérieures Aragón s'étend sur 60 541 m² de construction. Elle dispose de 269 salles de cours, 64 laboratoires et 12 ateliers. La sculpture qui fait face au

bâtiment de la direction, créée entre 1979 et 1980 par Mathias Goeritz et composée de neuf tours à trois faces gris et orange de 18 mètres de haut, est un des emblèmes de la FES Aragón.



FACULTÉ D'ÉTUDES SUPÉRIEURES CUAUTITLÁN

Inaugurée en 1974, ce fut la première unité multidisciplinaire construite en dehors de la Cité Universitaire, et aussi la première à se transformer en Faculté d'Études Supérieures. Située dans la commune de Cuautitlán Izcalli, dans l'État de Mexico, elle est parvenue à se consolider comme l'une des meilleures options éducatives du nord de la zone métropolitaine de la vallée de Mexico. Elle a commencé avec huit cursus et propose actuellement 16 licences : administration, diagnostic biochimique, comptabilité, design et communication visuelle, pharmacie, informatique, ingénierie agricole, ingénierie en aliments, ingénierie en télécommunications, système et électronique, ingénierie industrielle, ingénierie mécanique électrique, ingénierie chimique, médecine vétérinaire et zootechnie, chimie et chimie industrielle et technologie ; cette dernière en coordination avec le Centre de Physique Appliquée et de Technologie de Pointe. Elle propose aussi les licences en design et communication visuelle en formation à distance.

Au niveau troisième cycle, elle participe aux programmes de sciences de l'administration, science en ingénierie de l'informatique, ingénierie, sciences chimiques, sciences de la production et santé animale, et à la maîtrise en enseignement pour l'éducation secondaire supérieure (chimie), ainsi qu'aux spécialisations en production d'ovins et de caprins, en évaluation rurale et en pharmacie hospitalière et clinique.

LA FACULTÉ D'ÉTUDES supérieures Cuautitlán est la seule unité multidisciplinaire qui participe à quatre conseils universitaires de branche. Elle s'étend sur une superficie de 1 253 905,15 m² en trois campus et comprend 105 010,50 m² de construction,

trois bibliothèques et huit auditoriums. Parmi ses installations se trouvent le Centre d'Assimilation Technologique, le Centre de Services au Commerce Extérieur, l'Hôpital pour Équins et l'Hôpital pour Petites Espèces.



FACULTÉ D'ÉTUDES SUPÉRIEURES IZTACALA

Fondée en 1975 dans la commune de Tlalnepantla, dans l'État de Mexico, en tant qu'École Nationale d'Études Professionnelles, ayant pour mission de développer les disciplines liées à la santé, elle a acquis le statut de faculté en 2001, ce qui a donné lieu à la création de la Division de Recherche et de Troisième Cycle. Depuis ses débuts elle propose six licences en formation présentielle : biologie, chirurgien-dentiste, infirmerie, médecin chirurgien, optométrie et psychologie et, en formation à distance, une licence de psychologie.

En troisième cycle participe aux programmes de sciences biologiques, sciences biomédicales, sciences de la mer et limnologie, sciences médicales, d'odontologie et de santé et psychologie, ainsi qu'aux maîtrises en sciences, neurobiologie, infirmerie et enseignement pour l'éducation secondaire supérieure. En outre, elle propose quatre spécialisations : endopériodontologie, orthodontie, infirmerie néphrologique et stomatologie pédiatrique.

L'INFRASTRUCTURE de la Faculté d'Études Supérieures Iztacala comprend des installations qui facilitent l'étude de matières de son programme d'enseignement : un aquarium, une serre de papillons, un jardin botanique,

un *herbarium*, un *vivarium*, quatre cliniques, quatre unités de recherche, une unité de séminaires, l'Unité de Documentation scientifique et le Centre Culturel Iztacala.



FACULTÉ D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ZARAGOZA

Créée en 1975 en tant qu'École Nationale d'Études Professionnelles, elle applique une méthode d'enseignement innovatrice fondée sur l'intégration de la théorie, de la pratique et du service à la société dès les étapes initiales de la formation des étudiants dans le but de répondre aux besoins de la population de la banlieue Est de Mexico. À partir de la création du doctorat en sciences, elle a acquis en 1993 le statut de faculté. Elle propose des licences en biologie, développement communautaire pour le vieillissement, chirurgie dentaire, infirmerie, ingénierie chimique, chirurgie, psychologie et chimie pharmaceutique biologique.

En maîtrise et en doctorat elle propose les programmes en sciences biologiques, psychobiologie, sciences médicales, odontologie et santé, la maîtrise en administration (systèmes de santé) dans le cadre du Programme en Sciences de l'Administration, et les maîtrises en infirmerie et travail social. Elle propose également des spécialisations en stomatologie de l'enfant et de l'adolescent, stomatologie en attention primaire, pharmacie industrielle et santé au travail.

LA FACULTÉ D'ÉTUDES SUPÉRIEURES Zaragoza est un établissement universitaire interdisciplinaire comprenant deux campus voisins et un siège extérieur à San Miguel Contla, dans l'état de Tlaxcala. Les trois campus

s'étendent au total sur une superficie de 19,07 hectares, dont 84 800 m² construits et comprennent 55 bâtiments, 162 salles de cours, 94 laboratoires, une bibliothèque, un auditorium, et le Centre de Technologies pour l'Apprentissage.



ÉCOLE NATIONALE D'INFIRMERIE ET OBSTÉTRIQUE

L'École Nationale d'infirmierie et obstétrique (ENEO) a contribué à la formation de la majorité des professionnels qui participent à l'action du Système National de Santé. Elle est leader dans la production d'un travail universitaire de haut niveau, de connaissances méthodologiques et pratiques, ainsi que dans la formation d'aptitudes et d'attitudes nécessaires au développement de la culture et de la pratique des soins vitaux des individus, des familles et des communautés de notre pays.

Actuellement l'ENEO propose deux licences : celle d'infirmierie, qui peut être étudiée en mode présentiel ou en formation à distance, et celle d'infirmierie et obstétrique, uniquement en formation présentielle. Au total, 4 593 étudiants sont inscrits.

Elle propose 16 programmes de spécialisation et une maîtrise, auxquels sont inscrits 575 étudiants. En ce qui concerne la formation continue, l'école propose des cours, séminaires, diplômes et ateliers d'actualisation, comprenant plus de cent événements annuels, auxquels assistent près de 5 022 personnes, ainsi que des cours et des formations diplômantes comprenant 37 événements.

Au sein de l'ENEO, 20 projets de recherche sont développés sur des thèmes en relation avec cette discipline, la santé en général et les pratiques des soins, entre autres.

Parallèlement, le Centre Universitaire de San Luis Tlaxialtemalco, à Xochimilco, effectue un travail direct avec la société en assurant les premiers soins dans les domaines de la santé scolaire, de la santé sexuelle et reproductive, du bien-être des adultes et des personnes âgées, de la promotion de la santé familiale, de la santé mentale et de l'extension et du lien avec la société.

L'ÉCOLE NATIONALE d'Infirmierie et Obstétrique, est située au croisement du Camino Viejo à Xochimilco et du Viaducto Tlalpan dans un bâtiment en fer à cheval, entourant d'une place centrale, où se

trouvent les salles de cours, blocs opératoires, laboratoires, salles polyvalentes, bureaux, l'auditorium et la bibliothèque spécialisée Graciela Arroyo de Cordero.



ÉCOLE NATIONALE DE LANGUES, LINGUISTIQUE ET TRADUCTION

L'ENLLT a été créé en mars 2017 et enseigne les langues étrangères aux étudiants en licence et en troisième cycle, ainsi qu'au public en général. Elle participe à la formation des professeurs de langues étrangères et à l'actualisation linguistique des professeurs de l'UNAM et des écoles qui en sont partie intégrante. Elle certifie les connaissances en langues et réalise des activités de soutien, de conseil et de collaboration universitaire en matière de langues étrangères dans les facultés et écoles de l'Université ou intégrées à son système.

Cette école enseigne 16 langues étrangères et le náhuatl selon différentes modalités : présentielle, à distance et dans les centres d'auto-apprentissage ou les médiathèques. Elle est siège, avec la Faculté de Philosophie et de Lettres et l'Institut de Recherches Philologiques, du troisième cycle en linguistique. Elle collabore également avec le Centre d'Enseignement pour Étrangers à la spécialisation à distance en enseignement de l'espagnol comme langue étrangère.

L'École Nationale de Langues, Linguistique et Traduction comprend 14 centres et des programmes d'extension répartis de façon suivante : huit dans la zone centre de Mexico, deux au sud et une au sud-ouest de la capitale, deux dans l'État de Mexico et un à Cuernavaca, dans l'état de Morelos. Dix de ces établissements extérieurs ont été créés grâce au partenariat entre l'école et la Fondation UNAM.

ÉCOLE NATIONALE DE TRAVAIL SOCIAL

Les études en Travail Social de l'UNAM ont commencé en 1940 au niveau technique, dans ce qui était alors l'École Nationale de Jurisprudence. La licence a été reconnue en 1969 ; l'École Nationale de Travail Social (ENTS) a été créée en 1973 et ses activités ont commencé en 1974. Cette institution se charge des études de haut niveau de licence, de spécialisations et de maîtrise en travail social.

L'ENTS propose une licence en travail social en modalité présentielle, en auditeur libre et formation à distance ; elle est le siège du Programme de Maîtrise en Travail Social et du Programme Unique de Spécialisation en Travail Social comprenant trois cursus universitaires en modèles d'intervention avec les jeunes, avec les femmes et avec les personnes âgées.

ÉCOLE NATIONALE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES, UNITÉ LEÓN

L'École Nationale d'Études Supérieures, Unité León, est devenue, depuis sa fondation en 2011, une référence en matière d'éducation dans l'État de Guanajuato et dans l'ensemble du pays ; elle s'est affirmée en tant qu'établissement d'enseignement supérieure qui donne une place primordiale au savoir et à la diffusion de la science, de la culture et des valeurs universitaires.

Le choix des cours dans cet établissement reflète son engagement en faveur de la société ; l'école propose des licences innovantes et adaptées aux nécessités régionales et nationales. Elles sont au nombre de sept : développement et gestion interculturelle, économie industrielle, physiothérapie, odontologie, administration agricole, sciences agro-génomiques et développement territorial. Les élèves diplômés par cet établissement, il est important de le mentionner, proviennent de 22 états du Mexique et de diverses communes de l'état de Guanajuato.

Les universitaires, une solide équipe multidisciplinaire dont les membres sont d'origine mexicaine et étrangère, sont profondément impliqués dans leur travail d'enseignement et de production de connaissances à travers la recherche. Un grand nombre d'entre eux sont inscrits au Système National de Chercheurs, ce qui contribue au bon fonctionnement du modèle éducatif de l'établissement. La revue *Electrónica Entreciencias*, publiée tous les quatre mois, reflète la production scientifique de la communauté universitaire.

De plus, l'ENES Unité León, propose des formations en troisième cycle, entre autres le Programme de Spécialisation en Odontologie comprenant huit spécialisations, en chirurgie orale et maxillofaciale, pathologie orale, matériaux dentaires et biomatériaux, endodontie, odonto-pédiatrie, orthodontie, périodontie et implantologie orale, ainsi qu'en prothèses et réhabilitation orale. Elle propose également une maîtrise et un doctorat en sciences médicales, odontologie et sciences de la santé, un programme de troisième cycle en sciences liées au développement durable. D'autre part, des professeurs de l'établissement participent en tant que tuteurs dans les programmes de maîtrise et de doctorat en Économie et en Sciences biologiques.

Dans le cadre de sa formation continue l'ENES Unité León propose des formations diplômantes, des cours et des ateliers en mode présentiel et en ligne.

L'établissement fait partie du comité directeur de la Commission d'État pour la Planification de l'Éducation Supérieure (Coepes) de l'état de Guanajuato, ce

qui a permis l'échange d'expériences et la création de relations universitaires avec d'autres institutions d'éducation supérieure.

L'ENES Unité León, dans le cadre de ses programmes altruistes, propose des services communautaires gratuits ou à moindre coût qui bénéficient à la population.

Parmi les activités qui contribuent à l'influence éducative de l'établissement dans le pays, l'Unité d'Extension San Miguel de Allende (Uesma) organise depuis ses débuts en 2012 cinq domaines d'activité : formation continue, langues, diffusion de la culture, des sciences, des arts et des humanités, mise relation et recherche, ce qui permet d'élargir l'action universitaire à d'autres régions travers les cours, les formations diplômantes, les ateliers et les activités intégrées au travail fondamental de l'UNAM.

L'établissement comprend des installations éducatives et des équipements qui contribuent à l'apprentissage des élèves et la production de connaissances.

L'ENES Unité León, est née comme un projet universitaire ayant pour but de proposer des licences innovantes et des études de troisième cycle, ainsi que de développer des projets de recherche et des activités visant à la diffusion et l'expansion de l'Université. Aujourd'hui, ce projet est une réalité et sa contribution à l'éducation est devenu référence de qualité qui réaffirme l'engagement de notre principal établissement d'enseignement.

L'ENES León occupe une superficie de 60 hectares et comprend 32 salles de cours, huit laboratoires spécialisés, des simulateurs cliniques, une salle de troisième dimension et trois cliniques, une clinique d'odontologie incluant des

unités dentaires, une clinique d'admission et de diagnostic et une autre de formation continue. La surface totale des constructions est de 62 350 m², auquel s'ajoutent les 4,5 hectares des installations de l'Unité de San Miguel de Allende.



ÉCOLE NATIONALE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES, UNITÉ MORELIA

Créée en 2012 dans le but de renforcer et d'élargir l'accès au système d'éducation supérieure dans la région centre-ouest du Mexique, ce nouveau projet se développe sur le campus Morelia de l'UNAM, et met à profit et amplifie son infrastructure par de nouveaux projets en matière d'enseignement et de recherche. Dans le cadre de ce modèle éducatif de pointe flexible et multidisciplinaire, l'école promeut la création de nouveaux cursus universitaires adaptés à la problématique et à la réalité du pays. Elle propose des licences en administration d'archives et gestion documentaire, art et design, sciences environnementales, science des matériaux durables, géohistoire, géosciences, histoire de l'art, écologie, études sociales et gestion locale, littérature interculturelle, musique et technologie artistique, et technologies pour l'information scientifique, cursus qui incluent la possibilité d'obtenir une reconnaissance technique en cours d'études. De plus, elle propose des études de troisième cycle en enseignement pour l'éducation secondaire supérieure, sciences biologiques, sciences de la terre et sciences liées au développement durable.

SUR UN TERRAIN de 15 hectares, l'ENES Morelia dispose d'une infrastructure considérable en matière de recherche, d'enseignement, de culture et de sports qui comprend des ateliers, laboratoires, salles de réunion, cabines de travail, terrains de sport et lacs

artificiels. Elle héberge deux laboratoires nationaux : celui d'analyse et de synthèse écologique et celui de matériaux oraux. En outre, le Centre culturel UNAM, dans le centre de Morelia, est un des forums les plus importants de l'état de Michoacán.



ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



TROISIÈME CYCLE

Les études de troisième cycle sont d'une grande importance tant dans la formation de chercheurs et leur contribution au développement de la science et de la technologie, que dans la formation de professionnels et de spécialistes de haut niveau qui contribuent au développement du pays.

L'organisation du troisième cycle à l'UNAM est transversale ; en effet, les écoles et facultés tout comme les instituts et centres de recherche participent aux 41 programmes de troisième cycle existants (qui permettent 92 cursus de maîtrise et de doctorat). Cette organisation a permis, outre une plus grande cohésion institutionnelle, l'accroissement des propositions et de la qualité du troisième cycle de l'UNAM.

À l'heure actuelle, 95 % des programmes de troisième cycle de l'UNAM sont reconnus par le Standard National de Troisième Cycle de Qualité, dépendant du Conseil national de Science et Technologie, ce qui certifie la qualité de l'enseignement et permet, de plus, à tous les étudiants qui y participent de bénéficier d'une bourse universitaire.

Depuis 2012, le troisième cycle a connu un essor grâce à la création du système de classes virtuelles : six programmes de maîtrise en ligne, deux maîtrise en enseignement pour l'Éducation Secondaire Supérieure, spécialisation en Espagnol et Biologie ; une maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information ; une maîtrise en administration, domaine de connaissance organisations ; une maîtrise en administration, domaine de connaissance systèmes de santé, et une maîtrise en audit, domaine de connaissance audit.

D'autre part, dans le cadre du troisième cycle universitaire sont proposées 36 spécialisations menant à 238 orientations dans divers domaines, en particulier dans les spécialités médicales.

SUR UNE SUPERFICIE de 32 248 m², l'infrastructure de l'Unité de Troisième Cycle de l'UNAM comprend la Coordination d'Études de Troisième Cycle et les divisions d'études de troisième cycle des Facultés d'Architecture, d'Arts et de Design, de Médecine, et de l'École

Nationale d'Infirmier et Obstétrique. L'Unité de Troisième Cycle, construite autour d'une place de pierre volcanique où coule une fontaine, se compose de 11 bâtiments communiquant par des escaliers et des terrasses.



ÉDUCATION OUVERTE ET À DISTANCE

Actuellement, sur la base du développement de nouveaux schémas pédagogiques et méthodologiques qui permettent d'innover dans les processus d'enseignement-apprentissage, les modalités d'éducation ouvertes et à distance sont des options éducatives adaptées aux besoins de la société en matière d'information, de connaissance et d'apprentissage, qui donnent à l'éducation, à l'innovation et aux technologies numériques une place centrale pour permettre l'intégration et le bien-être social de tous les citoyens et promouvoir une croissance plus dynamique et inclusive.

À l'UNAM, le Système Université Ouverte et Éducation à Distance (SUAD), propose aux niveaux de l'enseignement secondaire et supérieur, les programmes éducatifs suivants : un baccalauréat à distance (B@UNAM), destiné aux hispanophones qui habitent en dehors du pays ; 25 licences où sont inscrits plus de 30 000 étudiants répartis dans toutes les états du Mexique ; 14 cursus de troisième cycle manant à une spécialisation, une maîtrise et un doctorat, ainsi que de nombreuses activités universitaires de formation continue.

À L'UNAM LA FORMATION continue a commencé formellement en 1971 avec la fondation du Centre d'Éducation Continue de la Faculté d'Ingénierie. L'éducation est en train d'évoluer de la distribution de savoirs à la discussion et à la collaboration

à la construction des contenus et à la redistribution des connaissances et compétences. L'UNAM propose en permanence des cours, des ateliers et des formations diplômantes en modalités présentielle et en ligne.

FORMATION CONTINUE

La formation continue est un des trois piliers de l'éducation supérieure, avec la licence et les études de troisième cycle. Les études de licence, d'une durée moyenne de quatre ans, sont devenues la formation initiale de tout professionnel, qui peut être suivie de six autres années d'études de troisième cycle. Pendant le reste de sa vie productive, c'est-à-dire environ 36 ans, la formation continue qui l'accompagne est conçue par l'UNAM comme un instrument essentiel pour l'ampliation et la diversification des propositions de formation pour les diplômés, dans le but d'actualiser leur connaissances professionnelles et de redéfinir leur profil professionnel chaque fois que cela s'avère nécessaire.

De même, l'UNAM propose des formations pour la population dans son ensemble, aux différentes étapes de la vie, sans nécessité d'une formation universitaire préalable, afin de contribuer au bien-être et au développement individuel grâce à la formation professionnelle et au progrès culturel.

Actuellement, environ 300 000 personnes chaque année s'inscrivent aux activités de formation continue de l'UNAM proposées par le Réseau d'Éducation Continue (Redec), à travers les établissements universitaires et les institutions qui l'intègrent. En 2016, l'UNAM a également proposé 45 cours de masse ouverts en ligne (MOOC, selon ses initiales en anglais) auxquels se sont inscrits 626 727 personnes dans 185 pays.



SERVICES À LA COMMUNAUTÉ

Afin de répondre aux besoins de la communauté universitaire et du public en général, l'Université dispose d'un ample réseau de services de soutien : bibliothèques, publications, musées, services informatiques, activités sportives et récréatives, orientation et services éducatifs, services médicaux, ainsi que d'une bourse universitaire de travail et de service social.

Outre la Bibliothèque et l'Hémérothèque nationales, l'UNAM dispose de 135 bibliothèques réparties entre les facultés, écoles, centres, musées et observatoires. Les services sont gratuits et ce fonds bibliographique pris dans son ensemble représente un tiers du Réseau National de Bibliothèques publiques.

Pour répondre aux attentes de la communauté étudiante et veiller à sa santé, l'Université a mis en place le service du Centre Médical Universitaire, situé dans la Cité Universitaire, et tous les campus et sièges métropolitains disposent d'un cabinet médical. La faculté d'Odontologie et les facultés d'Études supérieures Iztacala et Zaragoza disposent de 16 cliniques d'odontologie qui proposent leurs services à la société dans la zone métropolitaine.

Pour compléter leur formation intégrale, les étudiants peuvent pratiquer 52 disciplines sportives et réaliser des activités de promotion sanitaire et d'occupation des loisirs au sein même des installations éducatives en participant aux programmes permanents d'activités physiques et récréatives.

DEPUIS SA FONDATION, l'Université a proposé une formation intégrale qui inclut le progrès culturel, la formation du goût et de l'expression artistiques, l'éducation physique et la promotion de l'exercice ludique et sain. Ses installations

comprennent des bibliothèques, librairies, musées, forums, galeries, salles de concert, cinémas, espaces d'entraînement et de compétitions sportives, jardins et aires de jeu.



RECHERCHE SCIENTIFIQUE

L'UNAM EST L'INSTITUTION UNIVERSITAIRE¹ la plus ancienne du Mexique, celle qui a donné naissance au système scientifique national.

Malgré le développement des institutions universitaires dans le pays à partir de 1974, l'UNAM demeure leader dans différents domaines, entre autres dans la recherche ; la preuve en est que 27,4 % des articles publiés au Mexique en 2016 proviennent de l'UNAM et que ses travaux représentent 33,8 % des prix attribuées à des Mexicains, alors qu'elle ne représente que 17,3 % des membres du Système National de Chercheurs.

La recherche est une mission fondamentale de l'UNAM depuis ses débuts, en 1910. Les divers domaines des disciplines ont permis par leurs interactions de nouvelles recherches, générant de nouvelles connaissances, et en même temps de trouver des solutions aux problèmes traditionnels de l'enseignement et à ceux du développement économique, de l'énergie, de l'activité productive et des nouveaux matériaux, de la santé, de la production agricole et de l'environnement, c'est-à-dire aux grandes questions qui se posent au Mexique et dans le monde.

¹ L'université moderne se caractérise par l'intégration de la recherche à son activité, qui autrefois se limitait à l'enseignement.

LE LABORATOIRE NATIONAL de Structure de Macromolécules de l'Institut de Chimie, unique dans son genre au Mexique, permet de mener à bien des études structurelles et fonctionnelles

de différentes macromolécules. Le laboratoire utilise des techniques modernes de résonance magnétique nucléaire et de diffraction de rayon X.

La science construit des questions auxquelles elle tente de répondre, pour lesquelles elle émet des hypothèses, qui deviennent à leur tour de théories et de leurs concepts, c'est-à-dire, de la science fondamentale. Un des grands paradigmes qui accompagnent ce processus est celui du développement durable et la critique des modèles de développement de l'humanité impliquant de fortes inégalités économiques des populations en relation avec les différentes latitudes (par exemple Nord et Sud du pays), pour en mentionner quelques-unes. En fonction de ces paradigmes, l'UNAM a construit ou acquis un équipement moderne à la hauteur progrès scientifique mondial. Le travail de recherche tend de plus en plus à mettre en œuvre des projets interdisciplinaires, même si les recherches disciplinaires continuent d'aboutir à des résultats de grande importance. Les projets dépassent les frontières des communautés à l'intérieur et à l'extérieur de l'UNAM, ce qui permet de créer des programmes de recherches régionaux, nationaux et internationaux.



SOUS-SYSTÈME DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Le Sous-Système de la Recherche Scientifique (SIC) de l'UNAM est composé de 30 établissements, 22 instituts et 8 centres, dont 18 dans la capitale (dans la Cité Universitaire) et 12 dans différents états du Mexique. Les communautés universitaires du SIC se divisent en trois grands domaines scientifiques : sciences physiques et mathématiques (13 établissements), sciences chimiques biologiques et sanitaires (10 établissements) et sciences de la terre et ingénierie (sept établissements).

En 2016, le SIC représentait 36% (1 571) des universitaires de l'UNAM (4 316) appartenant au SNI² et 6% des chercheurs inscrits au SNI (24 968).

Le SIC comprend quatre programmes d'études : Recherche en santé (PUIS) ; Aliments (Pual) ; Stratégies pour le Développement durable (PUES) et Recherche sur le Changement climatique (PINCC). Du Sous-système dépend également la coordination de Plateformes Océanographiques et ses deux navires : *El Puma* basé à Mazatlán, dans l'état de Sinaloa, et le *Justo Sierra* basé à Tuxpan, dans l'état de Veracruz, ainsi que le Secrétariat exécutif de la Réserve Ecologique du Pedregal de San Ángel (REPSA).

² Le bilan statistique de l'UNAM signale que dans la période 2015-2016 il y avait 12 172 universitaires à temps complet. En 2016, 4 316 universitaires de l'UNAM faisaient partie du SNI sur un total de 24 968.

LE NAVIRE *EL PUMA*, basé à Mazatlán, dans l'état de Sinaloa, intervient dans les eaux de l'Océan Pacifique et de la Mer de Cortés ; le navire *Justo Sierra*, basé à Tuxpan, dans l'état de Veracruz, navigue dans le Golfe du Mexique et les Caraïbes.

Construits en Norvège, ils ont tous deux une charge utile de 2 000 tonnes ; ils prêtent leurs services aux campagnes ou voyages de recherche des établissements universitaires et, par voie d'affrètement, à d'autres établissements.

Au SIC participe aussi l'Unité de Projets Spéciaux de Soutien à la Recherche et à l'Enseignement, créée en 2014, qui comprend le Centre de Sciences de la Complexité, le Laboratoire International de Recherche sur le Génome Humain et le Réseau de Soutien à la Recherche.

De même font partie du SIC la Direction Générale de Divulgence de la Science et ses deux musées : l'Universum et le musée de la Lumière. Les musées de l'Institut de Géologie sont également intégrés au Sous-système : le Musée Régional Mixtèque Tlayúa, à Tepexi de Rodríguez, dans l'état de Puebla, et le Musée de Géologie de Santa María la Ribera, à Mexico, auxquels s'est ajouté en 2010 le Musée de l'Institut de Géophysique également situé dans la capitale. Il comprend, de plus, 19 unités externes et quatre stations.



SERVICES NATIONAUX ET AUTRES SERVICES

Le Sous-système de la Recherche Scientifique (SIC) comprend les services nationaux de Sismologie, de Marégraphie, de Géologie, d'Océanographie et de Magnétisme, et il est chargé également des grandes collections Biologiques Nationales, de l'Herbarium National et du Jardin Botanique de l'Institut de Biologie, institution responsable de deux importantes réserves écologiques situés à Chamela, dans l'état de Jalisco, et à Los Tuxtlas, dans l'état de Veracruz. En font partie également l'Observatoire Astronomique National et ses installations de San Pedro Mártir, en Baja California, et de Tonanzintla, dans l'État de Puebla, qui dépendent toutes deux de l'Institut d'Astronomie.

PUBLICATIONS

En 2016 le SIC a publié 18% des articles parus dans le pays et 66% de ceux de l'UNAM. En ce qui concerne les citations dans WoS, le SIC représente 22% de la totalité des citations d'auteurs mexicains ; l'UNAM, pour sa part, a obtenu 65 % de la totalité des citations³.

³ Ces données ont été fournies par le Laboratoire de Réseaux de l'IIMAS sur la période de 2016 à janvier 2017. En ce qui concerne les citations, le pourcentage correspond à la somme des citations accumulées au Mexique et à la UNAM de 2005 à 2016 seulement sur la base de WoS.

JEU DE SUPPORT PNEUMATIQUES du télescope de 2,10 mètres de l'Observatoire Astronomique National sur l'éminence surnommée la Colline aux antennes, à San Pedro Mártir, en Baja California,

à 2 830 mètres au-dessus du niveau de la mer. L'Observatoire National, centre de recherche qui propose des services d'éphémérides astronomiques, dépend de l'Institut d'Astronomie.

PERSONNEL UNIVERSITAIRE

Au sein du SIC 3025 personnes exercent différentes fonctions universitaires : 1733 chercheurs et 1292⁴ techniciens universitaires. En conséquence des efforts de décentralisation 612 chercheurs travaillent dans les quatre sièges régionaux situés dans les états de Baja California, Morelos, Michoacán et Querétaro.

⁴ Source : liste du personnel 24/2016.



INSTITUTS ET CENTRES

DOMAINE DES SCIENCES PHYSICO-MATHÉMATIQUES

INSTITUT D'ASTRONOMIE

L'Institut d'Astronomie s'est constitué en 1967 en incorporant l'Observatoire Astronomique National, qui faisait partie de l'UNAM depuis 1929. Sa consolidation s'est accompagnée d'une reconnaissance, de collaborations et d'un leadership internationaux. L'institut impulse le développement de l'astrophysique au Mexique par son activité de recherche originale et innovante et la formation de cadres dans les domaines de l'espace interstellaire, l'astronomie planétaire, galactique et extragalactique, la cosmologie, l'évolution et la formation des structure de l'univers et des galaxies, l'astrophysique de hautes énergies, l'évolution d'objets compacts et l'étude du ciel variable, entre autres. Il requiert et promeut le dessin et le développement d'une infrastructure et d'instruments astronomiques utilisant des technologies de pointe. L'institut est précurseur dans la création de nouveaux centres de recherche et la formation de générations de chercheurs au niveau des standards internationaux, et fait également un travail très efficace de vulgarisation scientifique.

Parallèlement à la recherche en astrophysique de très haut niveau, l'Institut d'Astronomie met au point des instruments, des équipements et des technologies pour ses observatoires (San Pedro Mártir, en Baja California et Tonantzintla, dans l'état de Puebla) ainsi que pour le Grand Télescope Canaries, en Espagne, et le High Altitude Water Cherenkov (HAWC) dans la Sierra Negra de l'état de Puebla, entre autres.

L'institut a contribué à la science en particulier par son travail d'étude théorique et d'observation de la formation et de l'évolution stellaire de l'univers, sa participation à l'équipement et à l'exploitation scientifique du Grand Télescope Canaries et du High Altitude Water Cherenkov, le détecteur de hautes énergies le plus avancé au monde, et au projet innovant HYDRA pour le polissage de surfaces optiques.

LE LABORATOIRE NATIONAL HAWC, situé sur les contreforts des volcans Sierra Negra et Pico de Orizaba, est le fruit d'une collaboration internationale et dépend de l'Institut de Physique ; il a été

conçu pour détecter les rayons gamma et les rayons cosmiques. Il permet d'observer les deux tiers du ciel en une période de 24 heures.



INSTITUT DE SCIENCES PHYSIQUES

L'Institut de sciences physiques (ICF) a été fondé en 2006 dans le cadre de l'effort continu de décentralisation de la science dans le pays. Il se consacre à l'avancée des connaissances sur des questions originales importantes en sciences physiques, en science fondamentale comme en innovation technologique, et soutient de façon directe le développement régional et national. Il contribue aussi à la formation de ressources humaines de haut niveau et impulse la divulgation scientifique tant à l'intérieur du pays qu'à l'étranger.

L'ICF étudie les propriétés structurelles et dynamiques de systèmes composés de hauts degrés de liberté qui interagissent de façon non linéaire ; il étudie aussi les moyens de prévenir la corrosion environnementale et microbiologique des matériaux. Il mène de pair des études expérimentales, des calculs théoriques et des simulations numériques concernant les propriétés moléculaires de systèmes biologiques. L'Institut utilise la microscopie atomique pour étudier les canaux ioniques dans la membrane. Il étudie la dynamique moléculaire, l'intelligence artificielle et statistique. Il mène une recherche expérimentale et théorique en relation avec l'étude d'atomes et de molécules, de plasmas de basse température et de vibrations en milieux continus. L'institut réalise également un travail remarquable de conception et de construction de différents équipements expérimentaux.

Entre autres résultats notables, il a mis au point un modèle qui explique les effets des mouvements telluriques de 1985 à Mexico, qui a été publié en 1987 dans la revue *Nature*, développé et synthétisé une série de matériaux organiques inhibiteurs de corrosion d'une très grande efficacité, développé et synthétisé un dérivé de l'Amphotéricine-B qui s'est avéré être un antifongique très efficace et ayant peu d'effets secondaires, et développé un modèle de croissance de réseaux qui explique la structure sans échelle observée dans un grand nombre de réseaux complexes de la nature.

L'INSTITUT DE SCIENCES PHYSIQUES à Cuernavaca, dans l'état de Morelos. C'est dans ce bâtiment, à l'origine en angle droit et par la suite agrandi pour y intégrer un jardin intérieur, que s'effectue le travail de recherche théorique en physique de l'état solide, physique

statistique, physique mathématique, physique atomique et moléculaire, optique, sur les vibrations élastiques, le chaos classique et quantique, la théorie des champs, l'astronomie, la mécanique céleste, la biophysique moléculaire et de la biologie théorique et de systèmes.



INSTITUT DE SCIENCES NUCLÉAIRES

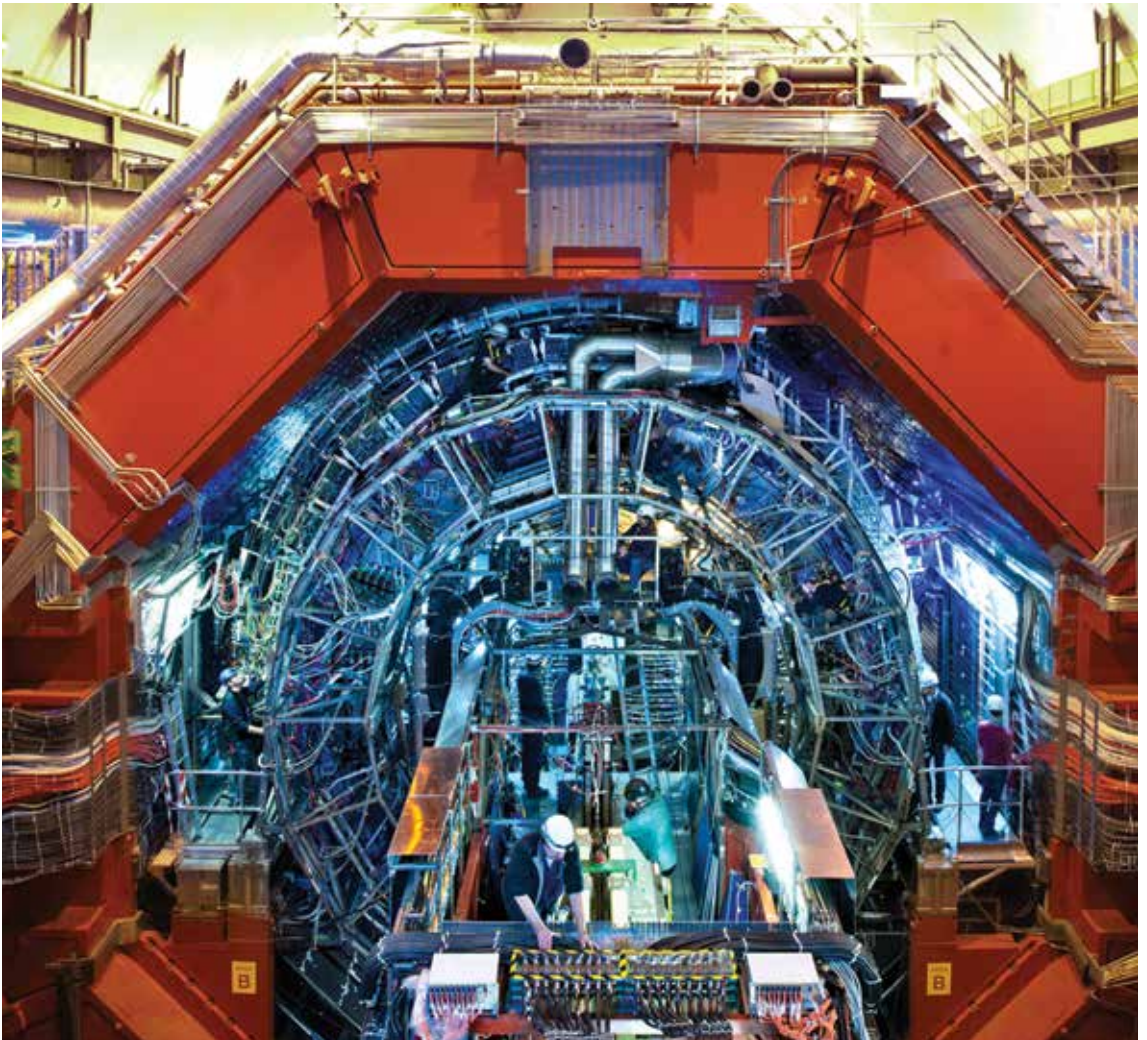
L'Institut de Sciences Nucléaires (ICN), dont les prémisses remontent à 1967, a été créé en 1988. Sa mission est le développement des sciences nucléaires permettant de comprendre l'univers et d'accélérer le progrès technologique du pays. Il mène des recherches théoriques, expérimentales et appliquées dans le but de comprendre les constituants de la matière et leurs interactions. Ses domaines d'étude comprennent la physique nucléaire, l'optique quantique, les particules élémentaires, la physique mathématique, les théories des champs, la gravitation, l'astrophysique, la cosmologie, la physique de plasmas, les changements chimiques induits par la radiation ionisante, l'évolution chimique, l'astrobiologie, l'instrumentation spatiale, les nanomatériaux et les polymères intelligents ; il effectue des mesures rétrospectives de radiation et travaille à l'établissement de normes et d'un contrôle de la sécurité radiologique. Le travail est réparti entre cinq départements : Structure de la Matière, Physique des Hautes Energies, Physique de Plasmas et de l'Interaction de Radiations avec la Matière, Gravitation et Théorie des Champs, et Chimie de Radiations et Radiochimie. Il dispose d'une Unité d'Irradiation et de Sécurité Radiologique pourvue d'un irradiateur Gammabeam 651-PT fonctionnant au cobalt 60 qui permet le travail de recherche et en même temps propose ses services à l'industrie.

L'Institut collabore à des projets internationaux, en relation en particulier avec le détecteur ALICE du CERN, la mission Curiosity avec la NASA, le projet DAMIC de recherche de matière noire, l'Observatoire Pierre Auger et le nouvel observatoire de rayons gammas HAWC. Le Laboratoire de Détecteurs a développé certaines parties des détecteurs de l'expérimentation ALICE et s'occupe actuellement de créer l'infrastructure pour le développement d'instrumentation spatiale, comme le télescope JEM-EUSO destiné à la Station Spatiale Internationale.

L'INSTITUT de Recherche Nucléaire collabore avec divers organismes comme l'Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire (CERN). La photographie montre le Grand Collisionneur Hadronique du CERN, à la

frontière franco-suisse, qui est l'accélérateur le plus puissant du monde et permet de lancer des particules en directions opposées dans un anneau sous-terrain de 27 kilomètres et les faire se percuter en quatre points.

L'ICN collabore activement avec la Direction Générale d'Informatique et de Technologies d'Information et de Communication au développement de systèmes informatiques très performants ; récemment un partenariat entre l'UNAM et l'Organisation européenne pour la Recherche Nucléaire (CERN) a été signé pour mettre en opération du centre d'informatique Tier 2, partie intégrante du Réseau Mondial d'Informatique Grid pour l'analyse de données de l'expérience ALICE ; l'ICN dispose d'un système de stockage massif en parallèle pour conserver les données de l'observatoire HAWC.



INSTITUT D'ÉNERGIES RENOUVELABLES

Créé en 1996, l'Institut d'Énergies Renouvelables (IER) est une institution clé pour l'adoption par le pays d'un modèle énergétique permettant un développement durable à partir de sources d'énergie renouvelables. Sa structure flexible en réseau permet de développer la recherche, l'enseignement, la diffusion et la mise en relation. L'IER étudie, dans un cadre pluridisciplinaire, des problèmes de science fondamentale et de développement technologique liés à la production, à la transmission, à la conversion, au stockage, à l'utilisation et à l'impact de l'énergie provenant en particulier de sources renouvelables. Il impulse l'innovation, le transfert de technologies et la création d'entreprises sur la base de technologies liées à un usage efficient de l'énergie et à l'exploitation des sources renouvelables.

L'IER est le leader du Centre Mexicain d'Innovation en Énergie Solaire (Cemie-Sol), qui comprend 57 établissements, dont 47 instituts de recherche et/ou d'éducation supérieure et 10 entreprises. Ses projets ont un caractère national, intégral et inclusif et contribuent à la structuration de consortiums pour créer des synergies en matière d'énergie solaire, de géothermie et d'énergie éolienne dans le pays, car il participe également à d'autres Cemie. Il dispose de laboratoires de pointe, tel que le Laboratoire National de Concentration Solaire et de Chimie Solaire, spécialisé dans la conversion et le stockage photo-thermique de l'énergie, le Laboratoire d'Innovation Photovoltaïque et de Caractérisation de Cellules Solaires, spécialisé dans le développement de matériaux, de cellules solaires et de modules photovoltaïques, et le Laboratoire National de Conversion et de Conservation d'Énergie qui, en coordination avec l'Institut Polytechnique National, se spécialise dans d'autres formes de conversion de l'énergie et son stockage sous forme de combustibles solaires et de dispositifs électrochimiques. L'IER participe activement à la communication scientifique et à la planification de la politique nationale en matière d'énergie.

FOUR À CONCENTRATION solaire à haut flux de rayonnement ou four solaire industriel à Temixco, dans l'état de Morelos. Il appartient au Laboratoire National de Concentration Solaire et de Chimie Solaire, dépendant de l'Institut

des Énergies Renouvelables de l'UNAM et de l'Université de Sonora. Il s'agit d'un instrument qui peut concentrer l'énergie du Soleil en un point unique jusqu'à atteindre 3 400 degrés Celsius.



INSTITUT DE PHYSIQUE

L'Institut de Physique (IF), fondé en 1939, se consacre à la recherche en physique et dans les disciplines connexes, à la formation de ressources humaines de haut niveau, à la divulgation des connaissances et à la mise en relation de la science avec d'autres activités culturelles, intellectuelles et productives du pays. Ses sujets de recherche théorique et expérimentale concernent des domaines très variés de la physique contemporaine et étudient des phénomènes se situant à toutes les échelles de l'univers connu. L'IF est divisé en six départements : État Solide, pour ce qui est des recherches en physique sur l'état solide et la matière condensée ; Physique Expérimentale, spécialisé dans l'étude de nombreuses questions dont traite la recherche fondamentale et appliquée en physique et multidisciplinaire ; le département de Physique Chimique qui mène la recherche en physique statistique, matière condensée et systèmes complexes ; celui de Physique Théorique qui s'occupe de la théorie des particules élémentaires et de la théorie quantique de champs, de cosmologie, des atomes ultra froids et d'optique quantique ; le département de Matière Condensée qui étudie la structure et les propriétés de la matière dans son état condensé ; le département de Systèmes Complexes qui mène des recherches d'avant-garde dans la grande variété des systèmes complexes. La théorie de groupes développée par Marcos Moshinsky, théorie mathématique sur la symétrie dans la nature qui a d'importantes applications en physique atomique, moléculaire et nucléaire, est un des résultats les plus remarquables de l'institut. Il a aussi à son actif des contributions à la théorie des matrices aléatoires.

L'IF participe à divers projets internationaux : AMS, CREAM, ALICE, DESI, SNOLAB et HAWC, par son travail sur la recherche d'antimatière, l'étude de la répartition de masses dans les rayons cosmiques, de la transition quark-plasma, de la nature et de la dynamique de la matière et des énergies noires, sur la physique de neutrinos et la recherche de matière noire, et l'étude des rayons gamma ultra énergétiques. Il comprend quatre laboratoires nationaux : le Laboratoire de Spectrométrie de Masses avec Accélérateurs (LEMA), le High Altitude Water Cherenkov Observatory (HAWC), le Laboratoire National pour la Recherche et la Conservation du Patrimoine Culturel (Lancic) et le Laboratoire National de Matière Quantique (Lanmac).

SÉPARATEUR ISOTOPIQUE ou Système de Spectrométrie de Masses avec Accélérateurs du Laboratoire National de Spectrométrie de Masses de l'Institut de Physique de la Cité Universitaire. Le laboratoire propose des services de

mesure de concentrations du radio-isotope ^{14}C et il est prévu pour recevoir des échantillons organiques extérieurs sous leur forme originale (bois, tissus, cheveux, os, sol, etc.) ou prétraités sous forme de CO_2 .



INSTITUT DE RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET EN SYSTÈMES

L'Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et en Systèmes (IIMAS) a été constitué en 1976, mais ses antécédents remontent à 1958. Son travail est divisé en six départements : le Département de Physique Mathématique qui effectue des recherches sur l'analyse mathématique et l'analyse combinatoire appliquées à la solution de problèmes en physique et en ingénierie ; le Département de Mathématiques et Mécanique spécialisé dans les aspects théoriques et appliqués d'équations différentielles qui apparaissent dans l'étude de phénomènes non linéaires dans des disciplines comme la physique, la biologie, l'ingénierie et la médecine ; le Département de Modélisation Mathématique de Systèmes Sociaux où sont étudiés les processus sociaux, la planification et l'histoire de la science ; le Département de Probabilité et de Statistiques qui mène des recherches de haut niveau en statistique et probabilité et dans des domaines liés aux finances, en probabilité appliquée et en recherche d'opérations ; le Département de Sciences de l'Informatique qui contribue à la théorie et à la pratique des sciences cognitives, de l'intelligence artificielle, de la vision informatique et robotique, et le Département d'Ingénierie de Systèmes Informatiques et d'Automatisation qui étudie les systèmes bio-inspirés, les systèmes distribués et parallèles et les systèmes de contrôle et de traitement des signaux et des images, entre autres.

L'IIMAS a créé le Laboratoire Universitaire d'Informatique de Haut Rendement pour contribuer à la recherche sur les problèmes de mathématiques appliquées en informatique. Il a également eu un rôle déterminant dans les relations avec le secteur productif à travers la signature d'accords avec des entreprises privées, des établissements publics et des instances gouvernementales, comme les entreprises AGO et Pemex, l'INE, la Commission Nationale des Assurances et Cautions, la Sedena (Ministère de la Défense Nationale), le Fonden, la SEP (Ministère de l'Éducation Publique) et la Cour Suprême de Justice. Ces collaborations ont été l'occasion de mettre en application le haut niveau de spécialisation technologique et les résultats de la recherche des universitaires de l'IIMAS.

INSTITUT DE RECHERCHES EN MATÉRIAUX

L'Institut de Recherches en Matériaux (IIM) a été créé à l'origine en tant que centre de recherche en 1967. Il mène des recherches scientifiques et technologiques permettant une meilleure connaissance de la structure, des propriétés, des processus de transformation et du développement des matériaux et de leurs applications possibles au développement durable. L'IIM se distingue par sa capacité de réaliser des études multidisciplinaires en sciences des matériaux, sur des aspects fondamentaux ou technologiques, et ses résultats ont un impact dans différents domaines qui vont de la santé à l'aérospatial.

Au cours de son histoire, l'IIM a développé divers matériaux comme le Zinalco, un alliage aux propriétés superplastiques, et le Nukbone, un matériau fondamental pour obtenir des implants d'os, ainsi que des matériaux améliorant l'asphalte, des mousses métalliques, des matériaux pour la capture du CO₂ et sa conversion en produits utiles, des matériaux pour revêtements ultrafins et pour les cellules de combustible et de photocatalyse, des polymères ayant de remarquables propriétés optiques, mécaniques et ignifuge. Actuellement, l'IIM dispose d'équipements scientifiques d'avant-garde pour le développement et la caractérisation de matériaux de différents types, dont un microscope électronique à résolution atomique de dernière génération et des équipements modernes pour les études rhéologiques et spectroscopiques et l'analyse thermique et par diffraction de rayon X. L'IIM participe activement à la formation de ressources humaines hautement spécialisées par son troisième cycle en Sciences et Ingénierie de Matériaux. Les résultats de ces recherches sont amplement diffusés dans des forums universitaires à l'intérieur et à l'extérieur du pays grâce à son activité de vulgarisation scientifique qui permet au public de connaître l'impact des matériaux dans la vie quotidienne. L'institut propose également des services spécialisés au secteur productif national.

INSTITUT DE MATHÉMATIQUES

Créé en 1942, l'Institut de Mathématiques (IM) a impulsé le développement des mathématiques modernes au Mexique ; il mène avec succès et efficacité des recherches dans les domaines de l'algèbre, de l'analyse mathématique, du calcul combinatoire et de la théorie des graphiques, des équations différentielles, de la géométrie, de la physique-mathématique, des probabilités et des statistiques. Ce qui a valu à l'institut sa renommée nationale et internationale.

Au niveau international, signalons en particulier le Laboratoire International Solomon Lefschetz Asociado (Laisla), institution internationale associée au Centre National de la Recherche Scientifique de France soutenu par le Conacyt. Laisla est un effort conjoint des institutions françaises et mexicaines pour encourager et impulser la recherche conjointe et la formation de chercheurs.

L'importance des résultats de l'IM se traduit, outre les publications et les multiples récompenses de ses chercheurs, par la quantité et la qualité des centres universitaires auxquels il a donné naissance : dans les années soixante, le Département de Mathématiques et le Centre de Recherches et d'Études Avancées de l'Institut de Polytechnique National, et dans la décennie suivante le Département de Mathématiques de l'Université Autonome Métropolitaine. En 1990 a été créée l'Unité Morelia, dans l'état de Michoacán, qui est devenue en 2011 le Centre de Sciences Mathématiques de l'UNAM, et en 1996 a été créée l'unité Cuernavaca, dans l'état de Morelos. Depuis 2006 l'IM participe à la Représentation Oaxaca de l'UNAM ; il a également contribué à la fondation de la Maison Mathématique Oaxaca en association avec la Banff International Research Station (for Mathematical Innovation and Discovery) du Canada ; en 2011 a été fondée l'Unité Juriquilla, dans l'état de Querétaro, institution qui a œuvré avec succès pour le développement des mathématiques dans le pays.

INSTITUT DE RADIOASTRONOMIE ET D'ASTROPHYSIQUE

L'Institut de Radioastronomie et Astrophysique (IRA) a commencé ses activités en 1995 en tant qu'unité externe de l'Institut d'Astronomie ; il s'est transformé en centre d'étude en 2003 et s'est converti en institut en 2015. Actuellement l'IRA est le principal pôle de recherches et de formation de ressources humaines en radioastronomie et en formation stellaire du pays. Il mène des recherches dans les domaines suivants : environnement interstellaire, formation stellaire, turbulence et effondrement gravitationnel, étoiles évoluées, hautes énergies, radioastronomie, instrumentation de radio, astronomie galactique et extragalactique et formation des galaxies. Les chercheurs de l'IRA sont amplement reconnus au niveau international : de sa création comme centre à octobre 2016, leurs articles ont été cités plus de 53 000 fois et leur ensemble a obtenu un indice Hirsch 1998. Six de ses chercheurs ont reçu des prix et distinctions au niveau international et 10 au niveau national. L'IRA est le siège des études de Troisième cycle en Astronomie de l'UNAM, et a formé de 2003 à aujourd'hui 30 titulaires de doctorat et 64 titulaires de maîtrise.

Entre autres succès, il mené à bien, en collaboration avec le National Radio Astronomy Observatory des États-Unis, l'accroissement de l'amplitude des récepteurs du Jansky Very Large Array, l'augmentation de la sensibilité du Very Long Baseline Array, il a apporté, en utilisant des simulations numériques et des modèles théoriques, des contributions fondamentales à la compréhension de la structure, la formation et l'effondrement de nuages qui forment des étoiles et à l'étude de l'évolution de ces nuages en présence de jeunes étoiles massives. Ses diverses activités de divulgation touchent un public de 25 000 personnes par an en moyenne. Nombre de ces activités de divulgation se réalisent conjointement avec d'autres établissements de l'UNAM et des institutions de l'État. En 2013 a été déposée la marque de jeux didactiques Mi Universo UNAM.

CENTRE DE SCIENCES APPLIQUÉES ET DE DÉVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE

Le Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique (CCADT) a été constitué en 2002 mais ses antécédents remontent à 1971. Il se consacre à la recherche, au développement technologique, à la formation de ressources humaines et à la diffusion dans les domaines de l'instrumentation, des micro et nanotechnologies et des technologies de l'information dans une perspective multidisciplinaire, en appliquant les connaissances à la solution de problèmes de santé, d'environnement, d'énergie et d'éducation. Ses recherches portent notamment sur l'acoustique, l'optique, la photonique, les matériaux innovants, la catalyse et la nanotechnologie, les technologies de l'information, les technologies de fabrication et l'enseignement en science et technologie.

Son Laboratoire de Métrologie a été le premier de l'UNAM à être agréé officiellement et il est aujourd'hui agréé internationalement pour les mesures dimensionnelles.

Le CCADT, entre autre réalisations a mis au point le prototype d'une presse automatisée pour le moulage de polymères, différents multi-nucléateurs pour l'obtention d'échantillons de sédiment marin, un protocole pour produire des moules pour cranioplastie et un système de contrôle actif du bruit des ventilateurs.

L'Unité de Recherche et de Développement Technologique du CCADT, en particulier, travaille dans les installations de l'Hôpital Général de Mexico ; ses objectifs sont liés à la recherche et au développement de nouveaux matériels, d'équipements, de software, de procédures de diagnostic et de thérapies, et elle apporte son soutien à l'exercice professionnel et à l'enseignement clinique ; elle a également créé les Laboratoires Universitaires de Caractérisation Spectroscopique et de Nanotechnologie Environnementale, qui disposent de remarquables moyens d'analyse et dont l'objectif est de fournir des services spécialisés à des universités et aux secteurs public et privé, et le Laboratoire National de Manufacture Additive, Digitalisation 3D et Tomographie Informatisée (MADiT), qui dispose d'équipements de fabrication tant en polymères et résines qu'en métal et biomatériaux ; grâce à son équipement le MADiT est considéré comme un des laboratoires les plus modernes et compétitifs du pays.

CENTRE DE SCIENCES MATHÉMATIQUES

Le Centre de Sciences Mathématiques (CCM) a été constitué en 2011, mais ses prémisses remontent à 1990. Le CCM réalise des recherches dans les différentes branches des mathématiques et leurs applications et interactions avec les sciences naturelles comme la physique et la biologie ; il contribue à l'éducation de futurs chercheurs en sciences mathématiques et se charge de la divulgation des résultats dans la société.

Sa façon de travailler est innovante ; les chercheurs se regroupent librement sur des projets selon leurs centres d'intérêts universitaires et sont aidés par quatre unités : informatique, vulgarisation et partenariat, enseignement et documentation.

Les groupes de travail qui effectuent des recherches en algèbre, mathématiques combinatoires, physique-mathématique, géométrie, systèmes dynamiques, topologie, équations différentielles et théorie des nombres donnent à cet établissement son caractère particulier et lui valent une place spéciale parmi les autres institutions nationales spécialisées en mathématiques.

Le CCM a contribué au développement de groupes de recherche qui collaborent au niveau international. Avec la consolidation de ses groupes de travail, il crée les conditions qui permettent d'intégrer des jeunes chercheurs à des domaines stratégiques pour le CCM et pour le pays. Le centre a obtenu des résultats remarquables avec le renforcement du groupe logique et fondements et la création du groupe de recherche en biomathématiques.

L'importante production de ses chercheurs a réaffirmé la renommée internationale du CCM en tant que un centre de recherche, comme en attestent les citations des travaux publiés et l'intensité de ses échanges universitaires avec diverses institutions mondialement connues. Le centre est régulièrement le siège de réunions d'experts et ses chercheurs font partie de comités scientifiques internationaux et de comités éditoriaux.

Dans le domaine de l'enseignement, le centre a donné une impulsion considérable aux mathématiques à tous les niveaux éducatifs dans l'état de Michoacán, entre autres grâce à la création du Troisième Cycle Conjoint en Sciences Mathématiques entre l'UNAM et l'Université du Michoacán de San Nicolás de Hidalgo, cursus unique dans le pays de par son caractère interinstitutionnel.

CENTRE DE PHYSIQUE APPLIQUÉE ET DE TECHNOLOGIE AVANCÉE

Le Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée (CFATA), dont les antécédents remontent à 1991, a été créé en 2002. Il mène une recherche fondamentale et appliquée, multidisciplinaire et interdisciplinaire, dans le domaine des applications de la physique ; il forme les nouvelles générations d'étudiants dans ses différentes disciplines et réalise avec grand succès un travail universitaire en liaison avec la société pour résoudre les problèmes technologiques et contribuer au développement scientifique et culturel de l'État de Querétaro et du pays.

La recherche est organisée dans deux départements : le Département d'Ingénierie Moléculaire de Matériaux et le Département de Nanotechnologie. Le travail du centre est à l'avant-garde des connaissances dans les domaines suivants : applications physiques en biologie et en médecine, mathématiques appliquées, applications de l'optique et de la photonique, conception, synthèse et caractérisation de matériaux, technologie alimentaire et conception et développement de prototypes.

Le CFATA se distingue par le caractère innovant de ses recherches et de leurs développements technologiques, dont certains sont déjà appliqués et utilisés par une partie de l'appareil productif du pays.

Le CFATA dispose de 16 laboratoires de recherche ; cinq d'entre eux proposent des services d'analyse à des usagers internes et externes et sont certifiés ISO 9001 : 2008. Par ailleurs, le centre propose des cursus universitaires, dont la licence en Technologie et le Troisième cycle en Science et Ingénierie de Matériaux. Le CFATA a construit une solide relation avec le gouvernement de l'état de Querétaro et avec d'importantes institutions éducatives avec lesquelles il a signé des accords de collaboration interinstitutionnelle qui facilitent les échanges universitaires.

LE CENTRE DE PHYSIQUE APPLIQUÉE et de Technologie Avancée se trouve sur le campus Juriquilla. Ses installations, cabines, laboratoires, salles, ateliers, entrepôts et aires de travail occupent 6 710 m². Le CFATA a mis au centre de

ses préoccupations l'acquisition d'équipements d'avant-garde pour la caractérisation de matériaux et nanomatériaux. Depuis 2014 il participe également au Réseau pour la Vulgarisation de la Science de Querétaro.



CENTRE DE NANOSCIENCES ET DE NANOTECHNOLOGIE

Le Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie (CNN) dont les prémisses remontent à 1981, est né en 2008 ; ses recherches aussi bien théoriques qu'expérimentales produisent des connaissances et des applications technologiques en matière de nouveaux matériaux : les nanomatériaux. Parallèlement, le CNN a développé des programmes éducatifs dans toutes les disciplines des nanosciences et de la nanotechnologie, de la licence jusqu'au postdoctorat, contribuant ainsi à la création d'un pôle de développement des nanosciences et de la nanotechnologie dans la région Nord-Ouest du pays. Ses activités comprennent aussi les programmes de promotion régionaux et nationaux auxquels participent plusieurs institutions.

Le domaine de recherche du centre est l'étude de la matière à l'échelle atomique ; il travaille en particulier à des propositions de modification de la matière permettant le développement d'une grande diversité de nanostructures aux morphologies différentes et aux propriétés innovantes. Il s'agit d'un domaine multidisciplinaire, où la physique, la chimie et la biologie sont en interaction et permettent de définir divers axes de recherche, entre autres la spintronique et le transport électronique, les modèles de traitement de l'information en structures quantiques, les propriétés optiques des nanostructures, les matériaux multifonctionnels piézo-ferroélectriques et multiferroïques, la nanobiocatalyse, les capsides virales pour le transport, la toxicité des nanomatériaux, les biomatériaux, la catalyse environnementale et les matériaux luminescents.

Le CNN dispose d'une gamme très variée d'équipements et d'instruments spécialisés dans ses laboratoires, les Unités de Nanocaractérisation, de Catalyse Environnementale, de Bionanotechnologie et de micro et nanofabrication, entre autres, qui permis le développement de projets de recherche et de projets technologiques remarquables dans le domaine de la santé, des micro et nanodispositifs et des convertisseurs catalytiques pour l'industrie pétrolière.

LE CENTRE DE NANOSCIENCES et de Nanotechnologie a été inauguré en novembre 1983 à Ensenada, en Baja California. Ses installations ont été agrandies à plusieurs reprises. La localisation du centre, proche de la

frontière avec l'état américain de Californie, facilite la collaboration internationale. Le fonds de sa bibliothèque est spécialisé en sciences physiques, chimiques, mathématiques et biologiques et en ingénieries.



SCIENCES CHIMICO-BIOLOGIQUES ET SANITAIRES

INSTITUT DE BIOLOGIE

L'Institut de Biologie (IB), créé en 1929, se consacre à la recherche sur l'origine de la diversité biologique, ses interactions, sa répartition, sa composition actuelle, son utilisation et sa conservation. Par ailleurs, il est chargé des Collections Biologiques Nationales, qui comprennent l'Herbarium National, 10 collections zoologiques nationales et les Collections Nationales de Plantes Vivantes du Jardin Botanique, et il administre les réserves de la biosphère Los Tuxtlas et Chame-la-Cuixmala. Ses recherches concernent des aspects de la morphologie des algues, champignons, plantes et animaux présents au Mexique, leur diversité, leurs relations phylogénétiques et leur répartition. Parallèlement, il participe à la formation de ressources humaines de haut niveau et diffuse les connaissances au sein de la société mexicaine dans le but de contribuer à la compréhension et à la conservation de la biodiversité du pays et de la planète.

Dans le domaine de la recherche, ses objectifs principaux sont l'établissement de politiques de travail interdisciplinaire qui promeuvent la connaissance de la biodiversité au Mexique, en collaborant à la résolution des problèmes écologiques avec les secteurs privés et publics du pays et divers secteurs sociaux et groupes d'universitaires internationaux.

L'IB a été à l'origine de nouvelles institutions dans le pays et son personnel universitaire recensé et décrit environ 950 espèces de la flore et de la faune nouvelles pour la science. L'institut a créé le Laboratoire National de la Biodiversité afin d'organiser, de moderniser et d'accroître son infrastructure et son équipement. Ce laboratoire permet l'étude de la biodiversité nationale, dans les domaines de la taxonomie, la systématique, la biogéographie, l'évolution, la conservation et l'utilisation durable. Il a également permis des avancées considérables dans la numérisation des exemplaires des collections biologiques nationales, avec le soutien d'autres institutions. Près d'un million d'exemplaires ont été numérisés dans les trois dernières années.

L'INSTITUT DE BIOLOGIE est chargé des collections biologiques les plus importantes du pays, qui comprennent des ensembles biologiques végétaux et

animaux. Plusieurs de ces collections contiennent des espèces d'autres régions du monde qui sont en processus de numérisation.



INSTITUT DE BIOTECHNOLOGIE

L'Institut de Biotechnologie (IB) a été créé en 1991. Il s'agit d'un institut qui a acquis un grand prestige au niveau national et international. Il se consacre avec succès à la production de connaissances dans les domaines et disciplines de la biologie moléculaire, la biologie cellulaire, la microbiologie, la biochimie, l'immunologie, la biologie structurale, l'écologie microbienne et labiologie du développement. Il développe également une technologie biologique compétitive dans les domaines de la santé, de l'agriculture, de l'élevage et de l'industrie, et dans le traitement de la pollution environnementale par l'utilisation rationnelle des connaissances scientifiques en biologie et dans les disciplines connexes.

L'IB est organisé en cellules de base de recherche (groupes ou consortiums) dirigées par un ou plusieurs chercheurs leaders et s'est doté d'une structure universitaire qui permet une collaboration horizontale. Les résultats de son travail scientifique ont généré des connaissances dans les domaines de la génétique et de la physiologie moléculaire de systèmes et organismes types et d'organisme ou de virus importants du fait de leur relation avec l'être humain, et en biologie structurale dans le domaine des systèmes types et des systèmes liés aux processus pathologiques ou aux molécules qui présentent un intérêt pour l'industrie. Il a développé des technologies en collaboration avec des entreprises mexicaines et étrangères, par exemple la création d'anti-venins, la production de pénicillines et de céphalosporines semi-synthétiques, l'extraction enzymatique d'huiles et de pigments végétaux, la surproduction de composés précurseurs de vitamines chez les plantes, la production de protéines recombinantes ayant une activité pharmacologique, la construction de microorganismes qui produisent des protéines humaines, le développement de bioinsecticides et biofongicides, la création et le perfectionnement d'outils moléculaires et de bioprocessus informatiques, ainsi que la création de vaccins et de systèmes de détection des malformations congénitales grâce à l'utilisation d'anticorps monoclonaux, parmi beaucoup d'autres. La communauté de l'institut est leader en production de brevets et en impact social de ses résultats, et c'est un modèle de recherche menée dans une perspective globale par l'Université dans les différentes régions du pays.

L'INSTITUT DE BIOTECHNOLOGIE abrite le Laboratoire National pour la production et l'Analyse de Molécules et de Médicaments Biotechnologiques, le Laboratoire National

de Microscopie Avancée et d'Analyse d'Images de Cellules vivantes et le Laboratoire National d'Appui Technologique aux Sciences Génomiques.



INSTITUT DE SCIENCES DE LA MER ET DE LIMNOLOGIE

L'Institut de Sciences de la Mer et de Limnologie (ICML) a été fondé en 1981 ; son origine, en tant qu'Institut de Biologie, remonte à 1939. L'ICML mène des travaux essentiels de recherche scientifique, d'enseignement, de partenariat et de diffusion, et se charge de la conservation de collections biologiques d'organismes marins ou vivant dans des corps d'eau épicontinentales. Il se compose de quatre unités universitaires : deux à la Cité Universitaire de la capitale, une à Mazatlán, dans l'état de Sinaloa, et une autre à Puerto Morelos, dans l'état de Quintana Roo ; il dispose également d'une station d'étude et d'une unité de liaison à Ciudad del Carmen, dans l'état de Campeche. Les chercheurs de l'Unité Universitaire d'Écologie et de Biodiversité Aquatique étudient l'environnement des eaux marines et épicontinentales pour comprendre les causes à l'origine des changements dans la biodiversité et dans le fonctionnement des écosystèmes. Les chercheurs de l'Unité Universitaire de Processus Océaniques et Côtiers travaillent à l'analyse de processus géologiques, chimiques et biologiques dans une colonne d'eau et les fonds marins de la zone côtière jusqu'aux profondeurs où ils étudient les ressources énergétiques et minérales. Les chercheurs de l'Unité Universitaire de Systèmes de Récifs Coralliens, située dans la zone marine protégée d'une des plus importantes structures coralliennes, à Puerto Morelos, étudient l'écosystème corallien à différentes échelles de temps et d'espace. L'Unité Universitaire Mazatlán, stratégiquement située à la limite de la Mer de Cortés et du Pacifique, contribue à la connaissance de la diversité biologique, de la biogéochimie, de la pollution côtière, et de la préservation de l'environnement. La Station El Carmen se trouve à Estero Pargo, sur la Isla del Carmen, dans l'état de Campeche, qui jouxte la lagune de Términos, où les chercheurs étudient l'écologie et la biogéochimie des écosystèmes estuariens.

L'ICML a déposé divers brevets qui ont eu un grand nombre d'applications : dispositifs rectificateur et amplificateur de houle, rénovateurs d'eau, stratégies de croissance d'espèces d'importance pour l'aquaculture, et softwares. Les connaissances générées intéressent différents secteurs sociaux. La tendance actuelle de ses travaux concerne le changement climatique et son effet sur la vie dans les mers, la relation des mers avec la santé et le bien-être de la société, la connaissance de la diversité et de ses avantages dans le cadre de son utilisation durable.

L'INSTITUT DE SCIENCES DE LA MER et de Limnologie propose des conseils, un soutien technique et des services

photographiques à des organismes nationaux et étrangers.



INSTITUT D'ÉCOLOGIE

L'Institut d'Écologie (IE) a été créé en 1988, mais ses antécédents remontent à 1972. Sa mission est de développer une recherche de haut niveau, de former des chercheurs et des professionnels, de diffuser les connaissances scientifiques et de les appliquer à la résolution des problèmes environnementaux du Mexique et du monde. L'IE mène des recherches fondamentales et appliquées à toutes les échelles et niveaux de l'organisation biologique, de la génomique à l'écologie moléculaire et aux études sur le changement climatique dans tout les types d'écosystèmes. Aujourd'hui ses chercheurs sont leaders en écologie évolutive, en biologie, et en génétique de la préservation, en écologie de la germination, en génétique du développement, en interactions biologiques, en génomique microbienne, en écologie et génétique d'espèces envahissantes, en écologie comportementale, en restauration écologique et en écologie historique et écologie des communautés.

Depuis sa création, l'Institut s'est engagé dans des projets de partenariats qui ont une influence sur l'établissement des normes environnementales, sur la création de zones naturelles et sur la prise de décisions concernant l'impact environnemental et la gestion des ressources naturelles. Il a également joué un rôle important dans la conception de mesures d'aménagement du territoire et dans la production d'information sur les organismes génétiquement modifiés.

L'IE est entre autre un institut pionnier dans la recherche en écologie et en démographie tropicale, en écologie évolutive des interactions biologiques, en génétique des populations et en écologie comportementale. Il a impulsé la création de la Commission Nationale pour la Connaissance et l'Utilisation de la Biodiversité et a récemment inauguré le Laboratoire National de Sciences de la Durabilité, qui a pour but l'intégration effective de la recherche scientifique dans les procédures de planification et de prise de décisions au niveau local et gouvernemental, et il a créé le premier programme de troisième cycle multidisciplinaire à l'UNAM en Sciences de la Durabilité.

INSTITUT DE PHYSIOLOGIE CELLULAIRE

L'Institut de Physiologie Cellulaire (IFC) a été constitué en 1979, mais ses origines remontent à 1973. Cet établissement se consacre à la production de connaissance, à l'enseignement, à la formation de ressources humaines et à la diffusion des connaissances pour contribuer au progrès scientifique et au bien-être de la société mexicaine. Il travaille dans les domaines de la biologie cellulaire et moléculaire, de la biochimie, du développement et des neurosciences. Son activité est répartie en six départements. Le Département de Biochimie et de Biologie Structurale est spécialisé en études biochimiques, interactions protéine-protéine et intégration de réseaux et modélisation informatique. Le Département de Génétique Moléculaire se consacre à la recherche en microbiologie, bioénergétique, biologie mitochondriale et régulation épigénétique, qui inclut la transduction de signaux. Le Département de Biologie Cellulaire et Développement utilise différents modèles expérimentaux pour aborder des questions concernant les mécanismes de transduction de signaux, la régénération hépatique ou la réponse aux stimuli hormonaux. Le Département de Neurodéveloppement et de Physiologie étudie les mécanismes de construction du cerveau et les mécanismes de la mort neuronale, ainsi que la physiologie de cellules souches neuronales et leur potentiel usage thérapeutique. Le Département de Neurosciences Cognitives mène des recherches sur l'hypertension artérielle, les propriétés des réseaux en circuits neuronaux, la modulation de l'anxiété, la mémoire, la décodification de l'information sensorielle et la prise de décisions, ainsi que les aspects neurophysiologiques de différentes affections. Le Département de Neuropathologie Moléculaire étudie les neuropathologies en modèles *in vitro* et les animaux à partir d'une approche cellulaire, moléculaire, électrophysiologique et intégrative. L'institut comprend différentes unités de service comme les Unités de Microarrays, d'Imagerie, de Biologie Moléculaire et d'Histologie et il est le siège du Laboratoire National de Canalopathies.

INSTITUT DE RECHERCHES BIOMÉDICALES

La tradition de recherche, d'enseignement et de diffusion du savoir de l'Institut de Recherches Biomédicales (IIB) remonte à plus de sept décennies. Il se consacre à l'étude de phénomènes biologiques à l'échelle des molécules, de l'organisme et de la population, et à l'application de ses connaissances et technologies au traitement des maladies humaines.

L'IIB a établi et actualisé le profil épidémiologique de la nation, en particulier l'étude des maladies infectieuses (cysticercose, tuberculose, amibiase) et, plus récemment, celle des maladies prolifératives (cancer) et chroniques dégénératives (diabète et Alzheimer) ; dans ce cadre il travaille à l'identification des gènes liés à l'étiopathologie du diabète de type 2 et des facteurs diabéto-gènes tels que l'arsenic.

Certains projets ont pour but de mettre au point des outils pour le contrôle de maladies parasitaires ; d'autres s'efforcent de résoudre des problèmes de santé associés à l'héritage biologique et à la pollution environnementale. En raison du problème que posent les maladies ré-émergentes, il se consacre également à la tuberculose, à la maladie de Chagas, à la toxoplasmose et au cancer cervico-utérin.

L'IIB étudie également la communication et la plasticité neuronale, le stress cellulaire et les dommages oxydatifs de l'ADN ainsi que les effets de la pollution environnementale sur la santé. Six programmes de recherche coordonnent les efforts de différents chercheurs pour s'attaquer aux problèmes du pays : recherche sur le cancer du sein ; développement et optimisation de vaccins, adjuvants et méthodes de diagnostics ; toxicogénomique urbaine : PROTEGE ; nouveaux médicaments pour maladies infectieuses ; obésité et diabètes ; mécanismes étiopathologiques et stratégies de prévention, et production de biomolécules d'intérêt biologique en bactéries et champignons.

L'institut a pris des initiatives très importantes entre autres la création de la licence en recherche biomédicale, la mise en place du filtre néonatal pour le dépistage de troubles du métabolisme, un travail pionnier dans la recherche en immunologie et toxicologie environnementale, le développement du Transkript (anticancéreux) et de la Vinpocetine (antiépileptique). Il a également réussi à mettre au point un vaccin pour la cysticercose porcine et un biomarqueur pour le dépistage de la lésion rénale aiguë.

INSTITUT DE RECHERCHES EN ÉCOSYSTÈMES ET DURABILITÉ

L'Institut de Recherches en Écosystèmes et Durabilité (IIES) est né en 2003. Sa mission est de générer des connaissances scientifiques selon des approches disciplinaires et interdisciplinaires, d'enseigner les sciences liées au développement durable et d'établir des partenariats avec des secteurs impliqués dans la gestion durable de systèmes socio-écologiques. Son but est de contribuer à la construction de sociétés durables qui utilisent de façon juste et équitable les avantages matériels et culturels dérivés des écosystèmes, sans affecter leur résilience ni les processus qui fondent la biodiversité. L'IIES génère des modèles, théories et informations empiriques et expérimentales sur la structure et les processus de systèmes socio-écologiques, et propose des principes pour parvenir à la gestion durable d'écosystèmes et résoudre les problèmes environnementaux du pays et du monde. Il conçoit des outils éco-technologiques (par exemple, des protocoles, guides, manuels, logiciels et instruments) pour l'utilisation d'énergies renouvelables, la gestion de l'eau et des déchets, la restauration de sols, des bois et des forêts, l'élaboration de systèmes agroécologiques, l'utilisation durable de produits ligneux et non ligneux et la gestion de systèmes agro-silvo-pastoraux, entre autres. Il est en relation avec différentes instances (gouvernement, organisations de la société civile, communautés rurales et urbaines, entreprises et population en général) pour influencer la prise de décisions et proposer des principes de politique publique en matière d'environnement et de durabilité. L'IIES participe à des organismes de décision, principalement dans l'Ouest du Mexique, tels que le Conseil Étatique d'Écologie du Michoacán et le Centre Étatique pour le Développement Municipal. L'IIES fait aussi un travail continu de vulgarisation scientifique dans différents médias ; chaque année il organise la Rencontre et la Foire Nationale des Éco-technologies (1 000 et 4 000 personnes respectivement ont assisté à ces deux événements) et il entretient un Écojardin qui propose des cours et des conférences auxquels ont assisté jusqu'ici 8 000 visiteurs.

INSTITUT DE NEUROBIOLOGIE

Créé en 1993, l'Institut de Neurobiologie (IN) s'occupe de la recherche sur la structure et la fonction du système nerveux. Son approche multidisciplinaire et intégrale s'applique aussi à la formation de ressources humaines spécialisées et à sa constante interaction avec différents établissements d'éducation et du secteur santé. L'IN dispose du Laboratoire National d'Imagerie par Résonance Magnétique qui réalise des recherches en sciences cognitives et en diagnostic de maladies neurologiques : il a effectué plus de 36 000 études de patients, et dispose d'un IRM de sept TESLAS pour animaux. Le Laboratoire National de Visualisation Scientifique Avancée apporte son soutien à des projets de recherche et d'enseignement qui dépendent de techniques de visualisation et d'informatique très performante ; le Laboratoire Universitaire de Neurodéveloppement se spécialise dans la détection et le traitement précoce de lésions cérébrales chez les nouveau-nés ; le Laboratoire Universitaire de Biomécanique se consacre à la détection et à la correction de problèmes du système moteur ; le Laboratoire Universitaire de Microscopie Fluorescente et Imagerie Multiphotonique *in vivo* réalise des études d'analyse morphologiques et ultrastructurales d'échantillons biologiques. Le Laboratoire Universitaire de Vivarium pour Animaux Transgéniques fait également partie de l'Institut.

L'IN est en relation avec des organismes du secteur santé et d'autres institutions, telles que la Fondation Gonzalo Río Arronte, le Conseil de Science et Technologie de l'État de Querétaro et l'Université Autonome de Querétaro. L'IN joue un rôle considérable dans les foires scientifiques de la région et les programmes de recherche d'été. Il organise également chaque année la Semaine du Cerveau, qui est devenue une référence nationale et reçoit environ 5 000 visiteurs venus de tout le pays. L'institut accueille, de plus, pour la sixième fois le Latin American Training Program, financé par la Société de Neurosciences et la Fondation Grass.

INSTITUT DE CHIMIE

L'Institut de Chimie (IQ) s'est constitué en 1941 dans le but de réaliser des recherches sur des questions concernant la réactivité et la structure moléculaire, principalement en rapport avec les conditions et les problèmes du pays. Il a également pour objectif central de participer au travail d'enseignement et de diffusion de la culture dans le domaine de sa discipline.

Les activités de cet établissement sont réparties entre cinq départements. Le Département de Produits Naturels est connu comme la « cathédrale des lactones sesquiterpéniques » ; plus de 600 espèces appartenant à 42 familles botaniques, insectes, champignons endophytes et organigrammes marins, y ont été étudiées et ont permis d'obtenir plus de 4 000 composants chimiques qui ont fait l'objet de plus de 1 000 publications. Le Département de Physiochimie, considéré comme le fondateur de la physiochimie organique au Mexique, travaille à la compréhension des mécanismes de réaction et se consacre depuis peu aux études théorico-expérimentales de la réactivité chimique, à la reconnaissance moléculaire et à la femtochimie. Le Département de Chimie Inorganique mène des recherches sur la chimie d'éléments représentatifs, la catalyse appliquée et le dessin de cristaux. Le Département de Chimie des Biomacromolécules travaille sur des études structurales de protéines et a obtenu la première structure cristalline d'une protéine produite au Mexique ; il joue un rôle pionnier dans les études des biostructures, des bioénergies, de la cristallogénèse biologique et des bases moléculaires des allergies. Le Département de Chimie Organique, un des plus anciens, travaille sur la synthèse totale de produits naturels, les réactions de radicaux libres, l'organocatalyse et l'électrochimie.

L'IQ a donné naissance, avec l'Université Autonome de l'État de Mexico, au Centre Conjoint de Recherche en Chimie Durable, situé à Toluca, dont l'objectif est le développement de projets de recherche en chimie en matière de durabilité.

CENTRE DE SCIENCES GÉNOMIQUES

Le Centre de Sciences Génomiques (CCG), dont les antécédents remontent à 1980, a été créé en 2004. Il travaille principalement à la formation de professionnels et de chercheurs en génomique dans une perspective transdisciplinaire en développant la recherche fondamentale et appliquée dans ce domaine.

Le travail du centre est réparti en sept programmes de recherche. Écologie Génomique, étudie les populations bactériennes, leur diversité et la taxonomie, et l'origine moléculaire des interactions des bactéries avec d'autres organismes. Génomique Informatique, spécialisé en bio-informatique, travaille à l'analyse comparative et évolutive de la régulation de l'expression génétique des bactéries. Dynamique Génomique utilise des approches basées sur la biologie des systèmes et la biologie synthétique pour produire de nouveaux phénotypes bactériens et comprendre les mécanismes spatiaux et temporels impliqués dans la résistance aux antibiotiques. Génomique Évolutive analyse les processus d'évolution moléculaires significatifs de la structure des génomes des *Rhizobiales* et des bactéries pathogènes pour les humains, et analyse également l'organisation des réseaux de régulation du point de vue évolutif et de la biologie de systèmes. Génomique Fonctionnelle des Eucaryotes étudie la génomique fonctionnelle du haricot (*Phaseolus vulgaris*), tant en symbiose qu'en réponse au stress abiotique, et également la tolérance des plantes aux maladies. Génomique Fonctionnelle de Procaryotes analyse les déterminants génomiques pertinents de la physiologie de *Rhizobiales*, ce programme a abouti à la découverte et caractérisation des endophytes fixateurs de l'azote dans le haricot, qui ouvrent de nouvelles perspectives en biofertilisation, et son nouveau domaine d'étude est la génomique du cancer utérin. Ingénierie Génomique étudie en profondeur le transfert génétique horizontal, la recombinaison et les gènes essentiels dans l'organisation du génome des *Rhizobiales*, et applique l'analyse phyllogénomique aux *Rhizobiales* et à d'autres bactéries dans des environnements purs ou perturbés.

L'INFRASTRUCTURE, l'équipement et les installations du CCG sont prévus pour la recherche de pointe en génomique humaine et pour le séquençage automatisé de l'ADN. Ses équipements

de vidéoconférences permettent en particulier l'interaction à distance avec les meilleures institutions de recherche et d'enseignement dans le monde entier.

Le CCG a à son actif, entre autres succès, le premier séquençage génomique d'un organisme effectué au Mexique (*Rhizobium etli*) et le séquençage génomique de 45 autres bactéries ; il a participé au séquençage génomique de *Taenia solium* et a réalisé les premières analyses transcriptomiques et protéomiques effectuées au Mexique. Il a aussi fondé et consolidé la bioinformatique dans le pays. Le CCG a également créé la première licence en sciences génomiques du Mexique et participe à la formation en doctorat.



SCIENCES DE LA TERRE ET INGÉNIERIES

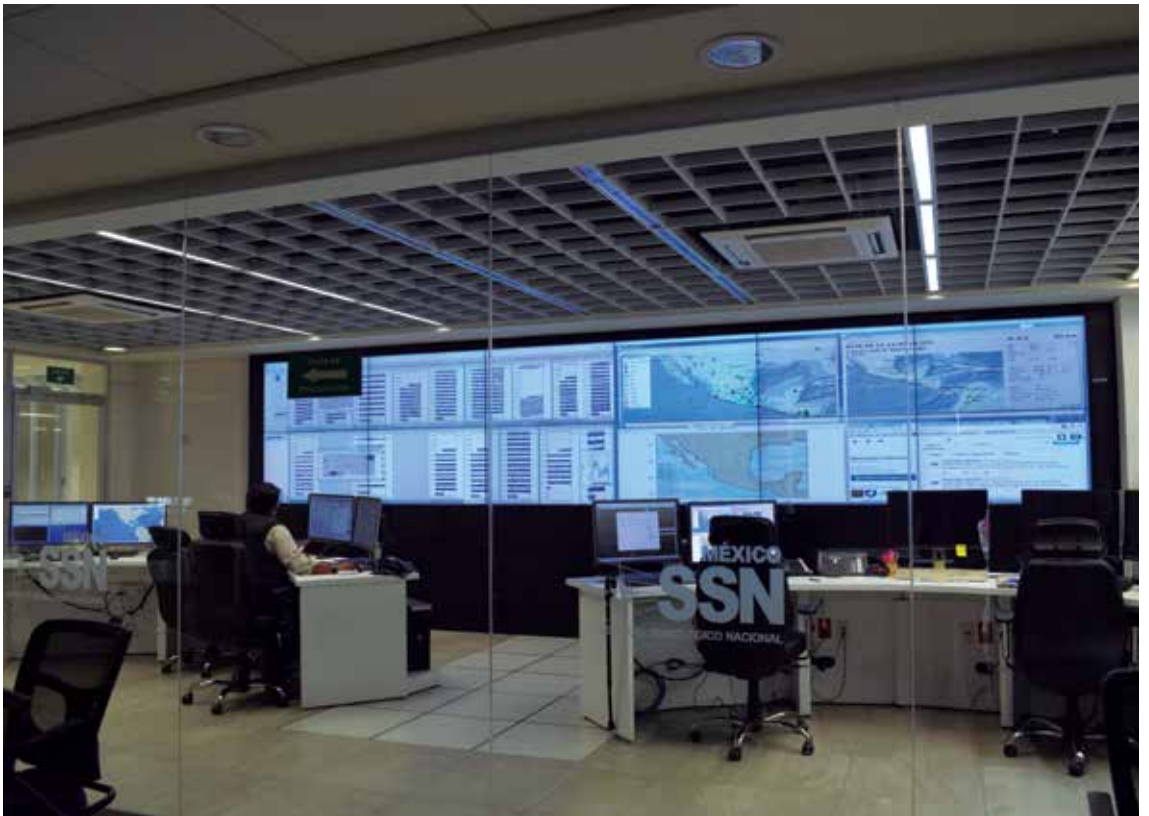
INSTITUT DE GÉOPHYSIQUE

L'Institut de Géophysique (Igf) a été créé en 1945 ; il a pour objectif de mener des recherches interdisciplinaire sur le système Terre, son environnement spatial et ses interactions, y compris tous les phénomènes géophysiques qui se produisent ou ont une incidence sur le territoire national et qui dépendent de la tectonique des plaques, comme les séismes, les volcans, les systèmes hydrothermaux et la déformation corticale. Dans les recherches de l'Igf interviennent la géologie, l'océanographie physique et certains aspects des ingénieries. L'Igf dirige l'étude du cratère de Chicxulub, créé par l'impact d'une météorite, événement qui marque la fin du Crétacé. Il est leader dans la découverte des séismes dits silencieux, c'est-à-dire, des déplacements de grandes masses de roches qui ont lieu à de longs intervalles, phénomène qui, bien qu'il produise des résultats similaires à ceux des tremblements de terre, n'est enregistré par aucun instrument sismologique traditionnel (sismomètre ou accélérographe). Cette découverte a modifié le paradigme de la sismotectonique. Les plus forts séismes silencieux du monde ont été repérés sur la côte de l'état de Guerrero et l'Igf a joué un rôle majeur dans leur étude.

L'Igf a contribué à la création et au renforcement de nouvelles institutions comme le Centre de Recherches Scientifique et d'Éducation Supérieure d'Ensenada, le Centre de Sciences de l'Atmosphère de l'UNAM et le Centre de Géosciences de l'UNAM. Il est, par ailleurs, responsable du Musée de Géophysique qui occupe un élégant édifice datant de l'époque de Porfirio Díaz où sont conservées d'importantes collections d'instruments géophysiques. D'autre part, l'Igf a mis en place le Troisième cycle en Sciences de la Terre et se charge du Service Sismologique National, qui comprend actuellement une centaine de stations sismologiques réparties dans tout le pays. L'Igf travaille également à réduire les risques associés aux phénomènes naturels. Il dispose pour cela d'une infrastructure ample et variée, notamment de trois laboratoires : le Laboratoire de Géochimie Isotopique, celui de Pétrologie et de celui Radiocarbone. Il dispose aussi d'un radiotélescope de scintillation interplanétaire.

LE BÂTIMENT DE L'INSTITUT de Géophysique à la Cité Universitaire a été conçu par les architectes Salvador Ortega et Manuel de la Mora et se compose de divers départements, le service de conseil et de

soutien, le service graphique et éditorial pour la production de dessins, plans, cartes et matériel photographique, des laboratoires et les services d'entretien électronique et de fonctionnement des stations.



INSTITUT DE GÉOGRAPHIE

L'Institut de Géographie (Igg) a été fondé en 1943. Il mène des recherches scientifiques originales en géographie fondamentale et appliquée qui permettent de connaître le territoire mexicain, ses ressources naturelles, sociales et économiques et leur utilisation actuelle et potentielle. Dans ce domaine, il a eu une influence importante sur les études géographiques au Mexique et a contribué de multiples façons à la recherche de solutions aux problèmes nationaux et mondiaux, tels que la pauvreté, les désastres naturels ou le changement climatique. L'institut se consacre également à la formation de professionnels dans les domaines de sa spécialité à la hauteur des standards internationaux.

L'Igg est réputé pour sa façon d'appliquer des méthodologies très variées et d'étudier l'espace à divers niveaux, depuis l'échelle globale jusqu'à l'échelle locale. En explorant la complexité de l'espace géographique sous des angles très différents, il privilégie le travail interdisciplinaire. Plusieurs des axes de recherche des départements de Géographie Sociale, Géographie Économique et Géographie Physique contribuent à une analyse d'avant-garde de différents aspects des connaissances concernant la durabilité. La formation de ressources humaines, la diffusion des connaissances, l'extension et l'élaboration de partenariats universitaires sont aussi des activités essentielles de l'Igg.

Le Laboratoire d'Analyse Géospatiale est un outil fondamental de son activité. Il est spécialisé dans la réception et le traitement d'images prises d'avions ou de satellites, la télédétection et le développement technologique appliqué à la production et à l'interprétation d'information géographique (surveillance de l'activité volcanique, étude des climats et des ouragans, inventaires de la végétation, enregistrement de la température et de la couleur de l'océan).

Les résultats sont accessibles dans des publications telles que la revue *Investigaciones Geográficas* et dans le *Boletín del Instituto de Geografía*, seule publication nationale dans son domaine considérée conforme au standard de qualité du Conacyt et de l'indice international Scopus.

Plusieurs partenariats conclus avec des institutions publiques ont contribué à la création de l'Inventaire National Forestier, des guides méthodologiques pour l'élaboration de programmes d'aménagement du territoire des états et du Système d'Information Géographique du Secrétariat à l'Infrastructure du Ministère des Communications et des Transports, entre autres.

INSTITUT DE GÉOLOGIE

L'Institut de Géologie (Igl) a vu le jour en 1929. Sa tâche est d'étudier la Terre, ses processus et ses ressources pour le bien de l'humanité et de l'environnement. Il mène des recherches dans différents domaines de la géologie et contribue à la résolution de problèmes nationaux ; ses cours de licence et de troisième cycle forment des professionnels pour l'industrie et le secteur public et également pour la recherche et l'enseignement.

L'Igl se consacre à la recherche sur la géologie du Mexique, les processus endogènes et exogènes qui l'ont créée et les ressources naturelles qui y sont associées. Il a élargi récemment son champ d'investigation à l'étude des eaux souterraines, du danger géologique, du développement de la géobiologie et de l'étude des météorites, et de leurs implications pour la géologie planétaire.

Dans les recherches de pointe, l'institut a complété son infrastructure analytique avec l'intégration du Laboratoire National de Géochimie et de Minéralogie (Langem). Les services qu'il rend à la société comprennent l'exploration et la caractérisation de gisements minéraux, des études d'impact environnemental de lixiviats et de résidus miniers et des études en matière d'hydrocarbures. Les études hydrogéologiques et pédologiques, en particulier, évaluent l'état des aquifères et de la couche de sol dans différentes régions du pays.

L'Igl participe à la divulgation des connaissances, grâce en particulier au Musée de Géologie et au Terramóvil, un véhicule qui contient des maquettes et des jeux et qui est utilisé pour faire des tournées des écoles primaires et organiser des ateliers qui permettent l'acquisition d'une culture de base en sciences de la Terre.

Entre autres résultats, l'institut a repéré une période glaciaire mineure à partir de l'étude du pollen et des sédiments lacustres du centre du Mexique et découvert de nouvelles espèces fossiles de divers organismes. Il a également identifié des dépôts de tsunamis sur les côtes de l'Océan Pacifique mexicain et a évalué les dangers géologiques dus aux glissements de terrain dans les États de Oaxaca et de Veracruz. L'institut a fait une remarquable utilisation de traceurs géochimiques en particules et de leur relation avec des biomarqueurs de dommages génotoxiques en zones arides.

Les études réalisées par l'Igl sur l'impact sur l'eau et les sols des antibiotiques et des pesticides polluants ont été d'une grande utilité sociale et économique, de même que l'évaluation de sources de CO₂ dans des zones urbaines en utilisant le radiocarbone comme traceur. Il a entre autres précisé l'origine du volcanisme de l'axe néo-volcanique transmexicain, l'évolution tectonique de l'Ouest du pays et ses gisements minéraux, et la reconstitution de l'orogène de la Sierra Madre Orientale.

INSTITUT D'INGÉNIERIE

L'Institut d'Ingénierie (II) a été constitué en 1976 et ses antécédents remontent à 1956. Il contribue au développement du pays et au bien-être de la société par la recherche, à la formation de ressources humaines en ingénierie et, conjointement avec la société, à la résolution de problèmes techniques.

L'institut reçoit des fonds spéciaux pour mener à bien des projets financés par des instances des trois niveaux de gouvernement et du secteur privé, ce qui atteste de son prestige.

Il a déposé un grand nombre de brevets et mis au point des perfectionnements technologiques, dont certains ont été adoptés par le secteur privé et sont actuellement appliqués.

L'II développe une technologie (prototypes de dessalements, déshydrateurs d'aliments et générateurs électriques) qui mettent à profit les ressources géothermiques du pays ; il stimule ainsi l'utilisation d'énergies renouvelables qui limitent le manque d'eau et d'énergie électrique, essentielles pour l'avenir du pays.

Les membres de l'institut apportent leur assistance technique à l'autorité fédérale chargée de la conception et de la construction du nouvel aéroport international de la ville de Mexico (GACM) en matière d'analyses numériques, de travaux en laboratoire et sur le terrain dans les domaines géotechniques et structurels.

L'II dispose d'un observatoire hydrologique en temps réel qui utilise les progrès numériques et technologiques de l'information et de la communication pour surveiller des variables hydrologiques en temps réel et qui publie sur internet des avis de forte précipitations. Il permet ainsi de compléter les connaissances et les aptitudes des futurs ingénieurs.

Avec le soutien de la Fondation Bill et Melinda Gates, l'institut a développé un programme informatique pour quantifier les œufs de parasites intestinaux sur des échantillons d'images de l'environnement, ce qui permettra à l'avenir d'améliorer les conditions de santé publique.

Avec la participation d'universités, de centres de recherche et d'entreprises, l'II développe le projet du Centre Mexicain d'Innovation en Bioénergie Clusters Biocombustibles Gazeux et Biocombustibles Liquides, qui concerne la production d'hydrogène, méthane, éthanol et butanol obtenus à partir de résidus solides, liquides ou de matériau lignocellulosique.

CENTRE DE SCIENCES DE L'ATMOSPHÈRE

Le Centre de Sciences de l'Atmosphère (CCA) a été fondé en 1977, et ses antécédents remontent à 1949. Il a pour objectif de développer les sciences atmosphériques et environnementales dans le pays par la création de connaissances et la formation de chercheurs et professionnels dans une perspective interdisciplinaire.

Dans le domaine des sciences atmosphériques il étudie le changement climatique, l'interaction océan-atmosphère à micro-méso-échelle, le développement de modèles climatiques et mathématiques de processus atmosphériques, la physique des nuages et la relation hydrologie-météorologie. En sciences de l'environnement il évalue la qualité de l'air, la pollution atmosphérique chimique et biologique et ses effets biologiques dans la ville de Mexico et dans d'autres régions du pays.

Répondant à la nécessité de mesures fiables, le CCA a créé le Département d'Instrumentation et d'Observation Atmosphérique, qui conçoit des équipements et dispose d'un laboratoire mobile, de stations, de plateformes de surveillance atmosphérique et d'un ballon captif pour la météorologie.

Le CCA coordonne des projets de partenariat qui fournissent des informations pour interagir avec les scientifiques et la société en général. Il passe également des accords officiels avec le secteur productif, les secteurs sociaux et les instances gouvernementales.

Son Réseau Universitaire d'Observatoires Atmosphériques (RUOA) mesure des variables météorologiques et environnementales dans 12 stations dans tout le pays. Le Réseau Mexicain d'Aérobiologie (Rema) mesure le pollen atmosphérique en relation avec le changement climatique et la santé humaine. Le site web du CCA publie les prévisions météo, la qualité de l'air et la dispersion de cendres volcaniques, évaluées par le RUOA, Rema et Pembu, ainsi que les données fournies par Uniatmos (comme l'Atlas Climatique Digital, qui a reçu un prix de la Revue *Geospatial World*).

Un des apports principaux du CCA est le modèle thermodynamique du climat et sa collaboration avec le Groupe Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat, qui a reçu le Prix Nobel de la Paix 2007.

Le centre est le seul établissement mexicains qui publie deux revues référencées : *Atmósfera et Revista Internacional de Contaminación Ambiental*.

CENTRE DE GÉOSCIENCES

Le Centre de Géosciences (Cgc) a été fondé en 2002 et ses antécédents remontent à 1997. Les recherches qu'il mène en géoscience fondamentale et appliquée dans des domaines stratégiques contribuent à la connaissance du territoire national, à l'utilisation durable des ressources naturelles et énergétiques et à la protection de l'environnement et, d'autre part, se charge de la formation en géosciences et de la divulgation de ces connaissances.

Il comprend un groupe multidisciplinaire qui développe des recherches de pointe reconnue au niveau national, régional et international. Le travail universitaire du Cgc est organisé autour de 10 axes de recherche qui ont été répartis en trois groupes principaux : la terre solide, les géosciences environnementales et les ressources naturelles. Le centre développe également des projets stratégiques qui ont un impact économique et social comme la prévention des catastrophes, l'exploration de ressources énergétiques, les recherches géomédicales et la protection de l'environnement.

Le Cgc dispose de 18 laboratoires, dont les plus importants sont le Laboratoire d'Études Isotopiques, qui réalise des analyses de géochimie isotopique de grande précision, des datations (U/Pb et U-Th) et microanalyses par LA-ICPMS, le Laboratoire de Géochronologie de K/Ar et Ar/Ar, celui de Microtomographie aux rayons X et celui de Physique de Roches, qui est en cours d'installation et sera une référence dans le pays.

Le centre a notamment établi des partenariats avec Petróleos Mexicanos, la Commission Fédérale d'Électricité, la Commission Nationale de l'Eau, des institutions publiques (l'arrondissement d'Iztapalapa à Mexico, le gouvernement de l'état de Mexico, etc.), et il participe au Consortium Centre Mexicain d'Innovation en Énergie Géothermique (CeMie-Geo).

Le Cgc publie la *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, référencée dans le Science Citation Index avec un facteur d'impact de 1,1 pour les cinq dernières années, et la revue numérique de cartographie *Terra Digitalis*.

CENTRE DE RECHERCHE EN GÉOGRAPHIE ENVIRONNEMENTALE

Le Conseil Universitaire a approuvé la création du Centre de Recherche en Géographie Environnementale (CIGA) le 17 août 2007. Sa mission est de contribuer à l'aménagement du territoire et à la gestion des ressources naturelles à travers un programme comprenant la recherche, l'enseignement et le partenariat. Il est spécialisé dans les dimensions géographiques et historiques des problématiques environnementales. L'accent est mis sur la relation avec la société; l'effort du CIGA pour répondre à ses besoins est ce qui guide ses activités et leur donne leur sens. Son travail consiste à comprendre les problématiques environnementales locales liées aux changements globaux et à leur chercher des solutions.

Le CIGA est devenu l'un des établissements universitaires les plus productifs en géographie au niveau national et international. Il est à l'origine d'un nombre de publications référencées et de citations comparable à celui des meilleurs départements de géographie d'Amérique et d'Europe.

En coordination avec l'ENES Morelia, le CIGA a collaboré à la mise en place et à la consolidation de différentes licences. Le centre est un des établissements chargés du Troisième Cycle en Géographie et il coordonne le Domaine de Connaissance en Gestion Intégrée du Paysage.

Dans le domaine social, il développe en particulier la recherche participative et transdisciplinaire. Le centre s'attaque à des problématiques prioritaires, comme la gestion de l'eau dans le tropique sec et dans le bassin du Cutzamala, la préservation des forêts, l'agrodiversité et les savoirs paysans dans différentes régions. Le CIGA a apporté son assistance à la création de conseils paysans, au contrôle communautaire des ressources et au développement de coopératives de producteurs ruraux, ainsi qu'à l'élaboration de propositions pour la gestion municipale dans les cadres urbain et périurbain. Le centre propose des formations techniques répondant à la demande sociale. Toutes ces activités permettent de renforcer la capacité de développement local et régional des communautés rurales, urbaines et périurbaines.

UNITÉ DE PROJETS SPÉCIAUX EN SOUTIEN À LA RECHERCHE ET À L'ENSEIGNEMENT

Le 13 janvier 2014 la revue *Gaceta UNAM* a publié l'accord qui réorganisait de la structure administrative de la Coordination de la Recherche Scientifique pour améliorer les conditions et l'organisation de son travail et qu'elle remplisse ses fonctions fondamentales tout en créant des modèles efficaces et opportuns de nouveaux travaux et des contextes inédits spécialisés et flexibles de formation de ressources humaines de haut niveau dans des domaines émergents. C'est dans ce but qu'a été créée l'Unité de Projets Spéciaux en Soutien de la Recherche et de l'Enseignement (UPEID) dont les principales fonctions sont les suivantes :

- Promouvoir la recherche multidisciplinaire dans des domaines émergents dans une perspective moderne et ample.
- Explorer et intégrer de nouvelles formes d'interactions avec des établissements universitaires et d'autres institutions et organismes nationaux et internationaux pour impulser la recherche transversale sur des questions importantes.
- Créer des programmes alternatifs qui promeuvent l'interaction multi, inter et transdisciplinaire pour la réalisation des projets ambitieux qui facilitent la mobilité des universitaires appartenant au Système de la Recherche Scientifique.

LE LABORATOIRE INTERNATIONAL de Recherche sur le Génome Humain a été inauguré en 2015 et se trouve à Juriquilla, dans l'état de Querétaro. Il mène différentes recherches sur la dynamique et l'évolution du génome humain, la

régulation du génome (circuits génétiques et systèmes biologiques), la génomique de populations paléogénomique (ou génomique du passé), la biologie du cancer et la génomique du cerveau (développement et fonctions).

Font partie de l'UPEID :

- Le Réseau de Soutien à la Recherche (RAI) dans le secteur santé, grâce à la formation d'un consortium auquel participent conjointement l'Université Nationale Autonome du Mexique, l'Institut National de Sciences Médicales et de Nutrition Salvador Zubirán, l'Institut National de Cancérologie, l'Institut National de Médecine Génomique et l'Institut National de Cardiologie Ignacio Chávez.
- Le Laboratoire International de Recherche sur le Génome Humain, qui assure une interaction entre l'Université Nationale Autonome du Mexique et le Cold Spring Harbor Laboratory aux États-Unis.
- Le Centre de Sciences de la Complexité (C3) qui promeut l'interaction multidisciplinaire entre différents établissements universitaires et avec d'autres institutions nationales et internationales.



CAPACITÉ EXPÉRIMENTALE

Dans chaque domaine de connaissance, le développement de la recherche scientifique exige de disposer d'une grande capacité expérimentale. L'UNAM a réalisé des efforts importants pour que les universitaires travaillent dans les meilleures conditions. Ces dernières années elle a impulsé un programme dynamique de rénovation, de mise à jour et de modernisation de l'équipement expérimental des instituts et centres du SIC et des facultés qui y sont associées. Elle a promu la création de laboratoires nationaux, d'universités et de certificats, et a conçu la plateforme LabUNAM (<http://labunam.unam.mx>), qui donne une information actualisée sur les outils expérimentaux et les équipements scientifiques et technologiques dont dispose l'université pour réaliser une recherche et un enseignement de grande qualité ; elle expose en outre son potentiel de recherche et de services destinés à d'autres secteurs productifs. De nos jours, la plateforme réunit l'information de 264 laboratoires répartis de la manière suivante :

- 34 laboratoires nationaux, dont 27 en fonctionnent et 7 en cours d'installation. Dans ce premier groupe, 23 établissements universitaires de participent à la plateforme (trois centres, 16 instituts, trois facultés et l'École Nationale d'Études Supérieures Morelia).
- 53 Laboratoires universitaires, auxquels collaborent 17 établissements universitaires (cinq centres et 12 instituts), 12 de ces laboratoires ont obtenu de la certification ISO 9001.
- 177 unités de soutien à la recherche, dans desquelles interviennent 35 établissements universitaires (18 instituts, huit centres, sept facultés et deux écoles nationales d'études supérieures, Morelia et Iztacala). De ces 177 unités, l'Unité de Projets Spécialisés en Soutien à la Recherche et à l'Enseignement (UPEID), le Réseau de soutien à la recherche, le Laboratoire International de Recherche sur le Génome humain et le Centre de Sciences de la Complexité se sont intégrés en 2014.

L'UNAM a établi des normes générales pour les laboratoires, indépendamment des protocoles fixés par chacun des établissements universitaires. Ces normes permettent de prendre conscience des dangers généraux et

spécifiques du travail en laboratoire, des risques des réactifs et des réactions chimiques, des actions à effectuer en cas d'urgence et des documents de sécurité liés à la préparation du travail.

L'UNAM dispose en outre d'un laboratoire international, le Laboratoire International Associé Solomon Lefshetz.

- 53 laboratoires universitaires, auxquels collaborent 17 établissements universitaires (cinq centres et 12 instituts), dont 12 ont reçu de la certification ISO 9001.
- 177 unités de soutien à la recherche au sein desquelles interviennent 36 établissements universitaires, 18 instituts, huit centres, sept facultés, deux écoles nationales d'études supérieures (Morelia et Iztacala) et le Réseau de Soutien à la Recherche⁵.

À l'heure actuelle les laboratoires nationaux créés à l'initiative de l'UNAM représentent 40 % des laboratoires existant dans le pays.

⁵ Recensement de LabUNAM jusqu'au mois d'avril 2017.



RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES LABORATOIRES DE L'UNAM

DANS LA CITÉ UNIVERSITAIRE DE MEXICO

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National des Structures de Macromolécules d'Intérêt Biomédical et Biotechnologique dépendant de l'Institut de Chimie (diffraction de rayon X), en collaboration avec l'Université Autonome de l'État de Morelos, par le truchement du Centre de Recherche en Chimie (Résonance Magnétique Nucléaire).
2. Le Laboratoire National de Sciences de la Durabilité, dirigé par les instituts d'Écologie et d'Ingénierie, le Programme Universitaire de Stratégies pour la Durabilité, l'Institut National de l'Écologie et du Changement climatique et la Commission Nationale des Zones Naturelles Protégées.
3. Le Laboratoire de Spectrométrie de Masses avec Accélérateur de l'Institut de Physique, auquel sont associés neuf établissements universitaires et huit institutions nationales.
4. Le Laboratoire National de Manufacture Additive, Numérisation 3D et Tomographie Informatisée du Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique.
5. Le Laboratoire National de Diversité Biologique, situé dans les installations de l'Institut de Biologie.
6. Le Laboratoire National des Sciences de la Complexité, dépendant de l'Institut de Sciences Nucléaires et auquel sont associés plus de 25 établissements universitaires et d'autres institutions mexicaines et étrangères.
7. Le Laboratoire National de Sciences pour la Recherche et la Préservation du Patrimoine Culturel, créé par les instituts de Physique, de Chimie et de Recherches Esthétiques.
8. Le Laboratoire National de Matière Quantique : Matière Ultrafroide et Information Quantique, situé dans l'Institut de Physique.
9. Le Laboratoire National de Solutions Biomimétiques pour Diagnostics et Thérapie, situé dans la Faculté de Sciences. Il collabore avec trois instituts du Sous-système de Recherche Scientifique : ceux de Physiologie Cellulaire, de Recherches en Matériaux et de Recherches Biomédicales. En dehors de

l'UNAM il collabore avec l'Institut National de Réhabilitation et l'Institut National de Maladies Respiratoires.

10. Le Laboratoire National de Canalopathies de l'Institut de Physiologie Cellulaire.
11. Le Laboratoire National de Cytométrie en Flux de l'Institut de Recherches Biomédicales.
12. Le Laboratoire National de Biodiversité de l'Institut de Biologie.
13. Le Laboratoire National du Centre de Haute Technologie de la Faculté d'Ingénierie.
14. Le Laboratoire National de Ressources Génomiques de l'Institut de Recherches Biomédicales.

LABORATOIRES UNIVERSITAIRES

1. Le Laboratoire Universitaire de Microscopie Électronique des instituts de Recherches en Matériaux, d'Ingénierie et de Physique, du Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée, du Troisième Cycle en Science et Ingénierie des Matériaux et de la Coordination de la Recherche Scientifique.
2. Le Laboratoire Universitaire de Fabrication d'Équipements Optiques du Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique.
3. Le Laboratoire Universitaire d'Ingénierie du Design et de Fabrication Avancée du Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique.
4. Le Laboratoire Universitaire de Caractérisation Spectroscopique du Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique.
5. Le Laboratoire Universitaire de Nanotechnologie Environnementale du Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique.
6. Le Laboratoire Universitaire de Microscopie et de Photographie de la Biodiversité de l'Institut de Biologie.
7. Le Laboratoire Universitaire de Séquençage Génomique de la Biodiversité et de la Santé, situé dans l'Institut de Biologie et auquel participent les instituts d'Écologie et de Recherches Biomédicales.
8. Le Laboratoire Universitaire de Détecteurs de l'Institut de Sciences Nucléaires.
9. Le Laboratoire Universitaire de Chimie de Plasmas et d'Études Planétaires de l'Institut de Sciences Nucléaires.
10. Le Laboratoire Universitaire, Unité de Radiation, de l'Institut de Sciences Nucléaires.
11. Le Laboratoire Universitaire de Luminescence de l'Institut de Sciences Nucléaires.

12. Le Laboratoire Universitaire Central de Microscopie de l'Institut de Physique.
13. Le Laboratoire Universitaire d'Optique de Superficies de l'Institut de Physique.
14. Le Laboratoire Universitaire d'Électronique Moléculaire de l'Institut de Physique.
15. Le Laboratoire Universitaire de Micromanipulation Optique de l'Institut de Physique.
16. Le Laboratoire Universitaire de Diffraction de Rayon X de l'Institut de Physique.
17. Le Laboratoire Universitaire de Nanosciences de l'Institut de Physique.
18. Le Laboratoire Universitaire d'Irradiation aux Rayons X de l'Institut de Physique.
19. Le Laboratoire Universitaire, Unité de Microarrays de l'Institut de Physiologie Cellulaire.
20. Le Laboratoire Universitaire, Unité Terrarium pour Animaux Transgéniques, de Institut de Recherches Biomédicales.
21. Le Laboratoire Universitaire Terrarium pour Animaux Dénués de Pathogènes et Animaux Transgéniques de l'Institut de Physiologie Cellulaire.
22. Le Laboratoire Universitaire Unité de Microscopie de l'Institut de Physiologie Cellulaire.
23. Le Laboratoire Universitaire de Géochimie Isotopique des instituts de Géophysique, de Géologie et de Recherches Anthropologiques et de la Coordination de la Recherche Scientifique.
24. Le Laboratoire Universitaire de Radiocarbone des instituts de Géophysique et de Géologie.
25. Le Laboratoire Universitaire de Pétrologie des instituts de Géophysique et de Géologie.
26. Le Laboratoire Universitaire de Géochimie et de Minéralogie de l'Institut de Géologie.
27. Le Laboratoire Universitaire d'Informatique Haute Performance de l'Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et en Systèmes.

LES LABORATOIRES UNIVERSITAIRES

disposent d'un matériel sophistiqué pour le travail de recherche. Certains fournissent des services et d'autres soutiennent les sujets de recherche développés dans l'institut ou le centre qui les héberge. Ils ont la capacité de fournir

des services et de soutenir des travaux de recherche extérieurs. Leur caractéristiques dépendent des ressources de l'établissement universitaire qui les héberge et de la Coordination de la Recherche Scientifique de l'UNAM.



LABORATOIRES CERTIFIÉS

1. Le Laboratoire Certifié de Spectroscopie Paramagnétique Électromécanique de l'Institut de Chimie.
2. Le Laboratoire Certifié de Diffraction de Rayons X de l'Institut de Chimie.
3. Le Laboratoire Certifié de Spectroscopie à Résonance Magnétique Nucléaire de l'Institut de Chimie.
4. Le Laboratoire Certifié de Spectroscopie de Masses de l'Institut de Chimie.
5. Le Laboratoire Certifié de Spectroscopie et de Polarimétrie de l'Institut de Chimie.
6. Le Laboratoire Certifié de Tests Biologiques de l'Institut de Chimie.
7. Le Laboratoire Certifié de Chromatographie de l'Institut de Chimie.

DANS L'ÉTAT DE MEXICO

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National de la Santé : diagnostic moléculaire et impact environnemental des maladies chroniques-dégénératives, dépendant de la Faculté d'Études Supérieures Iztacala.

PUEBLA

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National à Rayons Gamma, auquel participent les instituts de Physique, d'Astronomie, de Sciences Nucléaires et de Géophysique, ainsi que sept institutions mexicaines et 12 des États-Unis.

LE LABORATOIRE NATIONAL HAWC est conçu pour réaliser des mesures astronomiques grâce à des détecteurs d'eau purifiée qui contiennent des photomultiplicateurs sensibles aux rayons gamma. La mission de

l'observatoire est d'élaborer une carte de l'émission diffuse de rayons gamma de très haute énergie en provenance de la galaxie et de déterminer leur spectre, ainsi que d'étudier les sources d'émission connues et d'en découvrir d'autres.



BAJA CALIFORNIA

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National d'Astrophysique de la Sierra de San Pedro Mártir de l'Institut d'Astronomie, auquel collaborent l'Institut National d'Astrophysique, d'Optique et d'Électronique de l'Université d'Arizona et de l'Université de Toulouse, France.
2. Le Laboratoire National de Nano-fabrication du Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie.

LABORATOIRES UNIVERSITAIRES

1. Le Laboratoire Universitaire de Nano-caractérisation du Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie.

MORELOS

LABORATOIRE INTERNATIONAL

1. Le Laboratoire International Associé Solomon Lefschetz (Laisla), situé à Cuernavaca, dans l'état de Morelos.

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National de Concentration Solaire et de Chimie Solaire de l'Institut d'Énergies Renouvelables, à Temixco, auquel participent le Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique et d'autres institutions mexicaines et espagnoles.
2. Le Laboratoire National de Concentration Solaire et de Chimie Solaire de l'Institut des Énergies Renouvelables, deuxième étape, à Temixco.
3. Le Laboratoire National d'Innovation Photovoltaïque et de Caractérisation de Cellules Solaires de l'Institut d'Énergies Renouvelables, à Temixco, auquel sont associés le Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique, l'Institut de Recherches en Matériaux, et dix institutions nationales.

LE LABORATOIRE NATIONAL de Concentration Solaire et de Chimie Solaire utilise trois installations : un four à concentration solaire de haut flux

radioactif, une station photocatalytique de traitement des eaux usées et un champ d'essais pour héliostats.

4. Le Laboratoire National de Maladies Émergentes, auquel sont associés les instituts de Biotechnologie, de Recherches Biomédicales et de Physiologie Cellulaire.
5. Le Laboratoire National de Microscopie Avancée et d'Analyse d'Images de Cellules vivantes, dirigé et utilisé par l'Institut de Biotechnologie.
6. Le Laboratoire National pour la Production et l'Analyse de Molécules et de Médicaments Biotechnologiques de l'Institut de Biotechnologie.

LABORATOIRES UNIVERSITAIRES

1. Le Laboratoire Universitaire de Protéomique appartenant à l'Institut de Biotechnologie et qui dépend de la Coordination de la Recherche Scientifique.
2. Le Laboratoire Universitaire, Unité de Séquençage Massif d'ADN, de l'Institut de Biologie, auquel sont associés les instituts de Recherches Biomédicales et de Neurobiologie, le Centre de Sciences Génomiques, les facultés de Médecine et de Chimie et la Coordination de la Recherche Scientifique.
3. Le Laboratoire Universitaire, Unité de Bioinformatique, de l'Institut de Biotechnologie.



QUERÉTARO

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire International de Recherche sur le Génome Humain, dans le campus de Juriquilla, appartenant à l'Unité de Projets Spéciaux de Soutien de la Recherche et de l'Enseignement, qui promeut la collaboration universitaire nationale et internationale dans la recherche et dont le principal collaborateur est le Cold Spring Harbor Laboratory de New York.
2. Le Laboratoire National d'Imagerie par Résonance Magnétique de l'Institut de Neurobiologie, dans le campus de Juriquilla.
3. Le Laboratoire National de Visualisation Scientifique Avancée, dans le campus de Juriquilla, auquel sont associés l'Institut de Neurobiologie, les centres de Géosciences et de Physique appliquée et de Technologie Avancée, le Laboratoire International de Recherche sur le Génome Humain et les unités universitaires des instituts d'Ingénierie et de Mathématiques.
4. Le Laboratoire National du Centre de Haute Technologie de la Faculté d'Ingénierie, campus Juriquilla.
5. Le Laboratoire National de Microgravimétrie du Centre de Géosciences, campus Juriquilla.

LABORATOIRES UNIVERSITAIRES

1. Le Laboratoire Universitaire de Microscopie Confocale et d'Imagerie Multitonique in vivo de l'Institut de Neurobiologie, du Centre de Géosciences ainsi que du Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée.
2. Le Laboratoire de Recherche en Processus Avancés de Traitement des Eaux de l'Institut d'Ingénierie.
3. Le Laboratoire Universitaire d'Études Isotopiques, de Microanalyse et de Datation du Centre de Géosciences.
4. Le Laboratoire Universitaire Terrarium pour Animaux Transgéniques de l'Institut de Neurobiologie.
5. Le Laboratoire Universitaire de Biomécanique de l'Institut de Neurobiologie, de la Fondation Gonzalo Río Arronte, du Conseil de Sciences et de Technologie de l'État de Querétaro et du Ministère des Finances et du Crédit Public.
6. Le Laboratoire Unité de Comportement, de l'Unité de Soutien de l'Institut de Neurobiologie.

7. Le Laboratoire Unité de Protéogénomique, de l'Unité de Soutien de l'Institut de Neurobiologie.

LABORATOIRES CERTIFIÉS

1. Le Laboratoire Certifié de Diffraction de Rayons X du Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée.
2. Le Laboratoire Certifié de Dispersion de Lumière du Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée.
3. Le Laboratoire Certifié de Spectroscopie Optique, du Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée.
4. Le Laboratoire Certifié de Microscopie du Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée.
5. Le Laboratoire Certifié de Tests Mécaniques du Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée.

MICHOACÁN

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National de Matériels Oraux de l'École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia.
2. Le Laboratoire National d'Analyse et de Synthèse Écologique pour la Préservation des Ressources Génétiques de l'École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia.
3. Le Laboratoire National d'Innovation Écotechnologique pour la Durabilité de l'Institut de Recherches en Écosystèmes et en Durabilité.
4. Le Laboratoire National de Climat Spatial de l'Institut de Géophysique, Mexart, Coeneo.

LABORATOIRES UNIVERSITAIRES

1. Le Laboratoire Universitaire d'Informatique de Haute Performance du Centre de Radioastronomie et d'Astrophysique.
2. Le Laboratoire Universitaire d'Analyse des Sols et de l'Eau du Centre de Recherches en Géographie Environnementale.

3. Le Laboratoire d'Analyse Spatiale, Unité de Soutien du Centre de Recherche en Géographie Environnementale.
4. Le Laboratoire Universitaire Observatoire de Scintillement Interplanétaire, Coeneo.
5. Le Laboratoire Universitaire de Géophysique Environnementale du Centre de Recherches en Géographie Environnementale, auquel participe l'Unité Morelia de l'Institut de Géophysique à Morelia ainsi que l'Université Michoacana de San Nicolás de Hidalgo et l'Université de Guadalajara.
6. Le Laboratoire Universitaire Interinstitutionnel de Magnétisme Naturel de l'Institut de Géophysique.
7. Le Laboratoire Universitaire d'Archéométrie de l'Institut de Géophysique.

SONORA

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National de Concentration Solaire et de Chimie Solaire de l'Institut d'Énergies Renouvelables, auquel participe l'Institut d'Énergies Renouvelables et l'Université de Sonora et avec lequel collaborent d'autres institutions mexicaines et espagnoles.

YUCATÁN

LABORATOIRES NATIONAUX

1. Le Laboratoire National de Résilience Côtière. Un concept "sans limites", élaboré en association avec des institutions de différentes régions du Mexique. Ce laboratoire a été créé dans le but d'améliorer les capacités scientifiques et technologiques de différents groupes de recherche sur la résilience côtière.

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

Les programmes universitaires constituent un modèle de coordination des efforts au sein de l'UNAM dans chacun des domaines qu'ils étudient ; ils permettent aussi d'ouvrir l'UNAM aux divers secteurs de la société pour qu'ils s'approprient et/ou financent les résultats des recherches. Ainsi, ces programmes universitaires génèrent des stratégies sociales concernant notamment la santé, l'alimentation, le changement climatique et l'environnement.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

Le Programme Universitaire de Recherche Clinique a commencé son activité en 1981 et a pris en 1988 le nom de Programme Universitaire de Recherche dans le domaine de la Santé. Ses objectifs sont les suivants :

- Associer les recherches en matière de santé menées par l'UNAM et celles d'autres institutions dans le but de résoudre le principaux problèmes de la population mexicaine dans ce domaine à travers l'attribution de prix aux meilleurs travaux de recherche réalisés par les médecins qui suivent une spécialisation, et par des programmes d'encouragement aux projets les plus remarquables.
- Contribuer à la formation de ressources humaines en recherche par des cours de Méthodologie de la Recherche et de Statistique Basique Appliquée à la Santé, et par la formation diplômante d'actualisation intégrale de connaissances en Médecine.
- Diffuser les principaux résultats de la recherche menée à l'UNAM dans le domaine de la santé en les publiant dans des livres, des médias numériques, Radio UNAM et la revue Gaceta UNAM.
- Collaborer avec la Coordination de l'Université Ouverte et de Formation à Distance à la série Mirador Universitario et avec la Faculté de Médecine au Séminaire Permanent de Bioéthique.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE DE L'ALIMENTATION

Le Programme Universitaire de l'Alimentation (Pual) a été créé en 1981. Il a pour mission de mettre en relation les travaux de recherche multidisciplinaire et interdisciplinaire visant à la résolution des problèmes alimentaires complexes, et de

transmettre leurs résultats à la société. Le Pual a inauguré un nouveau mode de travail qui a obtenu des résultats positifs et qui a été reproduit dans d'autres domaines au sein de l'UNAM.

Le Pual se consacre actuellement à quatre tâches importantes : la consolidation de la recherche dans le domaine de alimentation et l'intégration de groupes de travail interdisciplinaires ou multidisciplinaires ; la formation de ressources humaines d'un haut niveau universitaire par ses propositions variées et constantes de formation continue ; le suivi des besoins sociaux dans le domaine de la production, de la gestion, de la distribution et de la commercialisation d'aliments (ce qui inclut la prestation de services techniques et de conseil à différents secteurs, entre autres le secteur public) et la diffusion des connaissances en matière d'alimentation.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE DE STRATÉGIES POUR LA DURABILITÉ
Le Programme Universitaire de Stratégies pour la Durabilité (PUES) coordonne le développement et la mise en œuvre de stratégies pour la durabilité dans l'éducation, la formation, et l'établissement de partenariats, ainsi que dans l'activité d'institutions universitaires et d'organisations de tous les secteurs de la société pour contribuer à la construction d'un pays socialement juste, économiquement équitable et environnementalement responsable.

Il coordonne la Stratégie Université Durable EcoPuma, dont le but est d'intégrer les objectifs de la durabilité dans les activités fondamentales de l'UNAM.

Il développe des études et des projets de recherche appliquée dans les sciences de la durabilité destinés à prévenir et à résoudre des problèmes sociaux et environnementaux complexes dont les résultats améliorent les performances environnementales, économiques, sociales et la gouvernance d'institutions, entreprises et organisations des secteurs publics et privés.

Le PUES impulse la formation de professionnels et de chercheurs qui intègrent le développement durable dans leurs travaux et dans leur compréhension et leur conscience des problématiques environnementales.

Il conçoit et promeut des stratégies de communication sur des questions environnementales et de durabilité dans une perspective de vulgarisation de la science.

**PROGRAMME UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE SUR LE
CHANGEMENT CLIMATIQUE**

Le Programme de Recherche sur le Changement Climatique (Pincc) a été créé en avril 2010. Son but est de promouvoir la recherche pour combattre, atténuer

et si possible réparer les effets néfastes du changement climatique dans notre pays et créer ainsi les conditions du développement national durable. Le Pincc s'investit en particulier dans la diffusion de ses résultats, tant dans les milieux universitaires que dans différents secteurs de la société, sans lesquels la possibilité d'avoir une influence sur le climat serait pratiquement nulle.

Son modèle de travail repose sur une analyse pluridisciplinaire et multi-institutionnelle qui examine les conséquences écologiques, environnementales, technologiques, socio-économiques et politiques (nationales et internationales) que le changement climatique a déjà et aura pour le Mexique. Le programme fournit des informations pour la prise de décisions, la création de politiques publiques au niveau local et régional et contribue à la création d'une vision stratégique internationale dans une situation de changement climatique.

RÉSERVE ÉCOLOGIQUE DU PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

C'est une réserve naturelle urbaine qui dépend l'UNAM. Elle est chargée de la conservation de 237 hectares d'un écosystème unique, la végétation xérophile de *senecio praecox* ou « palo loco », composé d'environ 1 500 formes de vie d'origine adaptées aux conditions naturelles du Sud du bassin de Mexico. La Réserve Écologique du Pedregal de San Ángel (REPSA) occupe le tiers de la superficie de la Cité Universitaire ; c'est le patrimoine naturel de l'UNAM et, de ce fait, de la société mexicaine.

COORDINATION DE PLATEFORMES OCÉANOGRAPHIQUES

Elle est responsable de l'activité et de l'entretien des deux navires océanographiques appartenant à l'UNAM, *El Puma* et *Justo Sierra*, dont les bases respectives sont les ports de Mazatlán, dans l'état de Sinaloa, et de Tuxpan, dans l'état de Veracruz. La coordination se charge d'assurer l'opérativité, la modernisation et l'entretien adéquat des navires, qui ont un rôle efficace dans développement des sciences océaniques au Mexique.

DIRECTION GÉNÉRALE DE VULGARISATION DE LA SCIENCE

La Direction Générale de Vulgarisation de la Science a été créée en 1987, mais ses antécédents remontent à 1970. Elle se consacre à la promotion de la divulgation de la culture scientifique et technologique résultant des travaux de l'UNAM et d'autres institutions. Ce travail de vulgarisation s'effectue à travers ses musées et expositions, ses différentes publications, ses émissions de radio et de télévision, ses conférences, ses salons, ses cours d'été et aussi grâce à diverses autres activités destinées à des publics variés. Elle contribue, de plus, à la formation de jeunes professionnels de la vulgarisation scientifique.

MUSÉES

Universum est un musée qui jouit d'un grand prestige, comme en atteste l'affluence de ses visiteurs ; il est le plus grand de ce type en Amérique Latine. Son travail s'inscrit dans celui de la Direction Générale de Divulgation de la Science et il organise à cette fin des expositions permanentes et temporaires ; son équipement est principalement didactique et interactif. Dans ses locaux, Universum propose des visites guidées aux écoles, des représentations théâtrales, des projections de films, des conférences, des cours et des expositions ; il travaille avec les universitaires du SIC et avec le personnel spécialement affecté à cette Direction. Le musée est un lieu de convergence entre experts et néophytes.

INAUGURÉ EN 1992, UNIVERSUM, Musée de la Science, est pionnier dans son genre en Amérique Latine. Il dispose d'une infrastructure adaptée à l'organisation de cours, d'ateliers, de congrès, de concerts

et d'expositions, qui comprend le planétarium José de la Herrán, des jardins et un espace pour enfants. Ses salles d'exposition occupent 12 000 m² sur les 25 000 m² de sa surface totale.



Le Musée de la Lumière est un espace d'intégration et d'inclusion ouvert à tous ; il montre la lumière selon différents points de vue scientifiques, technologiques et artistiques, et propose dans ses salles des expériences accessibles à tous ses visiteurs. C'est un espace unique par sa thématique et par sa façon d'exposer les phénomènes de la lumière sous ses multiples aspects.

Le Musée Régional Mixtèque Tlayúa de l'Igl comprend actuellement deux ensembles : le premier est une salle de lecture consacrée au matériel bibliographique de Tepexi ; le deuxième est la salle Shelton P. Applegate, qui transporte le visiteur jusqu'aux mers de l'Ordovicien (il y a 475 millions d'années) l'invite à une promenade parmi les richesses du royaume minéral qui inclut une brève description du langage des roches. Le musée retrace l'extraordinaire manifestation de la vie fossile de la période Crétacé au Paléogène et au Néogène, qu'attestent des spécimens d'organismes exceptionnellement préservés, accompagnés de documents graphiques clairs sur leurs vies et leur relation avec le présent.

Le Musée de Géologie de l'UNAM conserve dans ses salles un important patrimoine géologique et se charge de diffuser les connaissances scientifiques en matière de Sciences de la Terre.

Le Musée de l'Institut de Géophysique rend accessible au public le domaine de la géophysique et des disciplines qui interviennent dans l'étude de la Terre, entre autres la sismologie, la vulcanologie, l'océanographie, la météorologie, la géomagnétisme et la physique solaire. Il expose, en outre, différents instruments qui ont servi à mesurer l'activité sismique du pays, dont certains sont toujours en fonctionnement.

LE MUSÉE DE LA LUMIÈRE, installé dans le Petit Collège de l'Ancien Collège de San Idelfonso, est un musée thématique consacré à l'étude du phénomène de la lumière et de sa relation avec la science, la technologie et l'art.

LE MUSÉE RÉGIONAL MIXTÈQUE Tlayúa à Tepexi de Rodríguez, dans l'état de Puebla, se consacre à la divulgation de la géologies et de la paléontologie. Son fonds comprend des fossiles découverts dans la carrière de Tlayúa et à Pie de Vaca.



**RECHERCHE EN HUMANITÉS
ET SCIENCES SOCIALES**

SOUS-SYSTÈME DES HUMANITÉS

LE DÉPARTEMENT DES HUMANITÉS ET SCIENCES SOCIALES se compose de 26 instances universitaires qui se consacrent essentiellement à la recherche : 11 instituts, sept centres, deux unités universitaires et six programmes universitaires. Il dispose en outre de quatre musées et de deux locaux annexes. Dans ces installations travaillent 942 chercheurs, 621 techniciens universitaires, 70 professeurs et 105 boursiers postdoctoraux.

INSTITUTS

L'INSTITUT DE RECHERCHES ANTHROPOLOGIQUES (IIA)

L'IIA a été créé en 1973 ; il a été précédé par la Section d'Anthropologie de l'Institut de Recherches Historiques, fondée dix ans plus tôt. L'institut mène une recherche intégrale et interdisciplinaire en anthropologie physique, archéologie, anthropologie sociale, ethnologie et linguistique anthropologique, afin de contribuer à la connaissance des caractéristiques culturelles de la nation, depuis son passé jusqu'aux tendances qui préfigurent son avenir. L'IIA réalise à l'heure actuelle des études qui contribuent à la connaissance et à la préservation du patrimoine culturel et aident à comprendre les processus d'évolution par une lecture anthropologique de la dynamique sociale actuelle. Il joue également un rôle d'assesseur en matière de conservation et d'étude de monuments et de matériaux archéologiques.

L'IIA est l'établissement chargé du Troisième Cycle en Anthropologie ; en août 2016 a été fondée la Licence en Anthropologie en collaboration avec le Centre d'Études Anthropologiques de la Faculté de Sciences Politiques et Sociales et l'Institut de Recherches Philologiques.

LE BÂTIMENT DE L'INSTITUT de Recherches Anthropologiques a été conçu par l'architecte Fidel González sur trois étages dénivelés autour d'un grand patio central. Il comprend les laboratoires d'Anthropologie Médico-légale,

Anthropologie Génétique, Anthropologie Visuelle, Phytolithes, Ostéologie Anthropologique, Paléoethnobotanique et Paléoenvironnement, Paléozoologie, Préhistoire et Évolution, Prospection Archéologique et Radiocarbone.



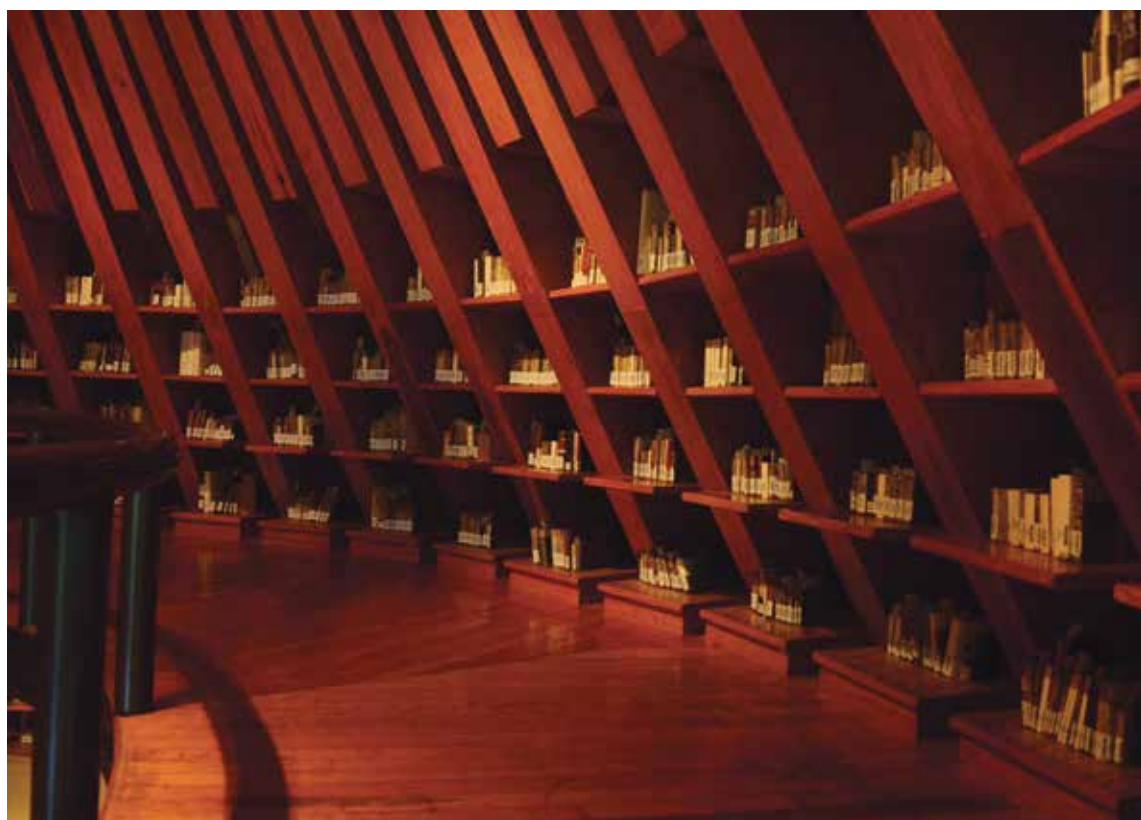
L'INSTITUT DE RECHERCHES BIBLIOGRAPHIQUES (IIB)

Cet établissement, institué en 1967, a pour fonction principale de diriger et de coordonner les travaux de la Bibliothèque et de l'Hémérothèque nationales que l'État mexicain a placées sous l'égide de l'UNAM en 1929. Il a pour mission principale de développer les connaissances à partir de ses fonds. Il est notamment chargé de la conservation, de l'organisation, du catalogage, de la préservation, de la diffusion et de l'étude du patrimoine biblio-hémérogaphique national.

L'IIB met à la disposition de la société mexicaine divers services, entre autre celui de l'Hémérothèque Nationale Numérique du Mexique, ouverte à tout public sur internet. Il dispose actuellement d'un grand nombre de bases de données telles que le Service de Presse Mexicaine (Serpreme), qui analyse la presse nationale, et d'autres sites qui permettent d'accéder aux fonds patrimoniaux.

LES ARCHITECTES Orso Núñez Ruiz Velasco et Arturo Treviño ont conçu le bâtiment de l'Institut de Recherches Bibliographiques en deux grands volumes de cinq étages unis par un dôme. Le bâtiment abrite la Bibliothèque Nationale

et l'Hémérothèque Nationale et dispose d'une annexe, reliée par un tunnel, pour le Fonds Réserve où se trouve la magnifique Salle Mexicaine Ernesto de la Torre Villar de forme conique et couverte de rayonnages en bois.



L'INSTITUT DE RECHERCHES BIBLIOTHÉCOLOGIQUES ET DE L'INFORMATION (IIBI)

Créé en 1981 en tant que Centre Universitaire de Recherches Bibliothécologiques, il est devenu l'Institut de Recherches Bibliothécologiques et de l'Information en mars 2012, ce qui a permis une plus grande visibilité des travaux de recherche, de diffusion et de formation de ressources humaines en bibliothécologie et en études de l'information. Ses programmes de formation, ses recherches et ses publications en langue espagnole ont fait de l'institut une référence incontournable en Amérique Latine. Les mutations engendrées par les nouvelles technologies de l'information et de la communication font partie de ses domaines de recherche.

L'IIBI a un rôle d'établissement assesseur pour la Licence récemment créée en Administration d'Archives et de Gestion Documentaire de l'ENES Morelia et réalise un travail d'enseignement fondamental dans la Licence de Bibliothécologie de la Faculté de Philosophie et Lettres et dans le Troisième Cycle en Biblio-technologie et Sciences de l'Information, qui comprend la maîtrise et le doctorat.

L'INSTITUT DE RECHERCHES ÉCONOMIQUES (IIIEC)

Constitué formellement en 1968, il a pour mission d'apporter des connaissances scientifiques qui contribuent au développement du Mexique et mène des recherches en lien direct avec l'analyse et la résolution des principaux problèmes économiques à échelle nationale et internationale. Il a pour objectif de contribuer à la conception et à la mise en œuvre de politiques publiques au profit de la majorité de la population et du pays. Les recherches réalisées au sein de l'IIIEC sont axées principalement sur la politique industrielle, l'innovation technologique, le développement productif et l'emploi, la sécurité alimentaire, les études financières et fiscales, les marchés du travail, la formation de capital humain et la pauvreté et les inégalités.

L'IIIEC participe au Troisième Cycle en Économie et en Études Latino-américaines. C'est aussi l'établissement conseiller pour la licence en sciences sociales et gestion locale proposée à l'ENES Morelia.

EN 2007 L'INSTITUT de Recherches Économiques a pris possession des installations dues à l'architecte Hector Vega Castelán dans la Cité de la Recherche en Humanités. Il occupe un terrain de 8 600m². Il a été conçu pour

s'intégrer à l'ensemble des bâtiments sous forme de deux blocs séparés par un espace vert, l'un pour les bureaux du travail de recherche et l'autre pour les installations complémentaires.



L'INSTITUT DE RECHERCHES ESTHÉTIQUES (IIES)

Fondé en 1935, il a pour mission primordiale la recherche, l'étude et l'enseignement de l'histoire de l'art et de la critique et de la théorie qui la fonde, et se charge de la conservation du patrimoine artistique et culturel du Mexique. Le haut niveau de ses chercheurs en a fait l'établissement le plus important du pays dans son domaine et l'un des plus reconnus en Amérique Latine. Il élabore actuellement l'ouvrage *Historia de las artes en México*.

Les universitaires de l'Institut de Recherches Esthétiques ont joué un rôle fondamental dans la création de la Licence en Histoire de l'Art, qui propose une spécialisation de technicien en gestion et diffusion du patrimoine artistique. L'institut participe avec la Faculté de Philosophie et de Lettres aux études de Troisième Cycle en Histoire de l'Art et, avec d'autres établissements universitaires, au Troisième Cycle en Arts et Design.

L'INSTITUT DE RECHERCHES

Esthétiques effectue un travail d'étude, d'enseignement et de soutien à la sauvegarde du patrimoine artistique et culturel du pays. Il propose les services externes de la bibliothèque spécialisée

Justino Fernández, des Archives Photographiques Manuel Toussaint et du Laboratoire de Diagnostic d'œuvres d'Art. L'institut se trouve dans la Cité de la Recherche en Humanités de la Cité Universitaire.



L'INSTITUT DE RECHERCHES PHILOLOGIQUES (IIFL)

Il est né en 1973 de la fusion de plusieurs centres menant une recherche philologique. Il comprend actuellement les centres de recherche en Études Littéraires, Études Classiques, Linguistique Hispanique, Études Mayas et Poétique, ainsi que trois séminaires de recherche en Langues indigènes, en Édition critique de textes et en Herméneutique. Les études philologiques ont contribué à la connaissance des langues et des cultures originelles, hispaniques et classiques qui sont les racines de notre civilisation. Il coordonne les établissements qui travaillent à l'élaboration de la *Historia de las literaturas en México*.

Avec la Faculté de Philosophie et de Lettres, l'institut participe aux études troisièmes cycles en Lettres, Linguistique et Études Mésos-américaines. Il collabore également avec plusieurs établissements universitaires à la Maîtrise en Enseignement pour l'Éducation Moyenne supérieure. Il a également contribué à la mise en place de la Licence en Littérature Interculturelle qui est proposée à l'École Nationale d'Études Supérieures de l'UNAM, à Morelia.

INSTITUT DE RECHERCHES PHILOSOPHIQUES (IIFS)

Depuis sa fondation en 1940 l'Institut de Recherches Philosophiques s'est consacré fondamentalement à la production et à la diffusion de la philosophie par un discours clair, rigoureux et précis, une discussion fondée sur des arguments pertinents et solides et une recherche permanente de la vérité. La base de données FILOS sur la philosophie au Mexique, résultat d'un travail de recherche qui a une influence considérable, réunit les données bibliographiques des documents sur la philosophie publiés au Mexique à partir de 1986.

L'institut effectue des recherches dans les domaines de l'épistémologie, l'esthétique, l'éthique, la philosophie de la science, la philosophie de l'esprit, la philosophie au Mexique, la philosophie politique, la philosophie de la religion, l'histoire de la philosophie, la logique et la métaphysique.

Avec la Faculté de Philosophie et de Lettres, l'institut est l'établissement responsable des troisièmes cycles en Philosophie et Philosophie de la Science de l'UNAM, dont le haut niveau est reconnu nationalement et internationalement.

LA BIBLIOTHÈQUE Rubén Bonifaz Nuño de l'Institut de Recherches Philologiques dispose d'un fonds de près de 160 000 volumes, 10 000 documents de consultation et de plus de 980 000 exemplaires de revues.

LE BÂTIMENT DE L'INSTITUT de Recherches Philosophiques est composé de trois corps, chacun sur trois étages, en forme de H. La bibliothèque Eduardo García Máynez, qui fait partie de l'Institut, jouit d'une renommée mondiale.



L'INSTITUT DE RECHERCHES HISTORIQUES (IIH)

Fondé en 1945, l'institut est une référence essentielle pour les professionnels spécialisés dans l'histoire du Mexique et de l'Amérique Latine. Conformément à sa mission, l'IIH a travaillé à l'étude des processus advenus dans le passé mais ayant une influence substantielle dans le présent. La recherche se répartit entre les domaines de l'histoire des peuples indigènes, l'histoire coloniale, l'histoire moderne et contemporaine et l'histoire mondiale, et comprend aussi 21 séminaires spécialisés. Les travaux d'études de l'IIH concernent notamment la sauvegarde des documents, de la pensée, de la culture et de la sensibilité des peuples originels du Mexique.

Les chercheurs de l'IIH collaborent à la Licence en Histoire de la Faculté de Philosophie et de Lettres ; l'Institut est responsable avec cette faculté du Troisième Cycle en Histoire ; ils sont également associés au Troisième Cycle en Architecture avec les facultés d'Architecture et d'Études Supérieures Aragón.

L'INSTITUT DE RECHERCHES JURIDIQUES (IIJ)

Depuis sa création en 1940 sous le nom d'Institut de Droit Comparé, l'Institut de Recherches Juridiques est un des plus importants centres de recherche en la matière au niveau national et international. Il se consacre à l'analyse du phénomène juridique à travers la production, la recherche, l'enseignement, la vulgarisation et l'application du Droit. Il contribue ainsi au développement de la science juridique, à l'amélioration constante de nos institutions et à la résolution de problèmes nationaux. L'IIJ interagit avec différentes instances des trois niveaux de gouvernement du Mexique à partir des résultats de ses recherches. Il dispose, en outre, d'un programme très ample de diffusion des connaissances juridiques, disponible en ligne. Récemment l'IIJ est parvenu à la consolidation universitaire et au développement du Projet Tijuana, et à la création et mise en fonctionnement du Département de Projets Universitaires Numériques. L'institut dirige conjointement avec les Facultés de Droit, d'Études Supérieures Acatlán et Aragón le Programme de Doctorat en Droit.

LA BIBLIOTHÈQUE RAFAEL GARCÍA

Granados de l'Institut de Recherches Historiques est spécialisée en histoire du Mexique mais dispose également de matériel sur l'histoire mondiale.

L'AUDITORIUM HÉCTOR FIX-ZAMUDIO

de l'Institut de Recherches Juridiques peut accueillir 180 personnes et est équipé d'une technologie audiovisuelle moderne.



L'INSTITUT DE RECHERCHES SOCIALES (IIS)

Fondé en 1930, c'est l'établissement universitaire le plus ancien du Sous-système des Humanités de l'UNAM et la plus ancienne institution de ce genre au Mexique et en Amérique Latine. Son activité est organisée en sept domaines de recherche : études agraires ; études de l'éducation et de la science ; études urbaines et régionales ; acteurs et processus sociaux ; population et études démographiques ; institutions politiques et société et culture. L'Unité d'Études en Recherche Sociale et Études d'Opinion (Udeso) de l'IIS a produit une documentation d'une grande valeur sur divers aspects de la vie publique mexicaine.

Son principal objectif est de mener des recherches scientifiques dans le domaine des sciences sociales afin de contribuer à la connaissance et à la résolution de problèmes nationaux, conformément aux principes de liberté de la recherche et de pluralité théorico-méthodologique. L'IIS participe aux Troisièmes Cycles de l'UNAM en Sciences Politiques et Sociales, en Administration et en Urbanisme, ainsi qu'aux maîtrises en Sociologie Politique et Urbanisme de l'Institut de Recherches Dr. José Maria Luis Mora.

LE BÂTIMENT QU'OCCUPE ACTUELLEMENT

L'Institut de Recherches Sociales a été inauguré le 6 décembre 2006. Bâti sur trois niveaux, il comprend 6 000 m² d'espaces de travail et de salles de cours, et une vaste bibliothèque, d'une grande

utilité pour mener à bien des études en sciences sociales qui contribuent à la connaissance et à la résolution de problèmes nationaux, conformément au principe de liberté de la recherche et de pluralité théorico-méthodologique.



L'INSTITUT DE RECHERCHES SUR L'UNIVERSITÉ ET L'ÉDUCATION (IISUE)

Créé en 1976 en tant que Centre d'Études sur l'Université, l'IISUE est devenu un institut en 2006. Les sujets des recherches qu'il mène en éducation et en histoire de l'Université sont liés à des questions essentielles pour le développement du pays et en font une référence dans le débat sur les perspectives d'analyse dans différents domaines de connaissances. L'IISUE est également responsable de sauvegarder, conserver, organiser et diffuser l'information centralisée au sein des Archives Historiques de l'UNAM (AHUNAM), qui préservent dans leurs 143 groupes de documentation la mémoire du passé de l'institution et de notre histoire. Il développe 27 axes de recherches, entre autres curriculum, formation et partenariat, diversité socioculturelle dans l'éducation, histoire de l'éducation et de la culture, politiques de l'éducation, théorie et pensée éducative.

L'Institut participe avec la Faculté de Philosophie et de Lettres au Troisième Cycle en Pédagogie et, avec 13 autres établissements de l'Université, à la Maîtrise en Enseignement pour l'Éducation Moyenne Supérieure.

LE BÂTIMENT ACTUEL de l'Institut de Recherches sur l'Université et l'Éducation a été inauguré en août 2006. Construit sur cinq étages, il comprend des espaces pour séminaires, une bibliothèque, une librairie, une salle à usages multiples, un

auditorium et des espaces de travail de recherche. Le Musée UNAM Hoy, situé dans les locaux de l'ancien siège de l'Université Royale et Pontificale de Mexico, fait partie de l'Institut.



CENTRES

CENTRE DE RECHERCHES SUR L'AMÉRIQUE LATINE ET LES CARAÏBES (CIALC)

Créé en 1979 en tant que Centre de Coordination et de Diffusion des Études Latino-américaines, cet établissement universitaire a été rebaptisé en 2007. Ses axes de recherche sont la philosophie et l'histoire des idées, la littérature et les essais, l'histoire, la politique, l'économie et la société. Ces recherches contribuent toutes, à partir de différentes approches, à une connaissance plus ample et plus approfondie de cette région en termes d'intégration régionale, de migration, d'environnement, de patrimoine culturel, d'autonomies et de réseaux de connaissance, entre autres.

Le CIALC joue un rôle majeur dans la mise en relation des centres qui étudient l'Amérique Latine et les Caraïbes dans la région et dans le reste de l'Amérique du Nord, en Europe, en Asie et en Afrique. En tant qu'établissement associé au Troisième Cycle en Études Latinoaméricaines, il contribue à la formation de nouveaux experts dans ce domaine. Il collabore également avec différents programmes de licence et de Troisième Cycle à l'UNAM et avec d'autres institutions du pays et de l'étranger.

LE CENTRE DE RECHERCHES sur l'Amérique Latine et les Caraïbes est situé dans la Tour II des Humanités, édifice conçu par Raúl Caho, Félix Sanchez Baylón et Eugenio Peschard. La bibliothèque Simón Bolívar dont le fonds

comprend plus de 22 000 livres et 300 titres de publications périodiques fait partie du CIALC. La photographie ci-dessous montre un événement organisé dans le cadre de la Chaire Extraordinaire Rigoberta Menchú.



CENTRE DE RECHERCHES SUR L'AMÉRIQUE DU NORD (CISAN)

Formellement créé en 1993, le centre a été précédé par le travail réalisé par le Programme Universitaire de Recherche sur les États-Unis d'Amérique. Sa tâche essentielle est d'approfondir les connaissances spécialisées sur les États-Unis et le Canada et leur relation avec le Mexique. Ses recherches multidisciplinaires et interdisciplinaires contribuent à renforcer la présence et la participation de notre pays dans la région nord-américaine et dans le contexte mondial.

Le CISAN promeut la connaissance objective et pluraliste de la région en suivant six axes de recherche : sécurité et gouvernabilité ; processus économiques, intégration et développement ; migration et frontières ; identités et processus culturels ; acteurs, structures et processus sociaux et idées et institutions politiques. Il collabore aussi avec des institutions universitaires de grande importance comme le Woodrow Wilson International Center for Scholars. Le personnel universitaire du Centre participe au Programme de Troisième Cycle en Sciences Politiques et Sociales de l'Université et à la Maîtrise d'Études Mexique-États-Unis dont le siège se trouve à la Faculté d'Études Supérieures Acatlán.

L'AUDITORIUM MARIO DE LA CUEVA de la Coordination des Humanités peut accueillir 80 personnes, il dispose d'une terrasse et est équipé d'une technologie moderne pour les exposition et projections. Il est situé au 14^e étage de la

Tour II des Humanités, appelée à l'origine « Tour des Sciences », l'édifice le plus haut de la Cité Universitaire et considéré jusqu'aux années soixante-dix comme la construction en béton la plus haute de la ville de Mexico.

CENTRE DE RECHERCHE INTER-DISCIPLINAIRE EN SCIENCES ET HUMANITÉS (CEIICH)

Le CEIICH a pour objectif d'intégrer, de coordonner, de promouvoir et de réaliser des projets universitaires de recherche interdisciplinaire dans les domaines des sciences et des humanités au Mexique et d'autres pays. Depuis sa fondation en janvier 1986, il a travaillé à jeter des ponts entre les disciplines des sciences, des sciences sociales et des humanités pour élucider des questions et des réalités complexes et contribuer au développement de connaissances originales et à l'analyse et à la résolution de problèmes dans une perspective interdisciplinaire.

Ses programmes de recherche sont : histoire de la science ; sciences et technologie ; sciences sociales et littérature ; cyberculture et développement de communautés de savoir ; le monde au XXI^e siècle ; villes, gestion, territoire et environnement ; production de biens et de services de base ; pouvoir, subjectivité et culture ; recherche féministe ; droit et société, et études visuelles et culturelles.

Le Centre participe activement aux comités universitaires du Programme de Maîtrise en Travail Social et du Troisième Cycle en Études Latino-américaines de l'UNAM.



CENTRE DE RECHERCHES MULTIDISCIPLINAIRES SUR LE CHIAPAS ET LA FRONTIÈRE SUD (CIMSUR)

En 1985 le Centre de Recherches en Humanités de Mésoamérique et de l'État du Chiapas (CIHMECH) est né de la fusion d'une association civile créée par l'Université et de quatre institutions locales. En 1998 l'UNAM a décidé d'intégrer ce Centre dans sa totalité et l'a doté de son propre budget et de postes universitaires et administratifs. Après cette restructuration, cet organisme a pris le nom de Programme de Recherches Multidisciplinaires sur la Mésoamérique et le Sud-Est (Proimmse), rattaché comme programme externe à l'Institut de Recherches Anthropologiques.

En mars 2015 le Conseil Universitaire a approuvé sa transformation en Centre de Recherches Multidisciplinaire sur le Chiapas et la Frontière Sud (Cimsur), rattaché à la Coordination des Humanités. Il a pour principal objectif de promouvoir et de réaliser des recherches multidisciplinaires en sciences sociales et humanités concernant essentiellement le Chiapas et la frontière Sud.

CENTRE DE RECHERCHES ET D'ÉTUDES DE GENRE (CIEG)

En décembre 2016, le Conseil Universitaire a approuvé en séance plénière la transformation du Programme Universitaire d'Études de Genre (PUEG) en Centre de Recherches et d'Études de Genre (CIEG). Le CIEG lie les études de genre à d'autres approches critiques pour comprendre l'égalité des genres de façon pluraliste et interdisciplinaire. Son objectif est de servir de passerelle et d'avant-poste dans la production de connaissances et d'actions qui renforcent la recherche et les pratiques visant à l'équité. Il réalise, de plus, des activités d'enseignement au niveau du troisième cycle.

LE CENTRE DE RECHERCHES

Multidisciplinaires sur le Chiapas et la Frontière Sud est situé dans le vieux centre-ville de San Cristóbal de Las Casas, au Chiapas. Son bâtiment, représentant de l'architecture traditionnelle de la région, inclut des espaces de travail, une salle polyvalente, un département d'édition, une librairie et la bibliothèque Paul Kirchhoff.

RECITAL DU GROUPE MUSICAL Las

Moscas Muertas au cours de la présentation de la revue *Debate Feminista* à la Maison des Humanités.



CENTRE PÉNINSULAIRE EN HUMANITÉS ET EN SCIENCES SOCIALES (CEPHCIS)

A partir de l'Unité Universitaire des Sciences sociales et Humanités, née le 10 juin 2004, le centre a été créé en 2007 et a pour mission de consolider et de promouvoir dans une perspective interdisciplinaire la recherche la formation de ressources humaines et la vulgarisation universitaire dans les domaines des humanités et des sciences sociales dans la péninsule du Yucatán, à partir cette région et de sa zone d'influence. Son programme d'enseignement comprend la Licence en Développement et Gestion Interculturelle et la Maîtrise en Travail Social, en collaboration avec l'École Nationale de Travail Social. Il donne également des cours d'apprentissage de sept langues : l'anglais, le français, le japonais, l'allemand, l'italien, l'espagnol pour étrangers, et le maya, et propose deux cursus de formation de professeurs en maya et anglais et de traducteurs maya-espagnol dans des domaines spécifiques comme la santé et la justice.

CENTRE RÉGIONAL DE RECHERCHES MULTIDISCIPLINAIRES (CRIM)

Le Centre a commencé son activité en 1985. Il se trouve à Cuernavaca, dans l'état de Morelos, et a une place importante dans le domaine de la recherche en sciences sociales et humanités, en particulier dans l'étude des problèmes spécifiques de la réalité locale, régionale, nationale et internationale. Dans le domaine de la problématique sociale, son activité éducative contribue à la formation d'universitaires à la recherche multidisciplinaire.

En matière de formation de chercheurs, le Centre participe activement aux programmes du Troisième Cycle en Sciences Politiques et Sociales et au Programme de Maîtrise en Travail Social, dont le CRIM est le siège. En 2013, à l'initiative de l'Institut de Recherches en Sciences Sociales et du Centre Régional de Recherches Multidisciplinaires, a été créée, au sein du Programme de Troisième Cycle en Sciences Politiques et Sociales, la Maîtrise en Démographie Sociale, dont la première promotion a été admise en janvier 2014.

LE BÂTIMENT DE L'EX SANATORIUM

Rendón Peniche, construit en 1919 à Mérida, dans l'état de Yucatan, et réaménagé pour le Centre Péninsulaire en Humanités et en Sciences Sociales.

LE CENTRE RÉGIONAL de Recherches Multidisciplinaires est situé dans la Cité Universitaire de l'Université Autonome de l'État de Morelos.



UNITÉS

UNITÉ UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES RÉGIONALES, SIÈGE DE LA CIENEGA (UAER)

L'Unité a commencé à fonctionner en décembre 2005. Elle est située dans la commune de Jiquilpan de Juárez, Michoacán. L'UAER effectue et promeut des recherches régionales sur les dynamiques sociales qui se développent dans la relation entre les acteurs sociaux, l'environnement et le territoire, du niveau local au niveau global ; parallèlement, l'Unité contribue à la divulgation de connaissances et à la diffusion de la culture, ainsi qu'à la collaboration entre secteurs régionaux pour contribuer à la recherche de meilleures stratégies de développement.

UNITÉ DE RECHERCHE SUR LES REPRÉSENTATIONS CULTURELLES ET SOCIALES (UDIR)

Instituée en octobre 2015 dans les installations de l'École Nationale d'Études Supérieures, campus UNAM Morelia, l'Unité de Recherche sur les Représentations Culturelles et Sociales est rattachée à la Coordination des Humanités ; elle étudie dans une perspective multidisciplinaire et interdisciplinaire la société dans ses différentes manifestations culturelles, institutionnelles, économiques, politiques et sociales, sous l'angle du concept de représentation, dans le but de comprendre les façons dont ces phénomènes sont compris, intégrés et vécus, et d'avoir une influence sur les pratiques sociales et interculturelles.

L'UNAM A REÇU EN COMMODAT le Centre d'Études de la Révolution Mexicaine Lázaro Cárdenas, les fonds documentaires et bibliographiques, le musée sur Lázaro Cárdenas et son infrastructure. Il fait partie de l'Unité Universitaire d'Études Régionales à Jiquilpan de Juárez, Michoacán.

L'UNITÉ DE RECHERCHE sur les Représentations Culturelles et Sociales organise le Séminaire Identité, Culture et Société.



PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

Les programmes et séminaires universitaires constituent une alternative et un complément pour étudier différents sujets et problématiques du Mexique et du monde. Leurs travaux ont abouti à des propositions de politiques publiques destinées à améliorer la qualité de vie des Mexicains et la qualité de la gestion publique.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE DE BIOÉTHIQUE (PUB)

Il coordonne et réalise des recherches interdisciplinaires sur des bases scientifiques et philosophiques rigoureuses et d'un point de vue pluraliste et laïc. Le principal objectif du programme est d'analyser les implications éthiques, sociales et environnementales des divers domaines de connaissance, notamment la biomédecine, la biotechnologie, l'environnement et la relation de l'être humain avec d'autres animaux, les problèmes civils et politico-juridiques et les neurosciences appliquées, entre autres. Son objectif est de contribuer à former une culture bioéthique publique, laïque et pluraliste. Il a été fondé en septembre 2012.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES SUR L'ASIE ET L'AFRIQUE (PUEAA)

Le programme a été créé en mai 2017 dans le but de promouvoir la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire sur des sujets d'étude asiatiques et africains, et d'impulser les relations universitaires, sociales et culturelles entre le Mexique et les nations d'Asie et d'Afrique. Les réflexions universitaires concernant les processus à l'œuvre dans ces régions du monde permettent également de comprendre des dynamiques communes au Mexique et à l'Amérique Latine, notamment en économie, géopolitique, sécurité, démographie, problèmes des jeunes, emploi. Le PUEAA se distingue des autres programmes universitaires car il est chargé de la construction de mécanismes de coopération et de dialogue avec des organisations non gouvernementales, nationales et internationales, s'intéressant aux problématiques de l'Asie et de l'Afrique.

CES IMAGES ILLUSTRENT le travail des programmes universitaires. De haut en bas, un débat sur le plagiat organisé par le Programme Université de Bioéthique, une réunion de travail du Programme Universitaire d'Études sur l'Asie et

l'Afrique et une conférence du cycle intitulé "Les droits de l'Homme aujourd'hui" organisé au Palais de l'École de Médecine par le Programme Universitaire des Droits de l'Homme.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE DES DROITS DE L'HOMME (PUDH)

Ce Programme est né lors de la Conférence Internationale sur la Sécurité et la Justice dans la Démocratie, organisée par l'Université Nationale Autonome du Mexique et l'Institut Ibéro-américain de Droit Constitutionnel, qui a réuni des spécialistes nationaux et internationaux reconnus dans ce domaine. Une de ses propositions est la création d'instances permettant de connaître, dans le monde universitaire, la façon dont la société mexicaine œuvre pour faire respecter les droits de l'Homme.



PROGRAMME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES SUR LA VILLE (PUEC)

Ce Programme a été créé le 11 août 1994 et a pris une importance considérable. Son but est de soutenir le travail des universitaires et de l'articuler avec les activités des institutions publiques et des différents acteurs sociaux impliqués dans les processus de conception, d'aménagement et de gestion des villes et du territoire. Le PUEC participe activement à l'organisation de congrès, de séminaires, d'ateliers et d'autres activités de diffusion et de partenariats.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT (PUED)

Ce programme multidisciplinaire a été créé le 22 septembre 2011. L'UNAM répond ainsi à l'urgence croissante d'ouvrir un espace de réflexion sur les grandes questions de l'égalité, de la solidarité et des valeurs sociales dans les sociétés contemporaines. Le but de ses recherches est de générer des solutions aux problématiques économiques et sociales au niveau local, régional et international.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET DE L'INTERCULTURALITÉ (PUIC)

Ce programme a été créé le 3 mars 2014. Il a pour antécédent direct le Programme Universitaire Mexique Nation Multiculturelle, fondé en 2004. Il se propose de générer, développer et diffuser des connaissances sur la diversité culturelle et l'interculturalité au Mexique et dans d'autres régions à partir de nouvelles approches théoriques et méthodologiques.

Le projet d'enseignement de ce programme consiste en particulier en une matière optionnelle enseignée dans différents établissements universitaires sous le titre "Mexique, nation multiculturelle". Le PUIC propose un système de bourses aux étudiants indigènes sans ressources.

PRÉSENTATION DU RAPPORT sur le Développement au Mexique en 2016, Programme Universitaire d'Études du Développement dans l'auditorium Dr. Jorge Carpizo de la Coordination des Humanités.

VII^e FESTIVAL DE POÉSIE « Les langues d'Amérique. Carlos Montemayor », organisé par le Programme Universitaire d'Études de la Diversité Culturelle et de l'Interculturalité en octobre 2016 dans la salle Nezahualcōyotl du Centre Culturel Universitaire.



SERVICES NATIONAUX

Au cours de son existence, l'Université a joué un rôle central dans la conservation et l'entretien d'importants services publics nationaux qui lui ont été confiés par l'État mexicain.

BIBLIOTHÈQUE ET HÉMÉROTHÈQUE NATIONALES

L'Institut de Recherches Bibliographiques administre la Bibliothèque et l'Hémérothèque nationales, ainsi que le fonds numérique de cette dernière. Il veille sur le patrimoine biblio-hémérographique du pays, le conserve, l'accroît, l'organise et le met à la disposition du public pour sa consultation. La Bibliothèque Nationale a reçu, selon les chiffres du dernier recensement, 136 350 usagers sur place et 5 170 usagers en ligne, et l'Hémérothèque Nationale a accueilli 25 499 usagers sur place et a répondu à 3 222 consultations à distance. 1 239 utilisateurs se sont inscrits à l'Hémérothèque Nationale Numérique et 1 652 699 pages ont été consultées, chiffres qui incluent les sessions internes et externes. Son catalogue électronique, appelé *Nautilo*, a enregistré 1 434 616 consultations ; 22 1791 usagers spécialisés menant une recherche ont consulté le fonds de la Bibliothèque Nationale, et 291 663 personnes ont consulté le Fonds Réservé et le Fonds Contemporain de l'Hémérothèque Nationale.

LA BIBLIOTHÈQUE NATIONALE

qu'administre l'UNAM sauvegarde et préserve la mémoire bibliographique du Mexique. Ses plus de 1 250 000 livres et documents, constituent le plus grand fonds bibliographique du pays.

L'HÉMÉROTHÈQUE NATIONALE, sous la responsabilité de l'UNAM, conserve, organise, préserve et diffuse les publications périodiques qui paraissent dans les différents états du Mexique ou qui sont distribuées dans le pays ; elle dispose de documents qui remontent jusqu'à 1665.



MUSÉES ET MAISONS UNIVERSITAIRES

Les musées universitaires liés à la recherche en humanités et en sciences sociales sont fondamentalement des espaces éducatifs et des lieux de réflexion. En 2011 deux nouvelles installations ont ouvert leurs portes : le Musée de la Femme, le premier de ce type dans le pays, qui par ses nombreuses activités universitaires et sa démarche interactive cherche à promouvoir une culture d'égalité, à montrer et à valoriser l'apport des femmes à la construction de la nation ; et le Musée des Constitutions, qui depuis son inauguration contribue à la connaissance de l'histoire de notre pays à travers ses constitutions. En 2016 ce musée a connu une étape de rénovation et a rouvert ses portes en mai 2017 pour célébrer les cent ans de l'adoption de la Constitution en vigueur de nos jours ; il invite la communauté à d'enrichissantes visites interactives et aux différents ateliers ouverts qui visent à développer en particulier chez les enfants les notions de participation, de solidarité, de responsabilité et de droits de l'Homme.

D'autre part, la Coordination des Humanités travaille intensément avec d'autres établissements à la création du Musée Interactif de la Langue, qui doit ouvrir ses portes en 2018.

La Coordination des Humanités comprend également la Maison des Humanités et la Maison Universitaire du Livre, où sont organisés des séminaires, colloques, présentations de livres, formations diplômantes, ateliers, concerts, expositions, salons et journées de lecture. La Maison Humanités dispose d'une librairie où sont proposés des ouvrages des collections du programme éditorial et des collections des départements de la Coordination des Humanités. Elle dispose aussi de la Librairie Itinérante Clementina Díaz y de Ovando qui parcourt les différents établissements universitaires et rapproche les livres de la communauté. La coordination remplit ainsi ses fonctions de diffusion et de divulgation de la culture.

LA LIBRAIRIE ITINÉRANTE Clementina Díaz y de Ovando sur le parking de la Coordination des Humanités. Le véhicule a commencé son parcours le 7 février 2017.

LE MUSÉE DE LA FEMME fondé le 8 mars 2011 dans l'immeuble où fonctionnait l'ancienne Imprimerie Universitaire, dans le vieux centre de Mexico.

MUSÉE DE LA FEMME ANCIENNE IMPRIMERIE UNIVERSITAIRE

La mission du Musée de la Femme est d'examiner l'Histoire du Mexique depuis l'époque précolombienne jusqu'à l'époque actuelle, dans le but de rendre visible l'action historique des femmes et leur contribution au développement de la nation. En partenariat et en collaboration avec des institutions universitaires et de la société civile, le Musée de la Femme cherche à créer une société fondée sur l'égalité et le respect des droits de l'Homme et à promouvoir une citoyenneté qui dépasse les atavismes patriarcaux et toutes les formes de discrimination.

Le musée propose à ses visiteurs une ample gamme d'activités culturelles et artistiques qui les sensibilise aux questions abordées. Il programme des cours et des ateliers, des cycles de conférences, des expositions et des concerts, et participe aux principaux circuits et rencontres culturelles emblématiques de la ville de Mexico, comme le Programme Nuit des Musées de Mexico, le Festival du Cinéma de Genre MICGénero et le Festival International de Cinéma de l'UNAM. Le musée comprend aussi le Centre de Documentation Clementina Díaz y de Ovando, spécialisé en histoire des femmes, droits de l'Homme et genre.



MUSÉE DES CONSTITUTIONS

ANCIEN TEMPLE DE SAN PEDRO ET DE SAN PABLO

L'ancien Temple était à l'origine le Collège Supérieur de San Pedro y San Pablo, fondé par la Compagnie de Jésus en 1574. Il a connu toutes sortes d'usages au fil des ans et a notamment été le théâtre de l'investiture impériale de Agustín de Iturbide, le siège du premier Congrès Constituant et le lieu de la signature de la première Constitution du Mexique indépendant en 1824 ; c'est devenu un collège militaire, puis une caserne, un hôpital et un entrepôt, jusqu'à ce qu'en 1922 José Vasconcelos ordonne sa restauration ; l'Hémérothèque Nationale y est installée, puis, en 1979, est transférée au Centre Culturel Universitaire. De 1996 au mois d'octobre 2010, l'ancien temple a accueilli le Musée de la Lumière. Il abrite à l'heure actuelle le Musée des Constitutions.

MUSEE UNAM AUJOURD'HUI (IIISUE)

UNIVERSITE ROYALE ET PONTIFICALE DU MEXIQUE

Le Musée UNAM Aujourd'hui a été créé pour rendre un hommage permanent à l'Université et à ceux qui font d'elle le plus grand établissement d'enseignement du pays. Sa mission est de travailler de façon interdisciplinaire pour faire connaître la grandeur, la diversité, la richesse et la transcendance de l'activité de l'Université Nationale Autonome du Mexique. Le siège du musée se trouve dans l'ancien édifice de l'Université Royale et Pontificale du Mexique, classé monument historique par l'INAH en 1935. Après sa complète restauration, il présente au public une exposition comprenant des dispositifs interactifs, des projections vidéo et des écrans numériques qui montrent la vie fascinante de l'Université.

LE MUSÉE DES CONSTITUTIONS centre son discours sur l'actualité de la Constitution de 1917 comme texte vivant et se donne pour but de redonner son énergie au message constitutionnel et de créer une conscience citoyenne.

LE MUSÉE UNAM AUJOURD'HUI donne des informations sur l'histoire, les institutions universitaires et les édifices historiques et installations universitaires ; ses collections comprennent des documents bibliographiques, du matériel de diffusion, des récompenses et des médailles.



MUSÉE VIE ET OEUVRE DE LÁZARO CÁRDENAS

Le Musée Vie et Œuvre de Lázaro Cárdenas del Río, situé dans les installations de l'Unité Universitaire d'Études Régionales, à Jiquilpan, dans l'état de Michoacán, montre la remarquable trajectoire personnelle et politique du Général Cárdenas. Le musée propose trois approches différentes liées au contexte international, à sa biographie et au contexte national ; cette répartition a pour but d'offrir un panorama global des principaux événements historiques internationaux et nationaux qui se sont déroulés au cours de sa vie et auxquels il a directement participé.

Ce musée a aussi pour vocation d'être un espace essentiel d'enseignement et de divulgation — plus de 28 000 personnes provenant de tous les États de la République mexicaine et de différents pays l'ont déjà visité —. La Salle d'Expositions Temporaires qui présente des œuvres contemporaines joue un rôle central. Elle permet la divulgation de l'œuvre de jeunes artistes de la Ciénega et d'artistes confirmés au niveau national et international et c'est également un lieu approprié pour exposer la richesse artisanale du pays.

LE MUSÉE VIE ET OEUVRE de Lázaro Cárdenas a été inauguré le 29 novembre 1976 dans le but de diffuser la vie et l'œuvre des généraux Lázaro Cárdenas del Río et Francisco J. Múgica, ainsi que

divers aspects de la Révolution mexicaine en rapport avec la société, l'économie et la politique de la région. Depuis le mois de décembre 2005 l'Université l'a reçu en commodat.



MAISONS UNIVERSITAIRES

La Maison des Humanités et de la Maison Universitaire du Livre font partie de la Coordination des Humanités ; elles organisent des séminaires, des colloques, des présentations de livres et des journées de lecture et remplissent ainsi leurs fonctions de diffusion et de divulgation de la culture.

MAISON DES HUMANITÉS

La Maison des Humanités a été le siège de différentes dépendances et projets interinstitutionnels de l'UNAM. En 1979, elle a accueilli le Centre Latino-américain des Problèmes de Santé. De 1980 à 1989 elle a abrité le Centre Universitaire de Technologie Éducative pour la Santé, qui se consacre à principalement au développement de matériels didactiques et à leur production pour rendre plus efficace l'apprentissage dans les domaines de la santé. Postérieurement, de 1989 à 1998 le bâtiment a été converti en siège alternatif du Système d'Université Ouverte de l'UNAM. La Maison des Humanités a été fondée en février 2000 dans le but de rendre accessibles les connaissances en humanités et en sciences sociales par l'organisation et la co-organisation de différentes activités universitaires. La Maison est également le siège du Programme Éditorial de la Coordination des Humanités.

MAISON UNIVERSITAIRE DU LIVRE

La Maison Universitaire du Livre a été rattachée à la Coordination des Humanités depuis 1986, lorsque le Centre Asturien du Mexique l'a cédée en comodat à notre maison d'études : elle a pour mission de proposer une formation et une promotion éditoriale de la meilleure qualité ; elle constitue également un forum permanent de divulgation des résultats des recherches des instituts, centres, programmes et unités du Sous-système des Humanités.

La Maison Universitaire du Livre promeut toutes les activités qui contribuent à renforcer les valeurs culturelles développées par la communauté universitaire, sa vocation primordiale étant le livre.

LA MAISON DES HUMANITÉS comprend un auditorium, une salle polyvalente et une salle de vidéoconférences, dans laquelle ont lieu des formations diplômantes, des récitals, des conférences, des cours et des projections de cinéma.

LA MAISON UNIVERSITAIRE DU LIVRE se trouve dans l'ancien hôtel particulier de deux étages et un sous-sol construit entre 1914 et 1925 par l'ingénieur Miguel Rebolledo et l'architecte Manuel Gorozpe pour Joaquín Baranda et son épouse Dolores Luján.



CULTURE

L'UNAM DANS LA DIFFUSION DE LA CULTURE

Depuis son inauguration en 1910, l'Université Nationale Autonome du Mexique a eu un rôle essentiel dans l'enrichissement de la vie culturelle du pays.

Elle contribue à la préservation, l'enrichissement et la promotion d'un considérable patrimoine historique et artistique et, de plus, elle parraine et fait connaître les nouvelles tendances et œuvres de l'art national et international.

CulturaUNAM, le projet culturel universitaire le plus important d'Amérique Latine, repose sur trois axes transversaux. Le premier, « focus sur les jeunes », est diffusé à travers les programmes pour la formation des publics, l'encouragement à la lecture et la création ; le second, « la vision de la culture comme action politique et sociale », part de la conviction que la culture et l'art ne doivent pas être vus comme des formes de loisir, mais comme une part intégrante de la formation qui doit permettre de renforcer l'esprit critique et le contact avec la réalité ; le troisième agit sur le « lien entre science, culture et art » et recherche l'unité dans le domaine des connaissances. L'art et la science sont les moyens qui, utilisant différents instruments de l'univers que nous habitons, nous permettent d'approcher de la vérité et de la connaissance de nous-mêmes.

Chaque année l'UNAM propose environ 10 000 activités de musique, de danse, de théâtre et de cinéma, ainsi que des expositions, des conférences, des publications, des présentations de livres, des ateliers et des colloques, auxquels participent plus de deux millions de personnes.

L'EXPOSITION « ANISH KAPOOR. Archéologie : biologie » montée en 2016 dans le Musée Universitaire d'Art Contemporain (MUAC) est une réflexion sur les possibilités de l'acte créatif par la réalisation de sculptures et de grandes installations.

LA DIRECTION de danse de l'UNAM célèbre chaque année la Journée Internationale de la Danse par un vaste programme de représentations de différentes compagnies, ateliers, cycles de cinéma et causeries universitaires.

L'ORCHESTRE Philharmonique de l'UNAM, qui a plus de 80 années d'activité, est l'ensemble universitaire le plus ancien et le plus prestigieux du Mexique. Son siège est la Salle Nezahualcóyotl.



Pour donner une plus grande cohérence et plus de visibilité à sa vaste programmation, CulturaUNAM promeut le développement de 11 projets de travail :

1. *Le Festival International de Théâtre Universitaire, FITU* (février)

Ce festival propose une semaine de théâtre et de dramaturgie à l'Université. Il est organisé par la Direction de Théâtre.

2. *Le Festival International de Cinéma de l'UNAM, FICUNAM* (février)

Dans le cadre du FICUNAM sont organisées des activités qui renforcent la diffusion, la réflexion et la connaissance du monde audiovisuel. La Direction des Activités Cinématographiques est chargée de sa coordination.

3. *La Fête du Livre et de la Rose* (avril)

Elle célèbre la littérature, la lecture et le livre à l'UNAM. Elle comprend un salon du livre et différentes activités au Centre Culturel Universitaire et dans d'autres espaces de cette maison d'études. La fête du Livre est organisée par la Direction de Littérature et Publication et la Direction de Promotion Éditoriale.

4. *La journée internationale de la Danse* (avril)

C'est la célébration de la danse, sous toutes ses formes, dans les différents espaces de l'Université. La Direction de la Danse est chargée de son organisation.

5. IM•PULSO

Musique • Arts de la scène • Été • UNAM (avril)

Forum remarquable pour la musique et la scène, où des groupes professionnels et émergents travaillent de façon interdisciplinaire. Plateforme de soutien à la création artistique des jeunes.

6. *Le Salon International du Livre Universitaire, Filuni* (août)

Ce nouveau salon montrera la richesse et la variété de l'édition universitaire dans le monde. Il sera accompagné d'un important programme culturel. Il est organisé par la Direction Générale de Publications et de Promotion Éditoriale.

7. *La Journée Internationale de la Musique* (octobre)

Musique contre l'oubli

L'UNAM sera le théâtre de la célébration de différentes pratiques musicales. Avec un ample appel à projets d'artistes professionnels et amateurs, cet événement s'ajoute à la Journée Internationale de la Musique créé par l'UNESCO.

8. *Le Festival de Science et d'Art*

L'Aleph (octobre)

Il propose une exploration créative et intellectuelle entre art et sciences, comme les deux faces d'une même pièce : le savoir. Sa programmation aura pour thème les avancées de la physique.

9. *Novembre, mois de l'expérimentation, de l'innovation technologique et des avant-gardes artistiques* (novembre)

Espace propice à la trans-disciplinarité et à l'innovation technologique dans le domaine artistique. Des propositions expérimentales d'avant-garde enrichiront sa programmation.

10. *Le Campus de la Pensée* (novembre)

Des artistes et universitaires reconnus, intéressés par l'esprit du débat, participent à une réflexion collective sur l'état de la culture dans le contexte des nationalismes et néofascismes de l'ère Trump.

11. *Grande Exposition Annuelle du MUAC*

Autour de la grande exposition qu'organise le Musée Universitaire d'Art Contemporain (MUAC), les différents départements qui intègrent la Coordination et son Sous-système réaliseront des activités complémentaires.

ARTS VISUELS

MUSÉE UNIVERSITAIRE D'ART CONTEMPORAIN

Le Musée Universitaire d'Art Contemporain (MUAC), conçu par l'architecte Teodoro González de León, a été inauguré en novembre 2008 dans le Centre Culturel Universitaire. C'est à l'heure actuelle une référence internationale dans le contexte culturel de l'UNAM.

Le MUAC est un des espaces où se concentrent la vitalité et le débat de l'art contemporain dans la capitale mexicaine et un des pôles de production culturelle les plus importants du continent américain. Ce musée universitaire cherche à créer une synergie entre stimulation esthétique, ambition intellectuelle et intégration sociale.

Le musée abrite des fonds artistiques et documentaires qui font partie du patrimoine universitaire et national et des œuvres phare de la production mexicaine contemporaine. Il a un rôle actif de production de connaissances et mène une réflexion sur l'art et la culture contemporaine.

Il travaille en étroite collaboration avec différents établissements universitaires et prend position dans la contexte d'un monde globalisé. Le musée est géré selon un principe de rigueur, guidé par une volonté d'être à avant-garde et de construire et d'élargir la communauté universitaire.

MUSÉE UNIVERSITAIRE DE SCIENCES ET ARTS-ROMA

Le Musée Universitaire de Sciences et Art (MUCA-Roma) promet, étudie et diffuse la production moderne mexicaine en matière de dessin, d'architecture et d'art. Son activité implique et promeut les échanges de travail créatif entre les communautés universitaires et urbaines dans le but de susciter une réflexion critique à partir de l'expérience muséographique.

En haut à gauche et en bas :

LES INSTALLATIONS du Musée Universitaire d'Art occupent 13 808 m² et sont à l'avant-garde en matière de muséographie. Ses salles d'exposition permettent de monter des présentations multimédia et sont pourvues de systèmes d'obscurcissement.

En haut à droite:

LE MUSÉE UNIVERSITAIRE de Sciences et Art du quartier de la Roma a ouvert ses portes en 1999 dans une ancienne demeure porfirienne, prenant la suite des activités de la célèbre Galerie Universitaire Aristos. En 2006 le musée a été transféré à son emplacement actuel rue de Tonalá.



CINÉMA

La vaste programmation des films qui sont projetés dans les salles et cinéclubs universitaires donne le choix entre les différentes conceptions du cinéma. Les cycles de projection sont complétés par des conférences, des débats et des discussions avec des réalisateurs qui permettent une approche et une réflexion plus enrichissantes sur cette activité artistique. L'Université accueille de nombreux circuits de festivals et organise également chaque année le Festival International de Cinéma UNAM (FICUNAM), l'un des plus prestigieux festivals d'avant-garde consacrés au cinéma d'auteur. Ce Festival est aussi le cadre de la Chaire Ingmar Bergman de Cinéma et de Théâtre.

Le Festival sera présenté dans les salles Carlos Monsiváis, Julio Bracho et José Revueltas, récemment rénovées, du Centre Culturel Universitaire, un des principaux complexes cinématographiques de la ville.

FILMOTHÈQUE DE L'UNAM

Les installations de l'UNAM comprennent sa filmothèque, l'archive de films la plus complète du pays, qui est une référence en matière de conservation et de restauration de matériels.

Cette institution sauvegarde, restaure, préserve et diffuse son patrimoine cinématographique. Elle permet à la communauté d'enrichir sa culture cinématographique grâce aux projections de films et à l'organisation de festivals, de forums, de conférences, d'ateliers et de cours à l'intérieur et à l'extérieur du campus universitaire.

Elle est une référence incontestable en matière de restauration et de préservation des films et sa gestion du fonds est à la hauteur des standards de qualité internationaux.

LA FILMOTHÈQUE DE L'UNAM comprend des services de catalogage, de stockage et conservation, de production, de prêt et de location de films. À différentes époques de l'année elle lance divers avis de concours. De plus, elle soutient le Festival International de Cinéma de

l'UNAM. La filmothèque dispose d'une collection d'appareils anciens, d'une banque d'images, d'un centre de documentation, d'un laboratoire cinématographique, d'un laboratoire numérique et d'un atelier de restauration.



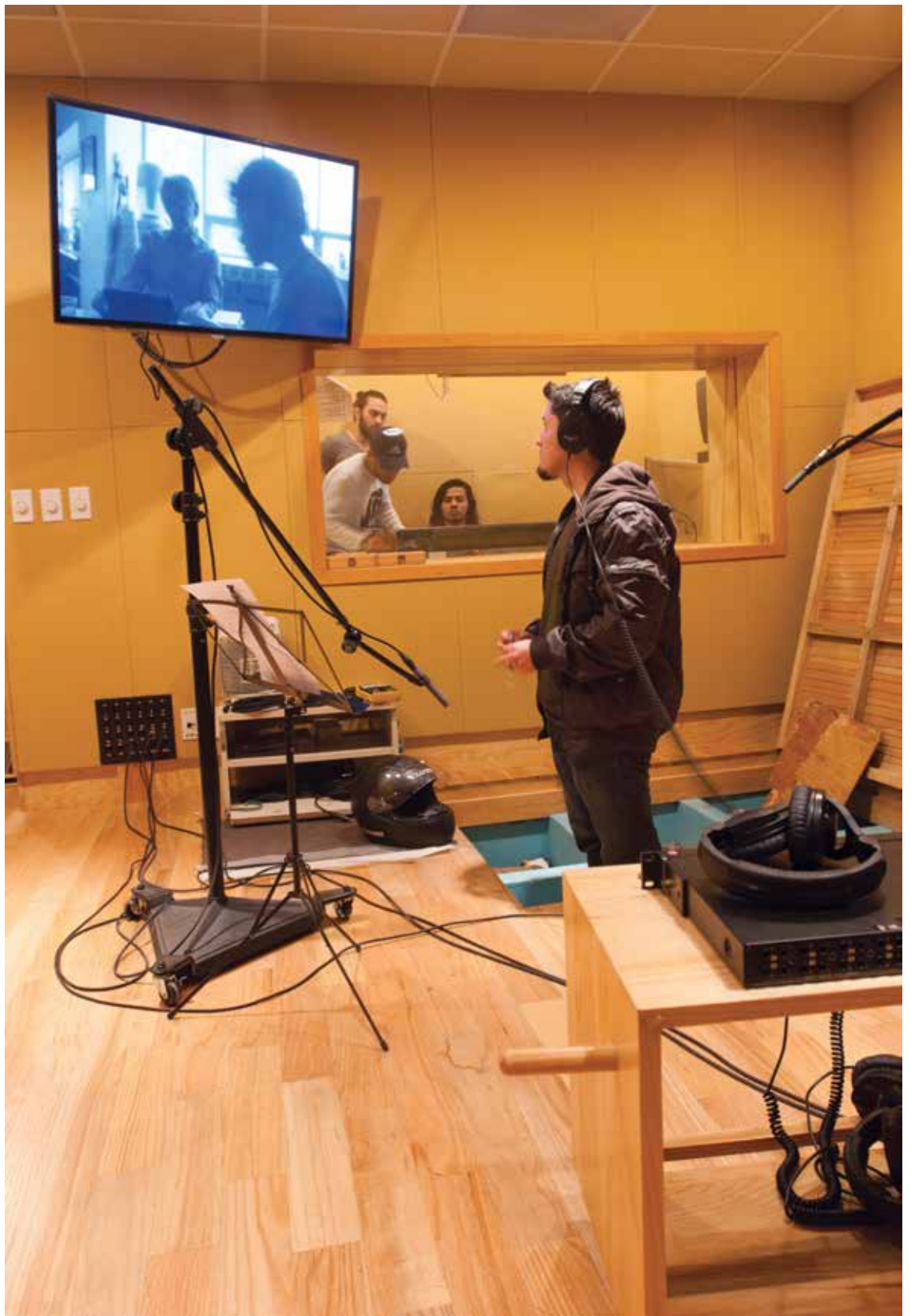
CENTRE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES

Le Centre Universitaire d'Études Cinématographiques (CUEC) est la plus ancienne école de cinéma d'Amérique Latine. Elle a pour but de proposer des études professionnelles en création et diffusion du cinéma, ainsi que de mettre en place un cursus universitaire permettant de former des spécialistes en réalisation, scénario, production, prise de vue, prise de son, direction artistique, montage, enseignement, recherche, diffusion et gestion culturelle cinématographique.

Le Centre propose actuellement une Licence en Cinéma, qui suscite une forte demande à l'UNAM par la qualité de ses contenus, l'ampleur de ses pratiques et de sa production. 15 élèves sont inscrits à chaque promotion ; le centre produit en moyenne 30 court-métrages qui sont présentés dans des festivals et écoles de cinéma à l'étranger. Le CUEC contribue à l'aboutissement de nouvelles propositions filmiques et propose une Maîtrise en Cinéma Documentaire, dans le cadre du Troisième Cycle en Arts.

LE CENTRE UNIVERSITAIRE d'Études Cinématographiques a inauguré en 2013 ses nouvelles installations dans la Cité Universitaire : deux bâtiments comprenant des salles de cours, salles polyvalentes, salles d'enregistrement et de postproduction ; une bibliothèque, un

département de publications, des studios de tournage et de prise de son, une cafétéria et la salle de cinéma Manuel González Casanova qui peut accueillir 102 spectateurs et dispose d'un équipement de pointe en matière de projection et de son.



DANSE

CultureUNAM à travers la Direction de la Danse, présente le Salon de la Danse dans la Salle Miguel Covarrubias et sur d'autres scènes, une programmation qui inclut différents styles de danse et de nombreuses perspectives de recherche artistique avec la participation de compagnies nationales et internationales. La Direction de la Danse organise des activités qui connaissent un grand succès dans la communauté universitaire et la société dans son ensemble, comme la célébration annuelle de la Journée Internationale de la Danse, fête pluridisciplinaire dédiée à l'ensemble des expressions de la danse, et des activités récréatives permanentes dans les Ateliers Libres de Danse.

Danse-UNAM est un espace de divertissement et de réflexion qui présente de multiples formes d'exercice de la danse. Sa programmation permet un dialogue entre la tradition et l'expérimentation et une reconnaissance de toutes les voix.

Dans cette activité, il est fondamental de former un regard critique sur la danse et l'art actuel, c'est pourquoi le cursus universitaire a été mis en place.

À Danse-UNAM les voix de la tradition se mêlent à celles de l'expérimentation en un exercice enrichissant de promotion de la danse et de la pensée contemporaines à l'intérieur et à l'extérieur de l'espace universitaire. En atteste l'Atelier Chorégraphique de l'UNAM, référence incontestable de l'activité culturelle et artistique du Mexique, qui fête en 2017 ses 47 ans de travail continu et se renouvelle en ouvrant son espace de création et de recherche à de nouvelles formes de production en matière de danse.

Ainsi, l'UNAM s'engage dans la promotion et le développement de cette discipline dans une ambiance de nouveauté et de participation, dans les contextes politiques, sociaux et culturels du Mexique.

LA DIRECTION DE LA DANSE de l'UNAM présente sa programmation principalement dans la Salle Miguel Covarrubias, salle de théâtre à l'italienne sur deux niveaux, en fer à cheval, pouvant accueillir 691 spectateurs.

L'UNAM STIMULE la recherche et l'expérimentation pour contribuer à la formation et au développement de la danse. La fondation en 1970 de l'Atelier Chorégraphique de l'UNAM par la danseuse et chorégraphe Gloria Contreras en est un exemple.

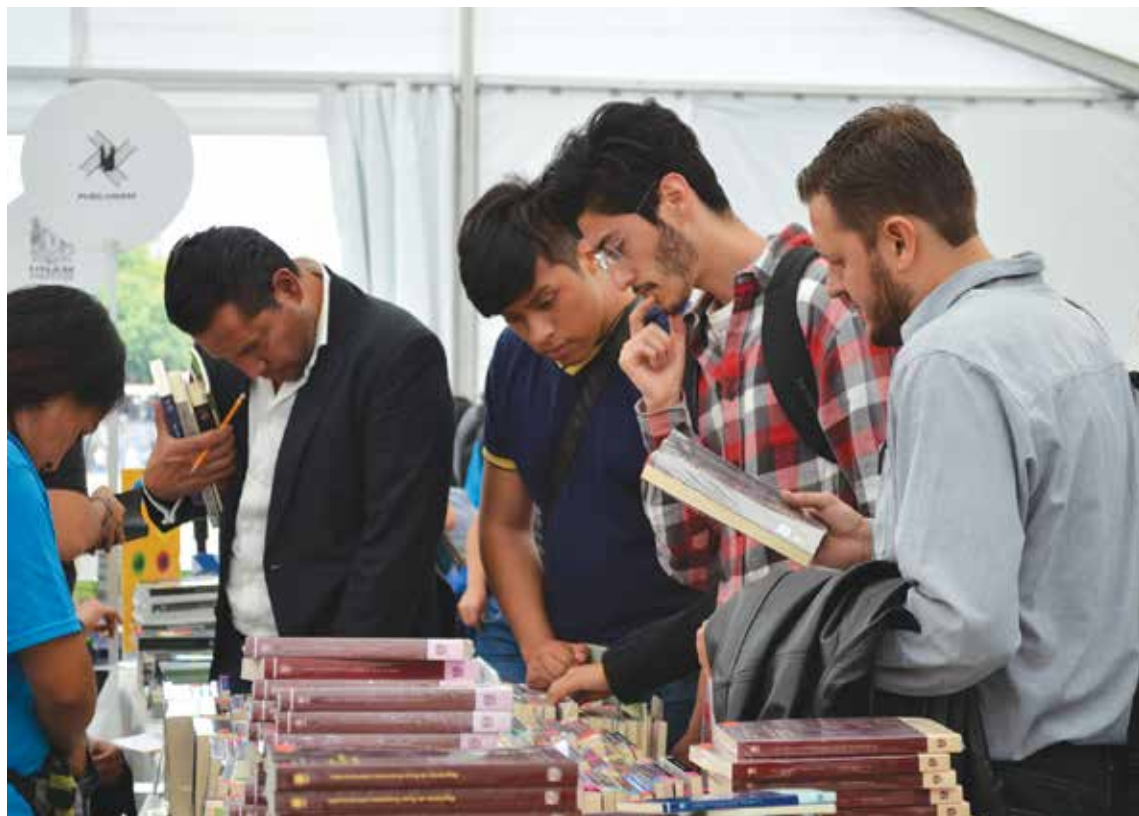


LITTÉRATURE

Un des buts fondamentaux de l'UNAM est de promouvoir les principales œuvres et événements littéraires qui se produisent dans le pays. En ce sens, la Direction de Littérature poursuit les objectifs suivants : réunir les voix les plus représentatives du milieu littéraire et les diffuser à travers les livres, les publications périodiques, les éditions numériques et les activités culturelles ; mettre en contact auteurs et lecteurs et susciter la participation interactive de des uns et des autres; stimuler par des prix et des concours la création littéraire tant des universitaires que des écrivains de grand talent.

LA DIRECTION DE LITTÉRATURE a été créée en mars 1986. Elle publie les collections « Cine y Literatura », « Diagonal », « El Estudio », « El puente », « La Carpa », « Material de Lectura », « Presente Perpetuo », « Rayuela », « Solo Cuento » et « Voz Viva », en plus

des revues *Punto de Partida*, fondée par Margo Glantz en 1966, et *Péridico de Poesia* en version numérique. La photographie montre le Salon du Livre et de la Rose qui est organisé pour célébrer la Journée Mondiale du Livre et du Droit d'Auteur.



MUSIQUE

L'Université programme sur toute l'année une série de concerts d'artistes nationaux et étrangers, promeut des festivals et des concours pour les jeunes talents et encourage la sauvegarde et l'interprétation du riche patrimoine musical mexicain.

Au sein du Centre Culturel Universitaire se trouve la Salle Nezahualcóyotl, siège de l'Orchestre Philharmonique de l'UNAM (OFUNAM), un des quatre grands ensembles musicaux de l'Université, les trois autres étant l'Orchestre Symphonique des Mines (OSM), l'Orchestre Symphonique de l'École Nationale de Musique (OENM) et l'Orchestre Universitaire Juvénile Eduardo Mata (OJUEM).

La Salle Nezahualcóyotl a pour ambition de rendre accessible la musique classique au jeune public, de la lui faire connaître, et d'ouvrir des possibilités aux musiciens d'entamer une carrière professionnelle.

CONCERT DE L'ORCHESTRE

Universitaire Juvénile Eduardo Mata dans la nef polygonale de la Salle Nezahualcóyotl. L'architecture de la salle, inaugurée le 30 décembre 1976, est inspirée de celle du Concertgebouw

d'Amsterdam et du siège de l'Orchestre Philharmonique de Berlin ; elle a été conçue par l'architecte Arcadio Artis et son aménagement acoustique est dû à Christopher Jaffe.



PUBLICATIONS

L'UNAM est la doyenne des maisons d'édition universitaires mexicaines et constitue, tant par le volume de sa production que par sa présence dans l'industrie de l'édition et des arts graphiques du pays, un des labels éditoriaux les plus prestigieux et influents en langue espagnole.

Elle publie en moyenne chaque année 1 500 titres sur papier, 600 livres électroniques et près de 200 revues périodiques.

L'Université a inauguré au Mexique les formations professionnelles en édition, les salons du livre et les librairies universitaires ; elle a introduit les outils de quantification de l'ISBN et du code-barres et de nouvelles technologies d'impression et de publication numérique.

Elle dispose de son propre réseau de librairies, qui fait partie de la Direction Générale de Publications et de Promotion Éditoriale, organisme qui commercialise le catalogue général de l'université et représente l'institution dans un grand nombre de salons du livre, nationaux et internationaux.

L'UNAM organise le Salon International du Livre du Palais des Mines, auquel assistent près de 600 maisons d'édition et 150 000 visiteurs, ainsi que le Salon du Livre et de la Rose et le Salon International du Livre Universitaire.

LA LIBRAIRIE DU PALAIS des Mines a été rénovée au cours de l'année 2015 pour la pourvoir d'un équipement technologique de pointe, comme la table interactive Arbora. Le réseau de librairies universitaires comprend en outre les librairies Henrique González Casanova,

Jaime García Terrés, Jorge Carpizo, Julio Torri et Tu Tienda UNAM situées dans la Cité Universitaire, la Maison Universitaire du Livre dans le quartier de la Roma et « Une ballade entre les livres » dans le passage entre les stations de métro de Mexico Zócalo et Pino Suárez.



CHAIRE EXTRAORDINAIRE DE PROMOTION DE LA LECTURE
JOSÉ EMILIO PACHECO, DU PROGRAMME UNIVERSITAIRE DE
PROMOTION DE LA CULTURE, UNIVERS DES LETTRES

Le premier programme de promotion de la lecture de l'UNAM a pour but de rapprocher les universitaires de la lecture et de l'écriture créative et de susciter la formation de communautés autour de la culture écrite. Cette chaire inclut des activités de formation, des ateliers de narration « Cercles de Lettres » et un site web qui explore des formats de création littéraire collective.

La Chaire Extraordinaire de Promotion de la Lecture José Emilio Pacheco est le cadre des activités universitaires destinées aux promoteurs de la lecture, aux enseignants et au public en général. « Univers des Lettres » cherche à articuler les actions de promotion de la lecture menées par la Coordination de Diffusion Culturelle ces dernières années, entre autres le Salon du Livre et de la Rose et « Regaladores de Palabras ». L'Université organise actuellement le programme multidisciplinaire de réalisation du Service Social, « Îles de Lecture », qui forme des jeunes médiateurs en coordination avec la Direction Générale d'Orientation et d'Attention Éducative et la Fondation pour les Lettres Mexicaines.

THÉÂTRE

L'objectif primordial de Théâtre UNAM est de présenter, aux universitaires aussi bien qu'au public en général, des propositions scéniques d'avant-garde qui reflètent la diversité et la qualité du théâtre classique, expérimental et contemporain dans notre pays. Les trois scènes dont dispose la Direction du Théâtre, le théâtre Juan Ruiz de Alarcón, le théâtre Sor Juana Inés de la Cruz et le Théâtre Santa Catarina (et, de plus, la scène itinérante du Car des Comédies) présentent des propositions scéniques de grande valeur par leurs contenus et leur qualité artistique et encouragent les enfants et les adultes à participer à l'action théâtrale, à vivre de nouvelles expériences et à se cultiver en tant que public.

Théâtre UNAM propose une vaste programmation de spectacles scéniques, dont les axes thématiques sont : dramaturgie contemporaine, théâtre classique pour les jeunes, voix féminines au théâtre, théâtre de chambre contemporain, spectacles transmédia utilisant les nouvelles technologies appliquées aux arts scéniques, au théâtre pour enfants et au spectacles en solo.

En outre, il met en œuvre un grand programme de formation par des ateliers de perfectionnement dans les divers domaines scéniques et techniques, des pépinières de talents permettant la professionnalisation des groupes émergents, des programmes de préparation critique pour spectateurs et différents événements permettant au public de dialoguer avec les acteurs et les créateurs des pièces.

AUTO PORTRAIT EN SÉPIA, œuvre de Luis Enrique Gutiérrez Ortiz Monasterio, mise en scène au Théâtre Juan Ruiz de Alarcón du Centre Culturel Universitaire sous la direction de Martín Acosta. À partir des années soixante, parler de théâtre

expérimental au Mexique revenait à parler du théâtre de l'UNAM. La Direction de Théâtre se charge de maintenir, de faire vivre et d'enrichir cette longue et féconde tradition.

CENTRE UNIVERSITAIRE DE THÉÂTRE

Créé en 1962 comme alternative à d'autres écoles professionnelles de théâtre, le Centre Universitaire de Théâtre (CUT) a été, dès sa fondation, le moteur de la création théâtrale universitaire. Le centre, fondamentalement, se consacre à la recherche théâtrale et à l'actualisation des connaissances nécessaires à la formation de professionnels du théâtre. Le CUT a une place importante dans la promotion de propositions théâtrales innovantes à la recherche d'un renouvellement du langage et des ressources de la scène.

Le CUT reçoit un nombre limité d'étudiants pour son cursus de quatre ans ; les cours sont donnés par des professionnels du théâtre et il donne la priorité à l'expérimentation, l'actualisation artistique et pédagogique, ainsi qu'à l'apprentissage et à la participation dans tous les processus de création et de production, ce qui implique de fréquents échanges des étudiants et des professeurs avec d'autres institutions dans le pays et à l'étranger.



RÉSEAU DES LABORATOIRES ARTISTIQUES

Outre le Centre Culturel Universitaire, situé sur le campus du Pedregal, l'UNAM dispose de différents espaces, coordonnés par le Réseau des Laboratoires Artistiques, pour la création de projets spécifiques.

Ces cinq espaces, situés au centre et dans le Nord de la ville de Mexico, répondent aux attentes de leurs différents publics et impulsent des projets qui naissent de leur propre histoire et de leur contexte.

CENTRE CULTUREL UNIVERSITAIRE TLATELOLCO, CCUT
Programmes mettant en relation art et culture et droits de l'Homme, résistance et mouvements étudiants et sociaux. Le CCUT est chargé d'organiser la commémoration des 50 ans du mouvement étudiant de 1968.



Créé en 2007, cet espace multidisciplinaire conserve un important patrimoine et présente des expositions permanentes et temporaires dans la salle du Mémorial 68, le Musée du Site de Tlatelolco, les salles de la Collection Stavenhagen et la salle des Collections Universitaires. C'est également un forum où sont présentés des concerts, des films, des pièces de théâtre, des événements littéraires et des spectacles de danse. Le centre promeut des activités d'enseignement, de médiation et d'éducation artistique axées sur l'Art, la Mémoire et la Communauté.

MAISON DU LAC JUAN JOSÉ ARREOLA

Propositions environnementales et création multidisciplinaire.

Cette maison a été construite en 1908, dans le Bois de Chapultepec, pour accueillir le Club de l'Automobile. À partir de 1929, l'UNAM y a installé l'Institut de Biologie. En 1959 il est devenu le premier centre culturel à l'extérieur du campus universitaire et s'est converti en un foyer de l'art d'avant-garde. Sa programmation abondante et ouverte s'adresse autant aux familles qui viennent se promener dans le bois qu'au public qui se rend à une exposition, un concert, une projection de cinéma, un spectacle de théâtre ou de danse ou un récital de poésie.



La Maison du Lac Juan José Arreola organise des ateliers de jeu d'échecs, d'arts graphiques, de danse, d'écologie, de photographie, de littérature, de musique et de théâtre. Depuis 2013 elle met en relation art et environnement pour aborder certaines questions politiques et sociales et susciter une réflexion sur les problèmes environnementaux.

MUSÉE UNIVERSITAIRE DU CHOPO

Projets de culture alternative et urbaine, genre et diversité sexuelle.

Inauguré en 1975, le Musée Universitaire du Chopo s'est efforcé depuis 2012 de parrainer et de promouvoir la culture d'avant-garde. Il est situé dans le quartier traditionnel Santa María la Ribera et le design et la structure de l'immeuble datant du début du XX^e siècle font partie de son héritage. C'est un symbole de ce quartier et un foyer de diffusion culturelle universitaire du fait de l'originalité et la diversité de ses propositions artistiques en matière, entre autres, d'arts graphiques, d'arts vivants, de musique, de littérature expérimentale et de cinéma ; le musée anime également un centre d'information sur les mouvements culturels alternatifs et plus de 90 ateliers.



MUSÉE DES SCIENCES ET DES ARTS ROMA, MUCA ROMA

Projets d'expérimentation en art, sciences et innovation technologique.

Aménagé depuis 1999 comme galerie, lieu d'exposition et d'étude de propositions non conformistes d'arts graphiques, le Musée Universitaire des Sciences et des Arts (MUCA) Roma se consacre à l'étude de liens entre art, sciences et nouvelles technologies. C'est un projet multidisciplinaire dans lequel s'impliquent à chaque exposition des créateurs, des universitaires et des spécialistes mexicains et étrangers.



MUSÉE EXPÉRIMENTAL EL ECO

Projets d'architecture et d'expérimentation artistique.

Conçu par l'artiste Mathias Goeritz en 1952 et commandité par l'entrepreneur mexicain Daniel Mont, El Eco a été inauguré en 1953 pour exposer l'art de son temps. Le bâtiment a été repris et rénové par l'UNAM en 2004, et en 2005 il a rouvert ses portes en tant qu'établissement universitaire. Il a gardé son esprit interdisciplinaire et expérimental dans ses activités artistiques de recherche sur l'espace architectonique. Ce musée situé dans le centre ville dialogue à plusieurs niveaux avec son environnement et les publics qui le visite.



MÉDIAS

GACETA UNAM

Gaceta UNAM s'est convertie en un lien qui rapproche et identifie la communauté universitaire en publiant les principaux événements en matière d'enseignement, de recherche, de divulgation, de progrès culturels et d'activités sportives. C'est un organe indispensable de la vie universitaire. Sa version numérique, présentée en 2014, a amplifié le champ de diffusion des activités réalisées par l'Université.

RADIO UNAM ET TV UNAM

Le patrimoine universitaire comprend son infrastructure médiatique. Radio UNAM et TV UNAM diffusent amplement l'activité des universitaires et la connaissance scientifique et humaniste grâce à ses propres productions et à des émissions culturelles de haute qualité provenant d'autres pays.

La radio et la télévision rattachées à l'UNAM diffusent à grande échelle la culture et le travail diversifié de l'Université.

FERNANDO RIVERA CALDERÓN et Laura García animent une émission de TV UNAM. Depuis 2005, la programmation de la chaîne universitaire combine de passionnantes productions nationales et

les meilleures émissions des chaînes culturelles mondiales. Les systèmes de télévision par câble et par satellite lui assurent une couverture nationale et elle a créé le site multimédia, tv.unam.mx.

INTERNET UNAM

Le site officiel de l'Université est le site éducatif le plus visité au Mexique et le quatrième des sites mexicains les plus consultés, selon l'indice d'audience Alexa. En ce qui concerne sa présence sur Internet du site unam.mx, l'UNAM est 141^e sur 12 000 universités dans le classement semestriel des meilleures universités sur Internet¹ effectué par le Conseil supérieur de Recherches Scientifiques d'Espagne. De 2014 à aujourd'hui l'Université a intégré plus de 115 000 produits numériques grâce à ses programmes de soutien pour le développement, le catalogue et la publication de ressources numériques.

¹ Édition du mois de juillet 2017.



PROGRAMME COMMUNAUTÉ CULTURAUNAM

Axe de la relation entre travail culturel et artistique de l'UNAM et la communauté étudiante du niveau baccalauréat jusqu'au troisième cycle, Communauté CulturaUNAM stimule le goût de l'art et la réflexion sur le fait esthétique.

Le site numérique de ce programme donne aux élèves la possibilité de réserver gratuitement jusqu'à deux places pour toutes les activités et installations de la Coordination de Diffusion Culturelle et d'institutions non universitaires qui se sont agrégées au programme.

CulturaUNAM produit des spectacles de qualité dans toutes les disciplines artistiques et les présentent sur les scènes de l'UNAM ; ce programme organise, de plus le festival annuel qui porte son nom, qui se déroule dans cinq sièges simultanément.

TÉLÉCHARGE LA CULTURE

Le podcast culturel de l'UNAM est un service gratuit, ouvert à tous, que la grande maison d'études met à la disposition de la communauté étudiante et de la société dans son ensemble, pour télécharger ou à écouter, en ligne, à l'adresse électronique www.descargacultura.unam.mx.

Depuis novembre 2008, ce service d'extension de l'Université propose plus de 750 titres en lignes : romans, contes, poésie, essais, conférences, cours donnés par des professeurs émérites de l'université, musique, matériel de divulgation scientifique et beaucoup d'autres.

Télécharge la Cultura-UNAM, et ses applications pour téléphones portables, est une proposition efficace et attractive en format audio, permettant à l'utilisateur d'écouter des documents de qualité durant ses trajets, ses exercices physiques, ses promenades ou simplement pendant ses moments libres. Ce programme a été utilisé par plus d'un million et demi de personnes.

COMMUNAUTÉ CULTURAUNAM invite étudiants et enseignants à profiter sur son site numérique du théâtre, de la musique, de la danse, des expositions, des événements littéraires et de bien d'autres activités des différents projets culturels de l'UNAM.

ALBERTO CHIMAL durant un enregistrement dans les studios de l'UNAM. Une gamme variée de romans, contes, poésie, chroniques, essais et théâtre est proposée gratuitement sur le podcast descargacultura, dont une grande partie est présentée par leurs auteurs.



GRANDS PROFESSEURS. UNAM

Ce programme a pour objectif de diffuser l'excellent travail d'enseignement et de recherche qui est réalisé à l'Université sous forme de cours de haut niveau, d'intérêt général, ouverts à la communauté universitaire et au grand public, qui abordent divers domaines de connaissances et sont donnés par certains des plus grands professeurs de l'UNAM.

Les cours sont donnés à l'assistance présente, transmis en direct dans différents établissements universitaires et également mis en ligne sur www.descargacultura.unam.mx et sur d'autres sites comme www.grandesmaestros.unam.mx.

CHAIRES EXTRAORDINAIRES

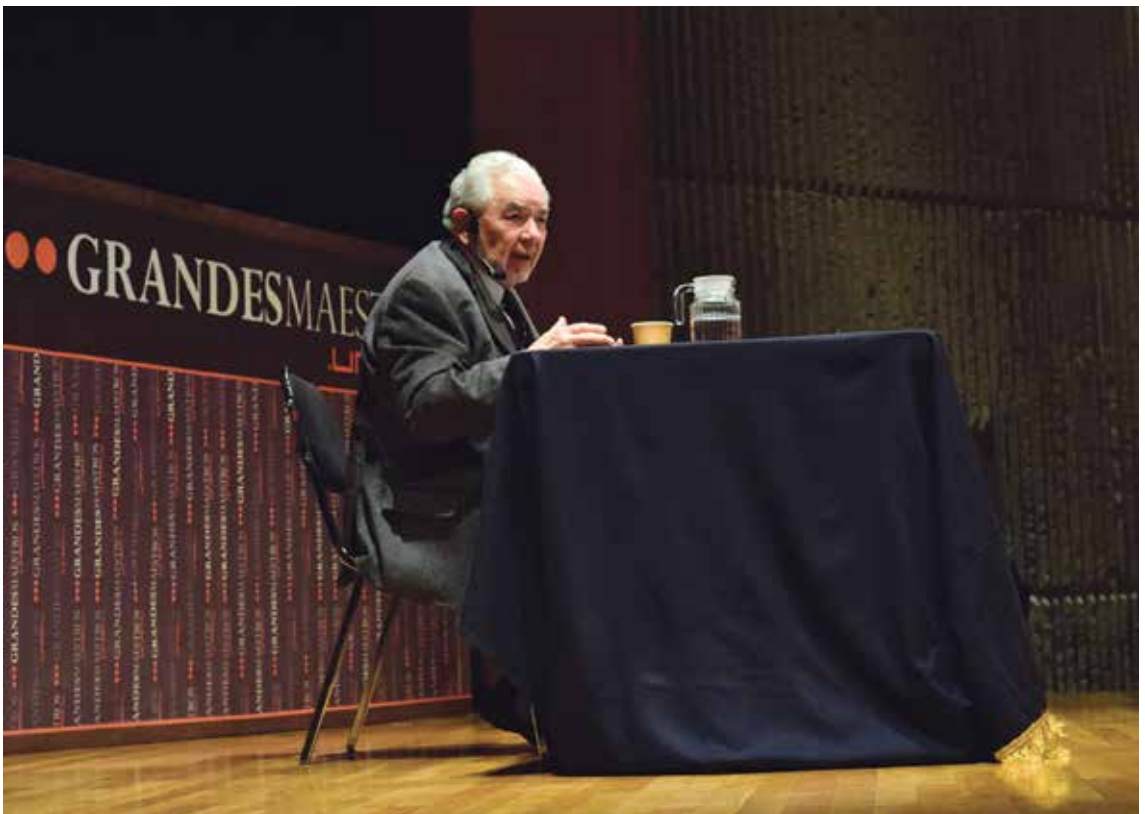
CulturaUNAM contribue grâce aux Chaires Extraordinaires à la formation spécialisée des universitaires de tous les niveaux et du public en général.

Ces chaires impliquent d'intenses échanges internationaux, ce qui donne la possibilité aux jeunes de faire un travail créatif en développant des programmes multidisciplinaires de réflexion, d'expérimentation, de création et de formation des publics.

SERGIO GARCÍA RAMÍREZ durant son cours sur les droits de l'Homme dans la salle Carlos Chávez du Centre Culturel Universitaire dans le cadre du programme Grands Professeurs. Le programme diffuse les connaissances de professeurs

émérites de l'Université dans divers domaines d'étude. Miguel León Portilla, Hernán Lara Zavala, Elsa Cross, Vicente Quirarte, Roger Bartra et Alfredo López Austin, entre autres personnalités, ont participé à ce programme.

- Chaire Max Aub en Art et Technologie
- Chaire Ingmar Bergman en Arts Scéniques et Cinéma
- Chaire Nelson Mandela en Droits de l'Homme, Cinéma et Littérature (qui se transformera en Art et Droits de l'Homme)
- Chaire José Emilio Pacheco de Promotion de la Lecture
- Chaire Arturo Márquez de Composition Musicale, rattachée à la Direction Générale de la Musique
- Chaire Gloria Contreras de Danse, rattachée à la Direction de la Danse
- Chaire William Bullock de Muséologie Critique, rattachée à la Direction Générale d'Arts Visuels
- Chaire Olivier Debroise. Images : Dispositifs, Production et Critique, rattachée à la Direction Générale des Arts Visuels
- Chaire Helen Escobedo en Espaces Publics au Mexique et en Amérique Latine rattachée à la Direction Générale des Arts Visuels.



SÉMINAIRES

SÉMINAIRE D'ANALYSE DE PERFORMANCE INSTITUTIONNELLE ET SOCIALE

Il a été fondé le 27 août 2015 et a pour objectif d'étudier la performance des institutions afin de les qualifier dans les domaines de l'efficacité des services pour lesquels elles ont été conçues, les résultats en termes de production de biens publics et de réponse aux exigences sociales, les dynamiques de cohésion sociale et/ou de malaise social, les résultats en termes de bien-être se traduisant dans la société et les conséquences qu'ils ont pour le bon fonctionnement de la société.

SÉMINAIRE D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE

Créé le 15 avril 2004, c'est un forum de débat organisé et de réflexion sur le futur de l'université publique au Mexique et son insertion dans le contexte international en relation avec les processus de globalisation éducatifs, politiques et culturels. Il est consacré à la discussion et à l'analyse des problèmes et des processus en cours dans le domaine éducatif. Le travail réalisé par ce séminaire a renforcé les liens de l'UNAM avec les universités publiques des états du Mexique, à travers l'Association Nationale des Universités et Institutions de l'Éducation Supérieure (ANUIES), et avec plusieurs universités d'autres pays.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE

Depuis sa création, le 12 mai 2008, ce séminaire se donne pour objectif d'analyser et de discuter la réalité des jeunes et de mettre en œuvre des mécanismes d'information sur les questions liées à la jeunesse. Entre autres résultats notables, le séminaire a organisé pour la troisième fois la formation diplômante « Mondes de la jeunesse », la septième édition de la formation diplômante « Cultures de la jeunesse. Théorie et recherche » et a signé des accords avec l'Organisation Ibéroaméricaine de la Jeunesse pour participer à la coordination et à la réalisation de l'Enquête Ibéroaméricaine de la Jeunesse 2012, et au diagnostic national sur les jeunes du Mexique de 2013.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE EN BIOMÉDECINE

L'objectif de ce séminaire, créé en janvier 2011, est de procurer un espace de confluence aux chercheurs de différents domaines du savoir pour exposer ce qu'est la biomédecine et susciter une réflexion à ce sujet

SÉMINAIRE DE RECHERCHE SUR L'HISTOIRE ET LA MÉMOIRE NATIONALE

Ce séminaire a vu le jour le 23 juin 2008 et a pour origine le projet collectif multidisciplinaire « 1810-2010 : la configuration intellectuelle du Mexique moderne et contemporain ». Il a permis le développement de cinq projets collectifs : « Les commémorations de 1960 » ; « Interprétation et reconstitution des origines et du développement de l'humanisme républicain au Mexique » ; « Anthologie générationnelle de la littérature mexicaine du XX^e siècle » ; « Deux siècles d'images et d'imaginaires civiques » et « L'Université du Mexique au XIX^e siècle à travers ses sources documentaires ». Le séminaire travaille actuellement à l'étude, à l'analyse et à la célébration du Centenaire de la Constitution. Les recherches sur la commémoration des grands événements de l'histoire nationale mexicaine ont conduit naturellement à l'étude des relations entre histoire et mémoire, en particulier dans le cas du Mexique, et à ouvrir un espace multidisciplinaire de réflexion et d'analyse de ces relations.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE SUR LA SOCIÉTÉ DU SAVOIR ET DIVERSITÉ CULTURELLE

Depuis sa création, le 23 avril 2009, ce séminaire promeut les études interdisciplinaires et impulse la recherche dans les disciplines universitaires traitant des différents aspects philosophiques, économiques, politiques, culturels, épistémologiques, éthique et juridiques de la génération, distribution, appropriation et application du savoir pour le bien de la société, en particulier en ce qui concerne la diversité culturelle du Mexique. Il travaille à établir un diagnostic des politiques publiques économiques, éducatives, culturelles, en matière de science, de technologie et d'innovation et à proposer des solutions qui permettent au Mexique de créer une société du savoir juste, démocratique et plurielle.

SÉMINAIRE GRANDS PROBLÈMES DU MEXIQUE

Ce séminaire a été créé le 4 juin 2015 en collaboration avec le Colegio de México, afin d'analyser et de diagnostiquer les difficultés économiques, démographiques, politiques et sociales du pays, de proposer des solutions et d'exercer ainsi une influence sur les politiques publiques.

SÉMINAIRE SUR LA MÉDECINE ET LA SANTÉ

Créé en mars 2008 ce séminaire étudie le système de santé au Mexique, le paternalisme médical, le cœur de la personne âgée, le vieillissement et le cancer, le diabète et les problèmes de nutrition chez l'adulte, les conditions handicapantes chez les personnes âgées (arthrite et ostéoporose), la question : où va la recherche sur la vieillesse ? Altérations sensorielles dues au vieillissement – perte de l'ouïe, interaction des médicaments chez l'adulte majeur et troubles génito-urinaires chez les personnes âgées. Dans le domaine de l'enseignement, ce séminaire a coordonné la formation diplômante « Prescription basée sur l'évidence, 2012 » dans le Département du Troisième Cycle de la Faculté de Médecine et a participé au symposium « Médecine et Littérature, la santé et le vieillissement » du cycle de conférences « Un agenda pour le XXI^e siècle », au Congrès National d'Histoire et de Philosophie de la Médecine et au symposium « La pneumologie actuelle et future », entre autres événements universitaires.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE SUR LES CULTURES DU MOYEN-ORIENT

Ce séminaire, créé le 30 juin 2016, a pour but d'étudier la culture des différentes sociétés du Moyen-Orient, le terme culture étant entendu comme ensemble de valeurs, de croyances, de règles, de pratiques, de signes, de symboles et de modèles de pensée qui s'acquièrent et se reproduisent dans la vie quotidienne et qui guident et légitiment les actions et les comportements des individus comme forme sociale de fonctionnement.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES DES RISQUES SOCIO-ENVIRONNEMENTAUX

Créé le 2 mars 2017, il se donne pour but d'analyser les aspects naturels, sociaux, culturels, économiques et politiques permettant d'avancer dans une perspective de prévention et de gestion intégrale des risques, de contribuer au développement de stratégies et de participer à des réseaux connectant les universités, les institutions publiques et les organisations sociales qui sont partie prenante des divers aspects de la prévention et du suivi des contingences socio-environnementales.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES SUR LES DÉPLACEMENTS INTERNES, LA MIGRATION, L'EXIL ET LE RAPATRIEMENT

Créé le 8 mai 2017, il se donne pour objectifs de convoquer, de promouvoir et de coordonner les efforts de recherche sur les migrants (réfugiés et migrants économiques), les personnes déplacées à l'intérieur du pays, les exilés, les rapatriés, afin d'encourager la participation d'équipes multidisciplinaires et interinstitutionnelles à l'intérieur et à l'extérieur de l'Université afin de générer et de diffuser les connaissances concernant le droit des individus à la liberté de mouvement, et de réaliser des projets et des activités stratégiques pour promouvoir ce droit inaliénable.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES SUR LA SOCIÉTÉ, LES INSTITUTIONS ET LES RESSOURCES

Créé le 26 mars 2012, il a pour objectif la collaboration entre les institutions et les spécialistes de différentes disciplines universitaires qui ont une relation avec la société, les institutions et les ressources, du point de vue de la fédération, des états et des municipalités, afin de développer des études, des propositions et des programmes de développement humain communautaire.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE DE GOUVERNANCE ET DE FISCALISATION

Il a été créé le 11 septembre 2014 à la Faculté de Comptabilité et d'Administration ; ses objectifs ont trait à la recherche, à la coopération et à la divulgation des questions qui ont une incidence sur la gouvernance et la fiscalisation et contribuent à leur fonctionnement ; le séminaire travaille à l'identification et au développement d'autres sujets relatifs à ces questions, dans le cadre des postulats de l'Organisation des Nations Unies, de la Banque Internationale de Reconstruction et de Promotion, de la Banque Mondiale et la Banque du Mexique, susceptibles d'encourager des politiques publiques de nouvelle génération, fondées sur l'évolution du savoir, visant à accroître la compétitivité nationale.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE SUR LE PATRIMOINE CULTUREL

Créé le 29 juin 2015, il se donne pour but de renforcer et d'encourager les recherches interdisciplinaires dans les domaines concernant le patrimoine culturel et l'accès à la culture, ainsi que de développer et de promouvoir des recherches théoriques et appliquées sur le patrimoine culturel dans une perspective universitaire, née des pratiques de recherche et d'enseignement propres à l'UNAM, qui permettent d'apporter une contribution aux politiques de préservation du patrimoine.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE EN CRÉATION ARTISTIQUE

Créé le 16 mai 2016, il a pour but d'établir un diagnostic sur la recherche menée en matière de création et l'interprétation des arts et d'encourager la connaissance, le débat et le développement de l'étude des processus créatifs et interprétatifs des arts intégrant les arts à des disciplines relevant d'autres domaines du savoir.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE DE LA MODERNITÉ

Constitué le 15 avril 2004 en étroite collaboration avec les facultés de Philosophie et Lettres et de Sciences, il promeut la discussion et la recherche sur la modernité, en particulier sur des sujets ayant trait à la nature et au corps. Il a pour objectif de promouvoir l'échange de l'expérience sociale dans le contexte mexicain avec d'autres projets qui traitent de la thématique de la modernité dans le monde du XXI^e siècle. Son but est de définir le concept de base de la modernité, ses différents types, les transformations qu'il a subi au cours de l'histoire et l'impact qu'il a dans les domaines de la vie sociale au Mexique.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE SUR LES MUSÉES ET ESPACES MUSÉOGRAPHIQUES

Il a été créé le 22 mai 2017 pour consolider et encourager les recherches multidisciplinaires dans les domaines relatifs aux collections des musées, aux musées et espaces muséographiques de l'UNAM qui assurent leur conservation, leur accessibilité, leur étude, leur enrichissement et leur divulgation dans différents médias, et contribuer à la protection du patrimoine universitaire.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE DE PROBLÈMES SCIENTIFIQUES ET PHILOSOPHIQUES

Créé le 24 septembre 1992, il aborde plusieurs sujets : La mémoire de l'un et la mémoire de l'autre ; Temps social et temps historique ; Créativité informatique : Le cas de la génération des narrations ; Political neurons ; Espèces en évolution ; Ethnographie : notes sur l'ethnographie du discours bio-anthropologique contemporain ; Temps de l'écoumène, temps de l'anécoumène ; Proposition de paradigme et diversité, complexité et temps : trio structurant en biologie.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE DE TRANSPARENCE

Il a été créé le 27 février 2014 et a pour objectifs d'analyser la portée et les effets de la transparence dans différents domaines de la politique publique, d'identifier l'impact de la transparence et ses conséquences économiques et sociales, d'étudier l'ouverture d'espaces d'inclusion sociale contribuant à la transparence, de comprendre en quoi elle permet une relation avec d'autres politiques telles que la participation citoyenne ou le contrôle par la société, entre autres, et de proposer des mesures pour rendre plus efficaces les politiques de transparence.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE SUR LE VIEILLISSEMENT ET LA VIEILLESSE

Créé le 22 novembre 2011, ce séminaire a pour but d'analyser le problème de vieillissement de la population et de proposer des stratégies intégrales à long terme pour y répondre.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE SUR LA VIOLENCE SCOLAIRE

Depuis sa création, le 11 septembre 2014, il promeut la réflexion sur la violence scolaire au Mexique et dans le monde et son analyse à partir de la recherche et de la méthodologie interdisciplinaire et du développement de modèles de solution, de médiation et d'intervention permettant de formuler des protocoles de recherche et de réorienter les politiques publiques concernant ce problème social.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE POUR L'AMÉLIORATION DE L'ÉDUCATION MATHÉMATIQUE À L'UNAM

Il a été créé pour prolonger le travail réalisé par le Groupe de Travail pour l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (GTMEM) convoqué en 2012 pour s'attaquer au problème du faible niveau des étudiants en mathématiques, effectuer une analyse de ses causes éventuelles et y apporter des solutions. Ses objectifs sont d'améliorer l'apprentissage des mathématiques, d'analyser cette problématique et de faire des propositions en matière de formation et de mise à niveau des professeurs, de participer au processus de réflexion et aux activités qui permettent de mettre à jour un cursus répondant à l'évolution des besoins de la société, concernant en particulier la définition de standards dans chaque discipline. Ce séminaire a pour but, de plus, de contribuer à la divulgation de la culture mathématique.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE SUR L'AFFECTIVITÉ ET LES ÉMOTIONS

Créé le 28 mai 2015, c'est un espace universitaire de recherche et d'étude interdisciplinaire des émotions et de l'expérience affective en général permettant de compléter notre vision des aspects émotionnels de la vie quotidienne et de mieux comprendre l'aspect mental de cette question.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE SUR L'ÉTAT ACTUEL DES SCIENCES ET DES HUMANITÉS

Créé le 20 octobre 2014, il mène une recherche sur l'état actuel des sciences et des humanités et contribue à sa diffusion. Il a pour but de créer des espaces de dialogue universitaire entre les « tendances hégémoniques ou principales » et les « théories critiques ou alternatives » et de contribuer au dialogue universitaire, outil essentiel pour la résolution des problèmes scientifiques et sociaux liés aux sciences et aux humanités.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE SUR LES ÉTUDES DU DISCOURS LÉGISTE

Né le 21 octobre 2013, il a pour but de collaborer avec d'autres institutions universitaires, sociales et gouvernementales afin d'identifier, dans le discours de la confrontation, les cohérences et incohérences qui fragilisent ou renforcent le tissu social et les actes juridiques. Ce séminaire réunit des données pour l'étude de ce discours et construit des corpus juridiques, journalistiques et littéraires sur différents sujets. L'étude du discours légiste concerne non seulement le domaine théorique, mais aussi des aspects pratiques en rapport avec l'utilisation du langage dans différents milieux sociaux.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE SUR LA RECHERCHE EN HYDROCARBURES

Créé le 25 juin 2015, il a pour objectif principal de promouvoir le rapprochement et la collaboration du personnel enseignant des différents établissements de l'UNAM intéressé par des questions liées aux études et à la recherche sur les hydrocarbures, telles que l'exploration, l'exploitation, la transformation industrielle, la pollution et ses solutions, entre autres.

SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE SUR LA SOCIÉTÉ, L'ENVIRONNEMENT ET LES INSTITUTIONS

Inauguré le 20 juin 2016, il a pour but une réflexion sur les expériences nationales de gestion de la biodiversité et la discussion des propositions les plus pertinentes concernant les écosystèmes, la gouvernance environnementale et le changement climatique, afin d'apporter des contributions utiles à la création de politiques publiques et de stratégies en matière de gouvernance socio-environnementale.

ÉDIFICES HISTORIQUES

ACADÉMIE DE SAN CARLOS

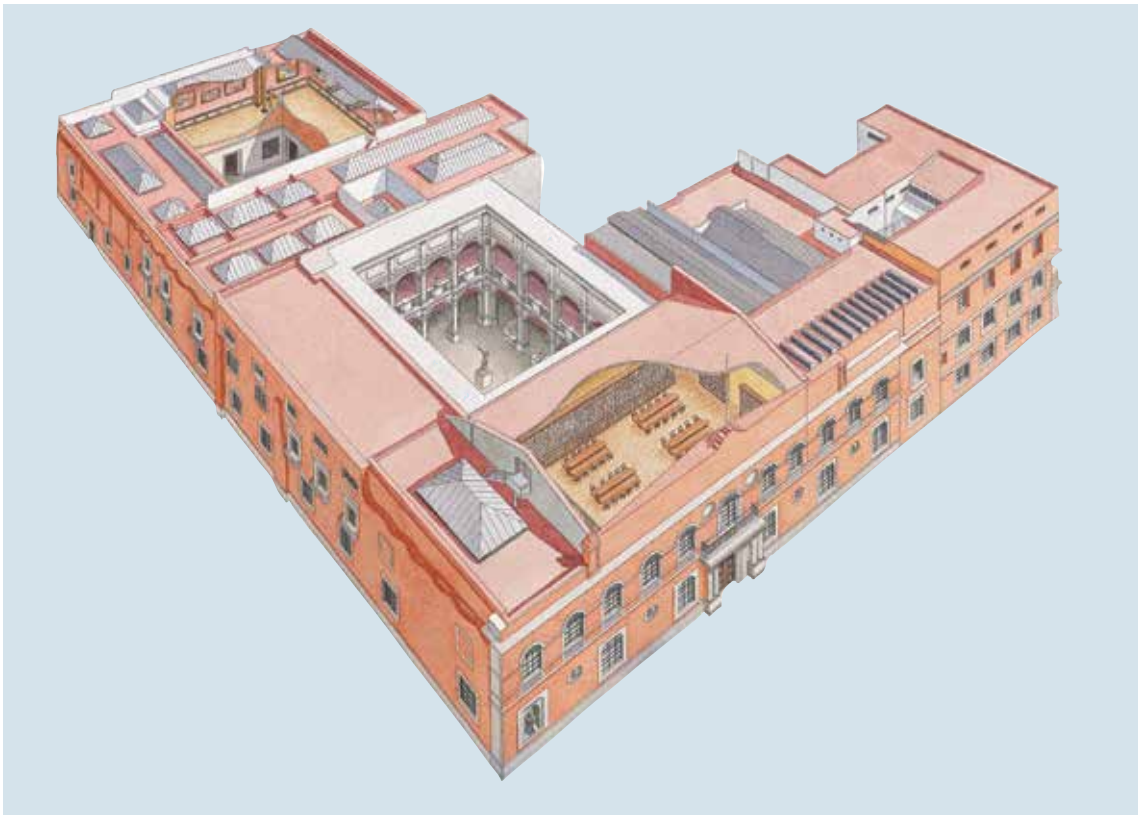
Le 25 novembre 1783 un décret royal autorisa la fondation de l'Académie des Arts Nobles de San Carlos de la Nouvelle-Espagne. Elle fut installée peu après sur l'ancien site de l'Hôpital de l'Amour de Dieu. De 1783 à 1810 l'Académie a connu une période d'essor, qui s'acheva avec la Guerre d'Indépendance. De 1821 à 1824 l'école dut fermer ses portes. En 1843, Antonio López de Santa Anna la réorganisa, lui allouant une rente régulière à travers ce qu'on a appelé « la Loterie de San Carlos ». Le 26 mai 1910 l'école fut incorporée à l'Université Nationale et, en 1929, l'institution fut divisée en Faculté d'Architecture et École Nationale des Arts Plastiques. Cette faculté occupa l'immeuble jusqu'en 1954, quand elle fut transférée à la Cité Universitaire. L'École Nationale des Arts Plastiques est restée sur place jusqu'en 1980, année où elle déménagea à Xochimilco, cette fois en tant que Faculté d'Arts et de Design, mais son Département d'Études de Troisième Cycle est toujours à San Carlos. En 2010 fut créé le Centre Culturel San Carlos qui expose dans ses antiques galeries le patrimoine artistique universitaire conservé dans cet édifice et des œuvres artistes contemporains.

ANCIENNE ÉCOLE D'ÉCONOMIE

De 1902 à 1904 la famille Ortiz de la Huerta, associée à la Banque Commerciale du Mexique, fit construire cette grande demeure en pierre de carrière grise et soubassement de pierre de taille, qui accueillit à partir de 1925 plusieurs occupants. L'édifice, conçu par l'architecte Manuel Gorozpe, est devenu le siège de l'École Nationale d'Économie en 1938. Quand la Faculté d'Économie a déménagé sur son nouveau site, en 1954, le bâtiment est resté à l'abandon. Il a été restauré à plusieurs reprises et à partir de 1988, il est devenu le siège de l'Association des Anciens Élèves de la Faculté d'Économie de l'UNAM.

L'ACADÉMIE DES ARTS NOBLES de San Carlos emménagea en 1791 dans le bâtiment de l'Hôpital de l'Amour de Dieu qu'avait fondé le frère Juan de Zumárraga au XVI^e siècle. En 1858 Javier Cavallari donna à l'immeuble son aspect actuel.

LA FAÇADE DU BÂTIMENT éclectique de l'ancien siège de l'École d'Économie est constituée de trois corps. L'inférieur est orné de bossages et d'un arc en demi point couronné par un médaillon portant une tête de femme sortant de la gueule d'un lion.



ANCIENNE ÉCOLE DE SCIENCES CHIMIQUES

Fondée en 1916 en tant qu'École Nationale de Chimie Industrielle, elle fut ensuite incorporée à l'Université Nationale sous le nom d'École Nationale de Sciences Chimiques ; en 1957 l'école déménagea à la Cité Universitaire et le bâtiment héberge actuellement le Centre d'Extension Universitaire de la Faculté de Chimie.

ANCIENNE ÉCOLE DE JURISPRUDENCE

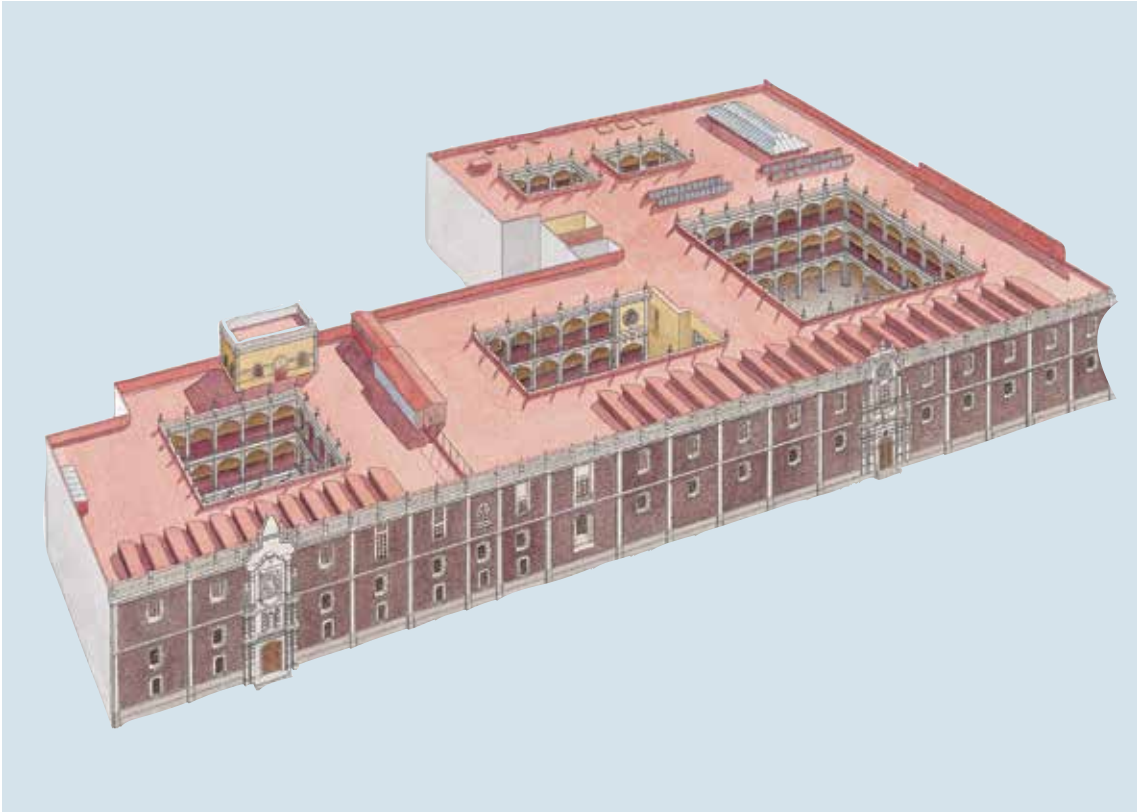
L'immeuble qui abritait l'École Nationale de Jurisprudence a été construit sur l'ancien site du couvent de Santa Catalina de Siena. En 1910, à l'initiative de Justo Sierra, l'École de Droit a été intégrée à la nouvelle Université Nationale du Mexique. En 1915 s'y forma une génération d'étudiants particulièrement importante qui fonda une société d'études juridico-sociales surnommée « Les sept sages ». Manuel Gómez Morín, Antonio Castro Leal, Vicente Lombardo Tolezano et Alfonso Caso faisaient partie de ce groupe. En 1948 l'immeuble fut intégré au patrimoine universitaire. En 1954, lorsque l'Université déménagea à la Cité Universitaire, l'École Nationale de Jurisprudence quitta le centre historique et devint la Faculté de Droit. Le bâtiment abrite Actuellement le Département de Formation Continue et le Cabinet Juridique Gratuit de cette faculté.

ANCIEN COLLÈGE DE SAN ILDEFONSO

L'ancien collège jésuite de San Ildefonso, dont la construction remonte à la fin du XVI^e siècle, est un des monuments emblématiques de Mexico et de l'Université. À la fin du XIX^e siècle c'était le siège de l'École Nationale Préparatoire et elle fit partie de l'Université Nationale à partir de son inauguration en 1910. Dans ses salles de cours ont travaillé plusieurs générations d'intellectuels, d'artistes et de professionnels qui ont contribué au développement du Mexique contemporain. Ce fut aussi le berceau du muralisme mexicain. Après sa restauration, en 1992, l'édifice hébergea l'exposition « Mexique, trente siècles de splendeur ». C'est maintenant un espace muséographique prestigieux où sont montées d'importantes expositions temporaires.

L'ÉDIFICE LEOPOLDO RÍO DE LA ROSA, ancien siège de l'École Nationale de Chimie Industrielle fondée en 1916 dans le village de Tacuba par Juan Salvador Agraz et Ramírez de Prado.

L'ÉDIFICE DE L'ANCIEN COLLÈGE de San Ildefonso fut construit par la Compagnie de Jésus entre 1712 et 1749, sous le rectorat de Cristóbal Escobar y Llamas. Il comprenait originellement trois corps de bâtiment donnant sur trois cours.



ANCIEN TEMPLE DE SAINT AUGUSTIN

Construit aux XVI^e et XVII^e siècles, il fut réaménagé en 1868. Après un long abandon, le président Juárez ordonna qu'y soit installée la Bibliothèque Nationale et qu'on y conserve les plus importantes collections bibliographiques qui, jusqu'alors, étaient en possession de divers ordres religieux. En 1929, ces archives furent confiées à la garde de l'Université et aujourd'hui l'édifice abrite le Fonds Réserve de la Bibliothèque Nationale.

ANCIEN TEMPLE DE SAINT PIERRE ET SAINT PAUL

C'était à l'origine le Collège Majeur de Saint Pierre et Saint Paul, fondé par la Compagnie de Jésus en 1574. Il a connu une multitude d'usage au fil du temps : ce fut le décor où l'empereur d'Agustín de Iturbide prêta serment, le siège du premier Congrès de l'Assemblée Constituante, et la première Constitution du Mexique indépendant y fut signée en 1824. Il abrita également un collège militaire, une caserne, un hôpital et un entrepôt, jusqu'à ce qu'en 1922 José Vasconcelos ordonne qu'il soit restauré que s'y installe l'Hémérothèque Nationale, qui a été transférée au Centre Culturel Universitaire en 1979. L'ancien temple a été le siège du Musée de la Lumière de 1996 à octobre 2010 et abrite actuellement le Musée des Constitutions.

MAISON DES MASCARONS

Sa construction commença en 1766 et s'acheva en 1822. En 1912 l'Université s'installa dans la partie ancienne afin d'y donner des cours d'été à des étudiantes étrangers. Par la suite, elle partagea cet espace avec l'École Nationale de Musique. En 1934, l'École des Hautes Études devint la Faculté de Philosophie et Lettres et elle y établit son siège. En 1940, l'immeuble fut intégré au patrimoine universitaire ; il abrite actuellement un centre informatique et un laboratoire de langues dépendant de l'École Nationale de Langues, Linguistique et Traduction.

LA CONSTRUCTION de la Maison des Mascarons commença par ordre du comte José Vivanco Hurtado de Mendoza, mais s'interrompit en 1771. L'édifice fut achevé au XIX^e siècle par Manuel Moreno y Jove. Sa façade, très ornée, est formée

de sept sections séparées par des pilastres stipes terminés vers le haut par un atlante, sauf ceux qui encadrent l'arc de l'entrée. Les atlantes donnent son nom à la maison.



MUSÉE DE GÉOLOGIE

Il fut construit entre 1900 et 1906 pour héberger l'Institut Géologique National, qui fut transféré à la Cité Universitaire en 1959. Actuellement, l'immeuble est devenu le Musée de Géologie et y sont conservées dix toiles du célèbre paysagiste José María Velasco.

OBSERVATOIRE SISMOLOGIQUE DE TACUBAYA

Érigé en 1908 et inauguré en 1910, c'est une des premières installations antisismiques et antivibratoires du Mexique. En 1929 l'observatoire fut cédé à l'Université et il dépend depuis lors de l'Institut de Géophysique. Il conservait dans ses archives les sismogrammes enregistrés depuis 1903, qui maintenant se trouvent à la Bibliothèque de Sciences de la Terre de la Cité Universitaire. Depuis septembre 2010 il abrite le Musée de Géophysique, qui expose une gamme d'instruments de sismographie, de volcanologie, de mesure du champ magnétique et de géodésie, entre autres.

PALAIS DE L'AUTONOMIE

Le Palais de l'Autonomie se trouve sur le site qu'occupait à l'époque coloniale le Couvent de Santa Teresa la Antigua. Le 19 août 1929, l'édifice fut remis à l'Université Nationale du Mexique et fut, pendant un court laps de temps, le siège du Rectorat. En 1934 l'École Nationale d'Enseignement Dentaire, fondée en 1904, s'y installa ; puis, en 1958, elle déménagea à la Cité Universitaire et le palais devint l'École d'Initiation Universitaire, puis l'École Nationale Préparatoire numéro 2 Erasmo Castellanos Quinto. Actuellement l'édifice abrite le Musée de l'Autonomie Universitaire, la Salle d'Odontologie Mexicaine et la Phonothèque de Radio-UNAM.

L'ÉDIFICE OÙ SE TROUVE le Musée de Géologie et de Paléontologie a été construit en roches volcaniques et en pierres de taille. Sa façade est ornée de fossiles de coquillages, de poissons et de reptiles, et les noms de certaines des sciences de la Terre y sont gravés.

DÉTAIL DE LA FACADE cylindrique du bâtiment qui en 1910 hébergea l'École Nationale d'instituteurs et fut ensuite occupé par le Rectorat de l'Université Nationale du Mexique, théâtre de la lutte des universitaires pour leur autonomie, qu'ils obtinrent en 1929.



PALAIS DE LA MÉDECINE

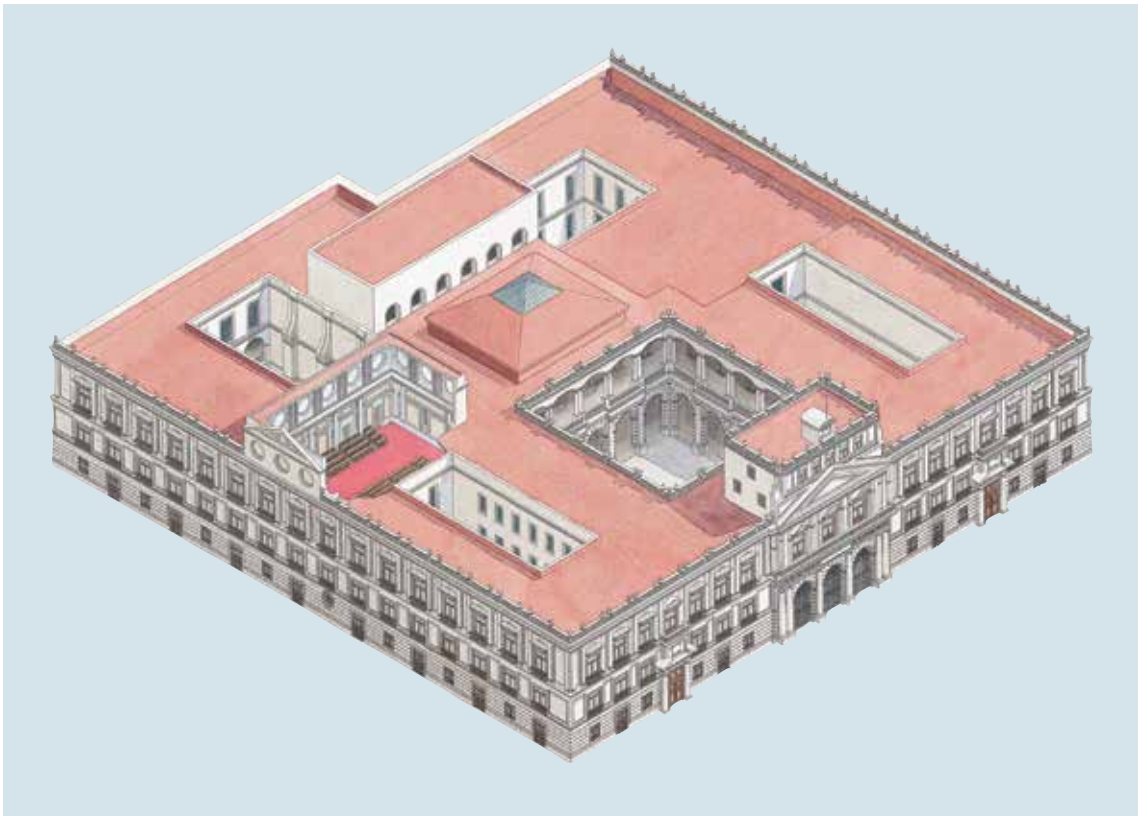
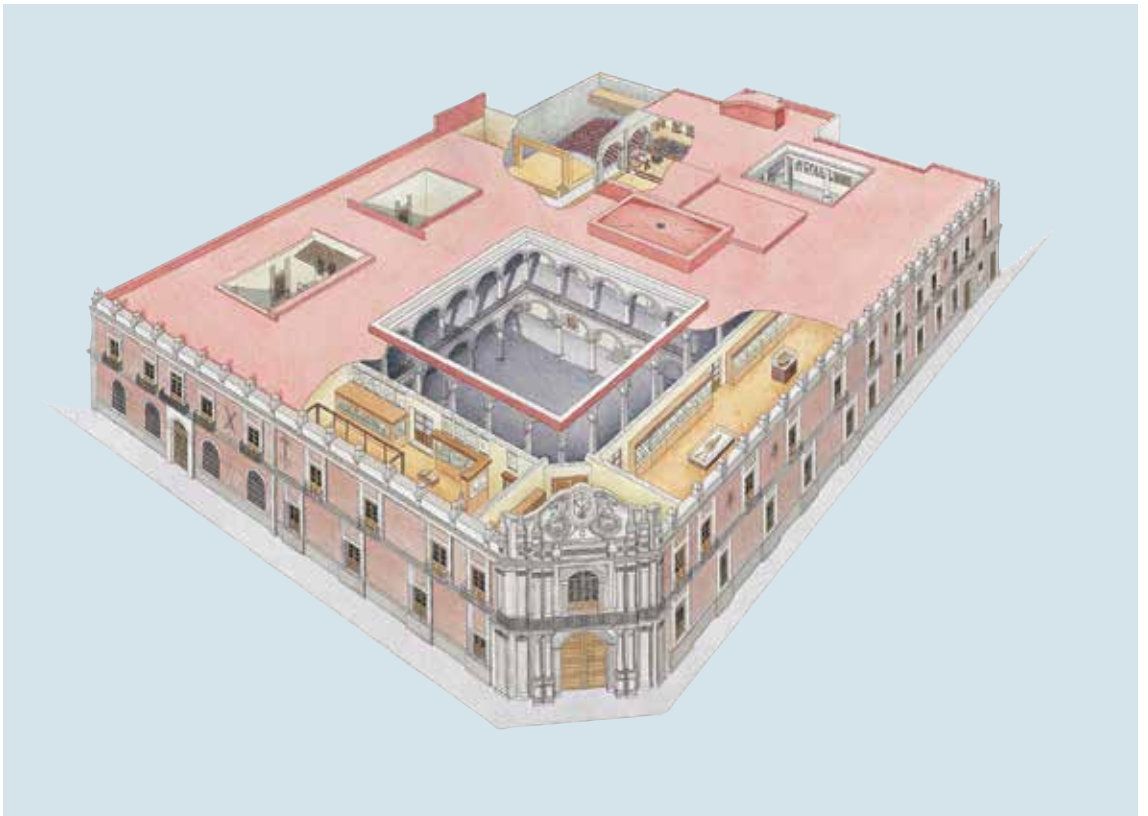
En 1570 fut établi dans la capitale de la Nouvelle Espagne le Tribunal du Saint Office qui, en 1732, chargea l'architecte Pedro Arrieta de la construction du Palais de l'Inquisition. À partir de 1820, après la fin des activités de l'Inquisition, le bâtiment eut diverses usages : il abrita le Revenu de la Loterie, la Chambre du Congrès Général, le Tribunal de Guerre et de la Marine et l'Institut Lancastérien. En 1854, l'École National de Médecine y fut installée ; elle fut intégrée en 1929 à l'Université Nationale et en 1956 elle déménagea à la Cité Universitaire. L'École Nationale d'Infirmierie et Obstétrique demeura dans le Palais jusqu'en 1979. Actuellement, le Palais de la Médecine est le siège du Département d'Histoire et Philosophie de la Médecine et du musée de cette spécialité.

PALAIS DES MINES

À la fin du XVIII^e siècle, après la promulgation des décrets réglementant l'activité minière, Manuel Tolsá fut chargé de construire l'édifice où s'installerait le Séminaire Royal des Mines. Après l'Empire de Maximilien, ce luxueux bâtiment devint la prison des généraux et chefs impérialistes et, quelques mois plus tard, le quartier général de l'Armée Républicaine. En 1867, avec la réforme éducative du président Benito Juárez, le collège intégra toutes les branches de l'ingénierie et, changeant de nom, devint École Nationale des Ingénieurs. À partir de 1954 il fut occupé par différentes institutions, entre autres le Ministère d'Instruction Publique et des Cultes et l'Académie de Sciences et de Littérature. Après une période d'abandon, la Société des Anciens Élèves de la Faculté d'Ingénierie entreprit un projet de restauration qui s'acheva en 1976. Actuellement, l'édifice abrite différents services de cette faculté et c'est aussi le siège du Salon International du Livre.

LA FAÇADE DU PALAIS de l'ancienne école de médecine, caractéristique du début du baroque, donne sur la place de Santo Domingo ; sa forme octogonale ou en chanfrein lui a valu d'être surnommée « la maison au coin aplati » ou « la maison aplatie ».

LA FAÇADE DU PALAIS des mines, exemple de l'architecture néoclassique mexicaine est rehaussée de pierres de taille grise sur trois étages et comporte trois portails. Au sommet subsiste une construction qui était un observatoire.



UNIVERSITÉ ROYALE ET PONTIFICALE DU MEXIQUE

Le 25 janvier 1533 furent inaugurés les cours à l'Université Royale et Pontificale du Mexique. Ce jour-là elle accueillit les nombreux étudiants qui allaient assister aux six chaires initiales que comprenait cette institution naissante. En 1584 l'Université put disposer d'un terrain à elle : quatre parcelles jouxtant la Plaza del Volador, qui appartenaient au marquis del Valle, furent achetées à cette fin. Ce deuxième édifice n'existe plus. Il fut démoli en 1908 pour marquer symboliquement la rupture avec l'ancien ordre colonial. Le premier édifice, d'une grande importance historique, fut attribué à l'Université Nationale le 21 octobre 1988.

De 1994 à 2010 il fut occupé par le Programme Universitaire d'Études sur la Ville. De 2013 à 2015 il fut entièrement restauré et il abrite actuellement le Musée UNAM Aujourd'hui.

LE PREMIER SIÈGE de l'Université Royale et Pontificale du Mexique se trouvait, jusqu'en 1561, au coin des rues Arzobispado et San Sebastián, aujourd'hui rues Moneda et Seminario. L'immeuble dut être reconstruit en raison des dégâts

provoqués par la grande inondation de 1629 puis celle de 1743, année où s'imposa la sobriété de son aspect actuel, seulement démentie par la niche en pierre de taille du deuxième étage ouverte à l'angle du bâtiment.



PRÉSENCE DE L'UNAM

DANS LE PAYS

À L'HEURE ACTUELLE L'UNAM est présente dans la capitale et les 31 états du pays sous diverses modalités, notamment l'enseignement (facultés et écoles externes), la recherche (instituts et centres), la promotion de la culture dans les établissements universitaires, les partenariats de collaboration et d'échange universitaire, les stations sismologiques et marégraphiques et les bibliothèques numériques. Dans ce sens, l'UNAM suit une politique de coopération et d'échange avec les universités des états et d'autres institutions régionales publiques et privées afin de répondre aux besoins de la société et contribuer au développement de l'enseignement dans les états du Mexique.

La carte où sont indiqués les établissements universitaires permet d'apprécier la diversité des activités menées par l'UNAM dans les états de la fédération.

L'UNAM EST UNE INSTITUTION qui s'est développée au rythme du pays en s'adaptant à la croissance démographique, aux changements sociaux et culturels et aux nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Elle a étendu sa présence à tout le territoire national tout en renforçant ses relations avec les systèmes d'éducation et de recherche en humanités, en sciences et en technologie, et avec l'activité industrielle et économique du Mexique.



DANS LE MONDE

PARTENARIAT ET ÉCHANGE UNIVERSITAIRE

L'Université renforce et promeut les partenariats de coopération avec des établissements d'enseignement supérieur et des institutions scientifiques et culturelles mexicaines et étrangères afin de soutenir la formation et l'actualisation des connaissances de ses étudiants et du personnel universitaire, et la réalisation de projets de recherche bilatéraux et multilatéraux dans tous les domaines.

Former des élèves, des professeurs et des chercheurs capables d'agir efficacement dans une réalité mondialisée implique de construire des espaces partagés de connaissance dans le monde entier. C'est ce qui a conduit l'Université Nationale Autonome du Mexique à travailler à la création de réseaux et de programmes de collaboration qui intensifient les échanges des professeurs et des étudiants. Ainsi, en 2016, l'UNAM a conclu 96 partenariats de collaboration universitaire avec des institutions d'éducation supérieure à l'étranger et des organismes internationaux. De même, elle développe des projets de doubles diplômes ou d'études partagées et de crédits compatibles à la hauteur des standards internationaux et diversifie ses sources de financement à cette fin. Pour réaliser plus efficacement ses activités d'internationalisation, l'administration actuelle a créé la Coordination de Relations et Questions Internationales qui se charge, à travers la Direction Générale de Coopération et d'Internationalisation, de la création et du suivi des partenariats internationaux, ainsi que de la mobilité des élèves de licence à l'étranger et de l'accueil et du suivi des étudiants étrangers qui viennent assister aux cours de l'UNAM.

L'UNAM A CRÉÉ des programmes pour que les étudiants et les professeurs, en complément de leurs activités au sein de l'institution, fassent l'expérience de l'interaction avec leurs pairs et collègues

ou qu'ils connaissent d'autres formes d'enseignement, de recherche, de diffusion des connaissances et de proposition de services. Dans un monde globalisé, les réseaux de connaissance sont essentiels.



Le Centre d'Enseignement pour Étrangers (CEPE) promeut et diffuse la langue espagnole et la culture mexicaine au sein de la communauté des étudiants étrangers qui viennent au Mexique. Pour renforcer son influence internationale, l'UNAM dispose de 11 sièges situés à San Antonio (1944) et Chicago (2002) (États-Unis), Ottawa-Gatineau (Canada) (1995) et, depuis 2012, à Pékin (Chine), ce dernier sous la forme du Centre d'Études Mexicaines (CEM) en collaboration avec l'Université d'Études Étrangères de Pékin. En 2013 elle a créé à Madrid (Espagne) le Centre d'Études Mexicaines en collaboration avec l'Institut Cervantes. Ont ouvert en 2014 le CEM Costa Rica (en collaboration avec l'Université du Costa Rica), le CEM France (avec l'Université de la Sorbonne), le CEM Seattle (en collaboration avec l'Université de Washington) et le CEM Los Angeles (en collaboration avec la California State University – Northridge) ; en 2015 ont été inaugurés le CEM Royaume-Uni (avec le King's College) et le CEM Tucson (avec l'Université de l'Arizona). En 2017 ont été créés le CEM Boston (avec l'Université du Massachussets), le CEM Allemagne (avec l'Université Libre de Berlin) et le CEM Afrique du Sud (avec l'Université Witwatersrand).

LE CENTRE D'ENSEIGNEMENT pour étrangers, grâce à ses Écoles d'Extension Universitaire et ses Centres d'Études Mexicaines, réalise un travail important de diffusion et d'enseignement de l'espagnol comme seconde langue, de formation de professeurs spécialisés

dans l'enseignement de l'espagnol et de promotion de la richesse culturelle du Mexique. La mission primordiale confiée à l'UNAM aux termes de l'article 3 de son Statut Général est d'être entièrement au service du pays et de l'humanité.



PARTENARIAT ET INNOVATION

Une des principales caractéristiques de la recherche universitaire est de mettre en relation avec d'autres établissements éducatifs nationaux et étrangers, ainsi qu'avec des organisations publiques, privées et sociales afin de contribuer à résoudre différentes problématiques éducatives, économiques, sociales et productives du pays. La Coordination de l'Innovation et du Développement a été créée pour accompagner ce travail. Elle encourage en outre le développement d'innovations technologiques et de dépôt de brevets, ainsi que de produits et de processus permettant à l'Université de contribuer à la résolution de problèmes nationaux.

MOBILITÉ ÉTUDIANTE ET PARTICIPATION AUX RÉSEAUX INTERNATIONAUX

L'UNAM réalise différentes activités de collaboration universitaire internationale en matière de mobilité universitaire ; elle participe à des programmes d'enseignement et de recherche, d'échange de professeurs et de mobilité d'élèves. Actuellement fonctionnent 437 partenariats nationaux et internationaux de collaboration universitaire.

DANS LE DOMAINE national et international, les propositions politiques se sont transformées, passant d'un modèle fermé, centré sur l'institution, relativement indifférent à son environnement, à un modèle ouvert,

attentif à l'évolution de la société, permettant la création de réseaux de collaboration entre institutions et services, qui a généré des approches éducatives et des mécanismes plus efficaces de relations avec la société.



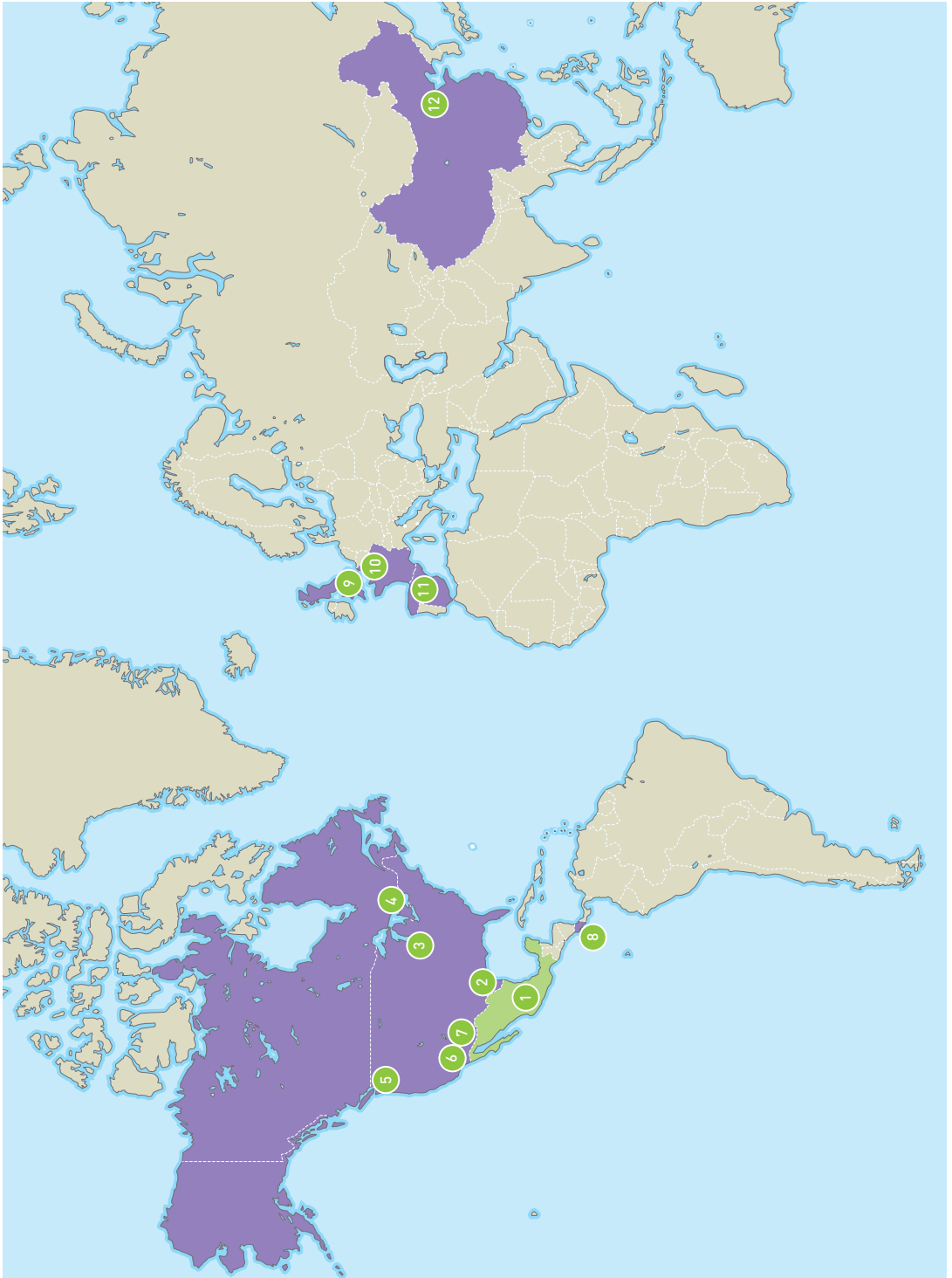


UNAM. STATIONS MARÉGRAPHIQUES DANS LE TERRITOIRE NATIONAL

STATION	ADRESSE	LATITUDE	LONGITUDE
1	La Paz, Baja California Sur	24°16'2.35"N	110°19'58.22"W
2	Mazatlán, Sinaloa	23°10'53.08"N	106°25'25.89"W
3	Puerto Vallarta, Jalisco	20°39'28.65"N	105°14'34.43"W
4	Lázaro Cárdenas, Michoacán	17°56'23.32"N	102°10'40.98"W
5	Zihuatanejo, Guerrero	17°38'10.24"N	101°33'29.74"W
6	Acapulco, Guerrero	16°50'16.67"N	99°54'10.64"W
7	Puerto Ángel, Oaxaca	15°39'55.14"N	96°29'29.81"W
8	Huatulco, Oaxaca	15°45'11.15"N	96°07'45.98"W
9	Salina Cruz, Oaxaca	16°10'6.34"N	95°11'48.34"W
10	Puerto Madero, Chiapas	14°42'44.52"N	92°24'4.44"W
11	Tuxpan, Veracruz	20°58'8.58"N	97°18'41.77"W
12	Veracruz, Veracruz	19°11'31.49"N	96°07'24.73"W
13	Alvarado, Veracruz	18°45'58.23"N	95°45'21.50"W
14	Sánchez Magallanes, Tabasco	18°17'48.34"N	93°51'16.36"W
15	Frontera, Tabasco	18°31'56.26"N	92°39'17.53"W
16	Desembocadura Río Grijalva, Tabasco	18°34'19.86"N	92°42'23.06"W
17	Ciudad del Carmen, Campeche	18°38'9.95"N	91°50'10.04"W
18	Lerma, Campeche	19°48'43.20"N	90°35'41.59"W
19	Celestún, Yucatán	20°51'31.19"N	90°24'12.33"W
20	Sisal, Yucatán	21°09'40.14"N	90°02'51.95"W
21	Progreso, Yucatán	21°18'11.34"N	89°39'59.32"W
22	Telchac, Yucatán	21°20'25.82"N	89°18'31.30"W
23	Isla Mujeres, Quintana Roo	21°15'16.57"N	86°44'45.83"W
24	Puerto Morelos, Quintana Roo	20°52'5.30"N	86°52'0.60"W
25	Isla Cozumel, Quintana Roo	20°31'36.96"N	86°56'24.64"W
26	Sian Ka'an, Quintana Roo	19°18'49.70"N	87°26'48.10"W

NB. : L'installation de capteurs de niveau de mer, d'équipements de transmission de données et d'outils de mesure de paramètres météorologiques a été renforcée.

Février 2017, Institut de Géophysique, Service Marégraphique National, Direction Générale des Travaux et de la Conservation.



UNAM. PRÉSENCE DANS LE MONDE

UNAM - MEXIQUE

- ① Présence dans La République mexicaine 32 États et la capitale

CENTRES D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTRANGERS (CEPE)

CEPE Cité Universitaire Cité Universitaire, Coyoacán, Mexico

CEPE Taxco Taxco, Guerrero

CEPE Polanco Polanco, Miguel Hidalgo, Ciudad de México

ÉCOLES D'EXTENSION UNIVERSITAIRE

- ② UNAM - San Antonio San Antonio, Texas, États-Unis

- ③ UNAM - Chicago Chicago, Illinois, États-Unis

- ④ UNAM - Canada Gatineau, Ottawa, Canada

CENTRES D'ÉTUDES MEXICAINES (CEM)

- ⑤ UNAM - Seattle Université de Washington Seattle, Washington, États-Unis

- ⑥ UNAM - Los Angeles California State University Northridge, Californie, États-Unis

- ⑦ UNAM - Tucson The University of Arizona, Tucson, Arizona, États-Unis

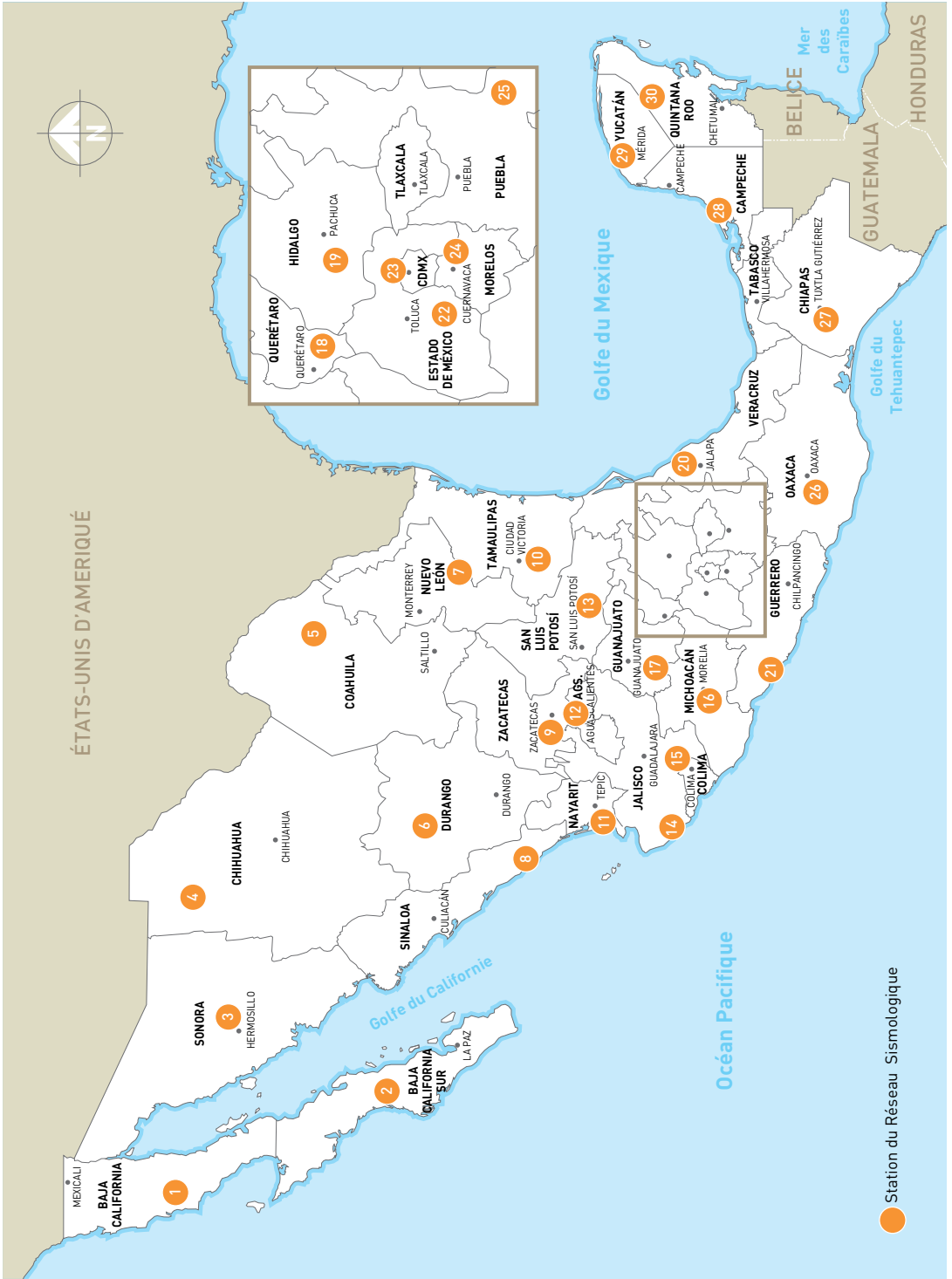
- ⑧ UNAM - Costa Rica Université du Costa Rica San José, Costa Rica

- ⑨ UNAM - Reino Unido King's College London, Londres, Angleterre

- ⑩ UNAM - Francia Université Pierre et Marie Curie Sorbonne, Paris, France

- ⑪ UNAM - España Institut Cervantes, Madrid, Espagne

- ⑫ UNAM - China Université d'Études Étrangères de Pékin, Chine



● Station du Réseau Sismologique

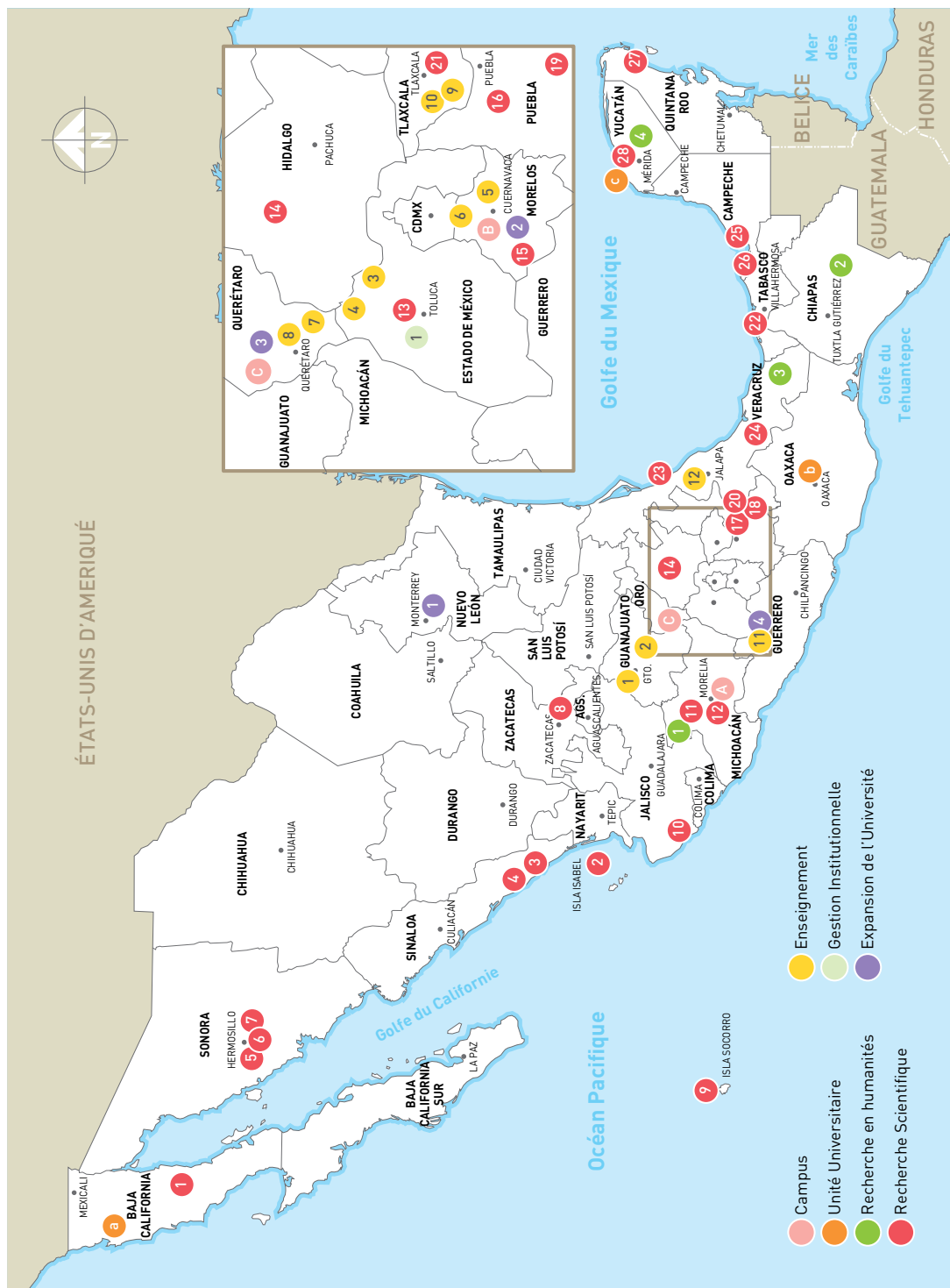
UNAM. STATIONS DU RÉSEAU DE SISMOLOGIE

ETAT	LOCALITE	STATION	RESEAU	COORDONNEES	ETAT	LOCALITE	STATION	RESEAU	COORDONNEES
1 Baja California	Mexicali	MBIG	Institut de Géophysique	32.40° N, -115.19° W		Sanalona	SSIG	IG/CCS *	24.82° N, -107.14° W
	San Pedro Martir	SPIG	Institut de Géophysique	31.04° N, -115.46° W		Topolobampo	TSIG	IG/CCS *	25.60° N, -109.04° W
	Tijuana	TJIG	Institut de Géophysique	32.43° N, -116.67° W	9 Zacatecas	Zacatecas	ZAIG	Institut de Géophysique	22.76° N, -102.56° W
2 Baja California Sur	La Paz	LPIG	Institut de Géophysique	24.10° N, -110.30° W	10 Tamaulipas	Gómez Farías	GTIG	Institut de Géophysique	23.06° N, -99.16° W
	Santa Rosalía	SRIIG	Institut de Géophysique	27.31° N, -112.24° W	11 Nayarit	Ahuacatlán	ANIG	Institut de Géophysique	21.05° N, -104.52° W
3 Sonora	Hermosillo	HSIG	Institut de Géophysique	29.01° N, -110.94° W	12 Aguascalientes	Aguascalientes	AAIG	Institut de Géophysique	21.96° N, -102.38° W
	Nacozari	NZIG	Institut de Géophysique	30.37° N, -109.55° W	13 San Luis Potosí	Rioverde	RPIG	Institut de Géophysique	21.88° N, -99.98° W
4 Chihuahua	Casas Grandes	CGIG	Institut de Géophysique	30.36° N, -107.97° W	14 Jalisco	Chamela	CJIG	Institut de Géophysique	19.49° N, -105.04° W
	Hidalgo del Parral	HPIG	Institut de Géophysique	26.93° N, -105.66° W	15 Colima	Colima	COIG	Institut de Géophysique	19.18° N, -103.69° W
5 Coahuila	La Boquilla	BCIG	Institut de Géophysique	27.54° N, -105.41° W	16 Michoacán	Maruata	MMIG	Institut de Géophysique	18.28° N, -103.34° W
	Melchor de Múzquiz	MCIG	Institut de Géophysique	27.87° N, -101.48° W		Morelia	MOIG	Institut de Géophysique	19.64° N, -101.22° W
6 Durango	Papasquiario	PDIG	Institut de Géophysique	25.04° N, -105.39° W	17 Guanajuato	Irapuato	IGIG	Institut de Géophysique	20.75° N, -101.32° W
7 Nuevo León	Linares	LNIG	Institut de Géophysique	24.89° N, -99.46° W	18 Querétaro	Juriquilla	JQIG	IG/CGJ *	20.70° N -100.45° W
	Monterrey	MNIG	IG/UN *	25.61° N, -100.29° W	19 Hidalgo	Demacu	DHIG	Institut de Géophysique	20.30° N, -99.03° W
8 Sinaloa	Mazatlán	MAIG	Institut de Géophysique	23.18° N, -106.42° W	20 Veracruz	Laguna Verde	LVIG	Institut de Géophysique	19.72° N, -96.41° W
	Presas Huites, Choix	CSIG	Institut de Géophysique	24.83° N, -108.37° W		Tuzandepetl	TUIG	Institut de Géophysique	18.03° N, -94.42° W

* Accord entre l'Institut de Géophysique et une autre institution.

ETAT	LOCALITE	STATION	RESEAU	COORDONNEES	ETAT	LOCALITE	STATION	RESEAU	COORDONNEES	
24 Morelos	Tacubaya	TAIG	Institut de Géophysique	19.40° N, -99.19° W	27 Chiapas	San Andrés Copala	PEIG	Institut de Géophysique	15.99° N, -97.14° W	
	Milpa Alta	MPVM	Valle de México	19.20° N, -99.01° W		San Martín Toxpalan	TOIG	Institut de Géophysique	18.09° N, -97.06° W	
	Chichinautzin	CHVM	Valle de México	19.08° N, -99.14° W		Santiago Yosondúa	YOIG	Institut de Géophysique	16.85° N, -97.54° W	
	Citcuayo	CIVM	Valle de México	19.10° N, -98.98° W		Tlaxiaco	TXIG	Institut de Géophysique	17.25° N, -97.76° W	
	Tláhuac	THVM	Valle de México	19.31° N, -98.97° W		Comitán	CCIG	Institut de Géophysique	16.28° N, -92.13° W	
	Tlalpan	TLVM	Valle de México	19.20° N, -99.15° W		Pijijapan	PCIG	Institut de Géophysique	15.70° N, -93.21° W	
	Mezontepec	MZVM	Valle de México	19.18° N, -99.22° W		Tacaná Chiquihuite	CHIQ	Tacaná	15.09° N, -92.10° W	
	Venustiano Carranza	VRVM	Valle de México	19.41° N, -99.11° W		Tacaná La Cima	CIMA	Tacaná	15.12° N, -92.11° W	
	Peñón de los Baños	PBVM	Valle de México	19.44° N, -99.08° W		Tacaná Patria	PATR	Tacaná	15.12° N, -92.24° W	
	Xochimilco	XCYM	Valle de México	19.25° N, -99.11° W		Tacaná Pavencul	PAVE	Tacaná	15.19° N, -92.17° W	
25 Puebla	Yautepec	YAIG	Institut de Géophysique	18.86° N, -99.06° W	Tapachula	THIG	Institut de Géophysique	14.88° N, -92.29° W		
	Tehuacán	TPIG	Institut de Géophysique	18.42° N, -97.36° W	Tuxtla Gutiérrez	TGIG	IG/CH *	16.77° N, -93.12° W		
26 Oaxaca	Fresnillo de Trujano	FTIG	Institut de Géophysique	17.90° N, -98.13° W	28 Campeche	Sabancuy	SCIG	Institut de Géophysique	18.96° N, -91.18° W	
	Huajuapán	HLIG	Institut de Géophysique	17.82° N, -97.80° W		Mérida	MYIG	Institut de Géophysique	20.94° N, -89.63° W	
	Huatuico	HUIG	Institut de Géophysique	15.76° N, -96.10° W	30 Quintana Roo	Tepich	TEIG	IG/USGS *	20.22° N, -88.28° W	
	Matías Romero	CMIG	Institut de Géophysique	17.09° N, -94.88° W		PAYS		Panamá		
	Oaxaca	OXIG	Institut de Géophysique	17.07° N, -96.73° W		STATION	RESEAU	COORDONNEES		
Pinotepa	PNIG	Institut de Géophysique	16.39° N, -98.12° W		UPIG	Institut de Géophysique	08.98° N, -79.53° W			

* Accord entre l'Institut de Géophysique et une autre institution.



UNAM. UNITÉS UNIVERSITAIRES DE L'UNAM SUR LE TERRITOIRE NATIONAL

ZONE NORD-OUEST

1 a Unité Universitaire d'Ensenada, Enseñada Basse-Californie

- 1 a Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie
- 1 a Unité universitaire de l'Institut d'Astronomie

Institut d'Astronomie

- 1 1 Observatoire astronomique national de la Sierra de San Pedro Mártir, Enseñada Basse-Californie

2 2 Institut d'Ecologie

*Station de travail de terrain, Parc National Isla Isabel, Santiago Ixcuintla, Nayarit

3 3 Coordination de Plateformes Océanographiques

Plateforme Océanographique Base Pacifique, Navire El Puma, Mazatlán, Sinaloa

4 4 Unité Universitaire de l'Institut de Sciences de la Mer et de Limnologie

Station Mazatlán, Mazatlán, Sinaloa

5 5 Institut de Géologie

*Station Régionale du Nord-Est, Hermosillo, Sonora

6 6 Institut d'Ecologie

*Laboratoire d'Ecologie des Zones Arides et Semi-arides, Hermosillo, Sonora

7 7 Institut des Energies Renouvelables

Champ d'héliostats, Hermosillo, Sonora

ZONE NORD

8 8 Institut d'Astronomie

*Observatoire National d'Astronomie Cerro de la Virgen, Zacatecas, Zacatecas

ZONE NORD-EST

- 1 1 Pôle Universitaire de Technologie Avancée (punta), Apodaca, Nuevo León — au sein du Parc de Recherche et d'Innovation Technologique (PIIT - Monterrey) — Apodaca, Nuevo León

ZONE CENTRE OCCIDENTALE

9 9 Institut de Biologie

*Réserve Isla Socorro, Colima

1 1 École Nationale d'Études Supérieures, Unité León, Guanajuato

2 2 ENES Unité León, Guanajuato

*Unité d'Extension San Miguel de Allende

Institut de Biologie

- 10 10 Station de Recherche, Expérimentation et Diffusion Chamela, Chamela, Jalisco

1 a 1 Campus Morelia, Morelia, Michoacán

1 a Centre de Recherches en Géographie Environnementale

1 a Centre de Sciences Mathématiques

1 a Institut de Recherches en Écosystèmes et Durabilité

1 a Unité d'Astronomie et d'Astrophysique

1 a Unité Morelia de Géophysique

1 a Unité Morelia de l'Institut de Recherches en Matériaux

1 a École Nationale d'études Supérieures, Unité Morelia, Michoacán

1 a Coordination de Services Administratifs de Morelia

1 a Unité de Partenariats

1 a Programme des Anciens Elèves de l'UNAM

Coordination des Humanités

- 1 1 *Unité Universitaire d'Études Régionales, Musée Général Lázaro Cárdenas, Jiquilpan, Michoacán

Unité Morelia de Géophysique

- 11 11 *Observatoire de Scintillement Interplanétaire MEXART, Coeneo, Michoacán

Institut d'Ingénierie

- 12 12 *Unité Morelia, Morelia, Michoacán

Établissements en comodat ou n'appartenant pas à l'UNAM.

ZONE CENTRE EST		
13	Institut de Chimie *Centre de Recherche en Chimie Durable. Toluca, État de Mexico	19
3	Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie (CEEPASP) Centre d'Enseignement, de Recherche et de Diffusion en Élevage Agro-Sylvo-Pastoral, Chapa de Mota, État de Mexico	20
4	Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie (CEIEPP) Centre d'Enseignement, de Recherche et de Diffusion en Élevage Porcin. Jilotepec, État de Mexico	C
1	Direction Générale de Fournisseurs *Bureau Toluca, Toluca, État de Mexico	C
14	Institut de Géophysique *Station Solarimétrique Orizabita, Orizabita, Hidalgo	C
B	*Campus Morelos. Cuernavaca, Morelos	C
	Centre Régional de Recherches Multidisciplinaires	C
	Centre de Sciences Géonomiques	C
	Institut de Biotechnologie	C
	Institut de Sciences Physiques	C
	Unité Universitaire de l'Institut de Mathématiques	C
	Coordination de Services Administratifs de Morelos	C
	Unité de Partenariats Programme des Anciens Élèves de l'UNAM	C
15	Institut d'Énergies Renouvelables. Temixco, Morelos	C
5	Faculté d'Ingénierie *Département des Études de Troisième Cycle. Jiutepec, Morelos	7
6	Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie (CEIEPO) Centre d'Enseignement, de Recherche et de Diffusion en Élevage Ovin. Huitzilac, Morelos	8
2	Programme FUNAM/ENLLT Teopanzolco, Cuernavaca, Morelos	3
16	Observatoire National d'Astronomie Tonantzintla, San Andrés Cholula, Puebla	9
17	*Laboratoires du Grand Télescope Millimétrique. Sierra Negra, Puebla	10
18	Institut de Géophysique *Observatoire Solaire Mexicain de Grande Hauteur OSOMEGA, Atzitzintla, Puebla	21
	Institut de Géologie Musée Régional Mixteque-Tlayua, Tepexi de Rodríguez, Puebla	
	Institut de Physique Laboratoire National HAWC, Sierra Negra, Puebla	
	Campus Juriquilla, Querétaro	
	Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée	C
	Centre de Géosciences	C
	Institut de Neurobiologie	C
	Unité Universitaire de l'Institut d'Ingénierie	C
	Laboratoire de Recherche de Processus Avancés de Traitement des Eaux (LIPATA)	C
	Unité Universitaire de l'Institut de Mathématiques	C
	Laboratoire International de Recherche sur le Génome Humain	C
	Faculté de Sciences	C
	Unité d'Enseignement et de Recherche	C
	Faculté d'Ingénierie Unité de Haute Technologie (UAT)	C
	Direction Générale d'Informatique et de Technologies de l'Information et de Communication (DGTIC)	C
	Coordination de Services administratifs de Juriquilla	C
	Unité de Partenariats Programme des Anciens Élèves de l'UNAM	C
	Centre Culturel Universitaire	C
	Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie (CEIEPAA) Centre d'Enseignement, de Recherche et de Diffusion en Élevage Animal à Atliplano, Tequisquiapan, Querétaro	7
	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán	8
	Unité de Recherche sur l'Élevage Animal, Ajuchitlán, Querétaro	3
	Programme FUNAM/ENLLT Juriquilla, Querétaro	9
	Faculté d'Études Supérieures Zaragoza Campus III, Santa Cruz Quilehlla, Tlaxcala	10
	Coordination de l'Université Ouverte et de la Formation à Distance (CUAED) *Centre de Formation à Distance de Haute Technologie, Santa Cruz Quilehlla, Tlaxcala	21
	Institut de Biologie Laboratoire de Biodiversité Régional et de Production de Tissus Végétaux, Santa Cruz Quilehlla, Tlaxcala	

ZONE SUD

- 2** Centre de Recherches Multidisciplinaires sur le Chiapas et la Frontière Sud. San Cristóbal de las Casas, Chiapas
- 11** Faculté des Arts et du Design
*Centre de Diffusion Taxco, Taxco, Guerrero
- 4** Centre d'Enseignement pour Étrangers (CEPE)
*Ex Hacienda El Chorrillo, Taxco, Guerrero, Casa Ray C. Ameen, Taxco, Guerrero
- b** ***Unité Universitaire Oaxaca, Oaxaca, Oaxaca**
- b** Unité Université de l'Institut de Mathématiques
- b** Siège de l'Institut de Recherches Esthétiques
- b** Siège du Programme Universitaire d'Études de la Diversité Culturelle et de l'Interculturalité

ZONE EST (GOLFE)

- 22** Coordination de la Recherche Scientifique
*Centre du Changement mondial et de la Durabilité dans le Sud-Est. Laboratoire d'Adaptation. Vilahermosa, Tabasco
- 3** Institut de Recherches Anthropologiques
*Station de Recherches Anthropologiques Mapachapa. Minatitlán, Veracruz
- 23** Coordination de Plateformes Océanographiques
Plateforme Océanographique Base Golfe du Mexique, Navire Justo Sierra, Tuxpan, Veracruz
- 24** Institut de Biologie
Station de Biologie Tropicale Los Tuxtlas. Catemaco. Veracruz
- 12** Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie. (CEIEGT)
Centre d'Enseignement, de Recherche et de Diffusion en Élevage Tropical. Martínez de la Torre, Veracruz

* Établissements en commodat ou n'appartenant pas à l'UNAM.

ZONE PÉNINSULAIRE DU YUCATÁN

- 25** *Station Ciudad del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche
- 26** Institut de Sciences de la Mer et de Limnologie
*Unité de Partenariats et d'Éducation du Sud-Est M. Justo Sierra Méndez, Ciudad del Carmen, Campeche
- 27** *Station Puerto Morelos, Benito Juárez, Quintana Roo
- c** **Unité Universitaire Sisal, Sisal, Yucatan**
- c** Unité Universitaire de l'Institut d'Ingénierie, Laboratoire d'Ingénierie et de Processus Côtiers (LI-PC)
- c** Unité de Sciences
- c** Unité de Chimie
- c** Unité Académique de Sciences et de Technologie de l'UNAM
- 4** *Centre Péninsulaire en Humanités et Sciences Sociales Merida, Yucatan
- 28** Institut de Géologie
Institut de Géophysique
Musée de Sciences et laboratoire du Cratère de Chicxulub. Ucu, Yucatan

L'UNAM QUE NOUS VOULONS

LA RÉFLEXION SUR LE PRÉSENT ET L'AVENIR DE L'UNIVERSITÉ est une nécessité permanente car il s'agit d'une institution complexe, dynamique et changeante, dans laquelle se présentent sans cesse des problèmes à résoudre, des innovations à adopter, des expériences à réaliser et des attitudes qu'il faut modifier pour améliorer les processus d'éducation, les rendre plus équitables, inclusifs et pertinents et accroître leur qualité.

Une université capable de répondre pleinement aux nécessités culturelles, scientifiques et éducatives du pays est en cours de construction et sa consolidation en tant qu'institution pertinente, hautement qualifiée, reconnue nationalement et internationalement, requiert l'effort quotidien de tous les universitaires.

La projection de l'Université du futur implique la redéfinition de ses objectifs et de son rôle social dans la société. La transition vers l'Université du futur requiert son évaluation au sens technique, mais il faudra surtout faire preuve de sens autocritique, reconnaître les déficiences, corriger les erreurs et adopter des décisions permettant de conserver ce qui est positif tout en innovant. Une transition adéquate dans le domaine de l'éducation supérieure implique de maintenir l'équilibre entre la tradition et la modernité, ce qui signifie — comme le propose Jacques Delors — orienter les transformations qui se produisent entre ce qui est mondial et local, universel et singulier, ce qui relève de la réforme et de l'innovation, du long terme et du court terme, de la compétitivité et de l'égalité des chances. Elle requiert, de plus, de se préparer à assimiler le savoir aussi vite qu'il se produit.

Le changement en éducation doit être progressif, mais permanent ; expérimental, mais sûr ; focalisé, mais intégral ; discret, mais transcendant. Bref, le changement éducatif est en même temps conservateur et innovateur.

LORS DE LA FONDATION de l'Université de Mexico, en 1910, dans le cadre du centenaire de l'indépendance du Mexique, Justo Sierra a souligné qu'il n'existait pas de continuité entre l'Université Royale et

Pontificale du Mexique et la nouvelle institution caractérisé par la tolérance, le libéralisme et la démocratie. C'est seulement en affirmant son identité que l'UNAM pourra construire son avenir.

Face aux défis de la deuxième décennie de ce siècle, l'UNAM assumera la responsabilité sociale dont les Mexicains l'ont chargée. À cette fin, elle maintiendra son statut d'institution de haut niveau et continuera de promouvoir la génération de connaissances et de former des jeunes en sciences et humanités capables de contribuer au développement du pays.

Notre université a toujours été fidèle, elle l'a démontré, à son engagement social, mais aujourd'hui plus que jamais cet engagement doit se traduire par l'incorporation d'un nombre toujours plus grand de jeunes aux classes préparatoires et aux études supérieures ; aujourd'hui plus que jamais, il dépend de nos institutions que le Mexique puisse mettre à profit ce potentiel de jeunes, de femmes et d'hommes qui aspirent à la formation de haut niveau proposée par les institutions publiques pour mettre leurs talents et leurs capacités au service du pays,.

L'UNAM du XXI^e siècle sera toujours une université irréversiblement publique, laïque et plurielle, au service du Mexique.



STATS

UNAM. LICENCES 2016-2017

LICENCES (120 CURSUS)

SCIENCES PHYSIQUE MATHÉMATIQUES ET INGÉNIERIES (35 cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Actuariat	Faculté de Sciences. Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Architecture	Faculté d'Architecture Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Architecture de Paysage	Faculté d'Architecture
Science de Matériaux Durables	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Sciences Informatiques	Faculté de Sciences
Sciences de la Terre	Faculté de Sciences
Dessin Industriel	Faculté d'Architecture Faculté d'Études Supérieures Aragón
Physique	Faculté de Sciences
Physique Biomédicale	Faculté de Sciences
Géosciences	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Ingénierie Civile	Faculté d'Ingénierie Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Ingénierie des Mines et Métallurgie	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie Électrique et Électronique	Faculté d'Ingénierie Faculté d'Études Supérieures Aragón
Ingénierie en Énergies Renouvelables	Institut d'Énergies Renouvelables
Ingénierie Informatique	Faculté d'Ingénierie Faculté d'Études Supérieures Aragón
Ingénierie en Systèmes Biomédicaux	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie en Télécommunications	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie en Télécommunications, Systèmes et Électronique	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Ingénierie Géophysique	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie Géologique	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie Géomatique	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie Industrielle	Faculté d'Ingénierie Faculté d'Études Supérieures Aragón Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Ingénierie Mécanique	Faculté d'Ingénierie Faculté d'Études Supérieures Aragón
Ingénierie Mécanique Électrique	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Ingénierie Mécatronique	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie du Pétrole	Faculté d'Ingénierie
Ingénierie Chimique	Faculté de Chimie Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Ingénierie de Chimie Métallurgique	Faculté de Chimie
Mathématiques	Faculté de Sciences
Mathématiques Appliquées	Faculté de Sciences

Mathématiques Appliquées et Informatique	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Nanotechnologie	Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie
Technologie	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán. Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée
Technologies pour l'Information en Sciences	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Urbanisme	Faculté d'Architecture

SCIENCES BIOLOGIQUES, CHIMIQUES ET DE LA SANTÉ (26 cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Biologie	Faculté de Sciences Faculté d'Études Supérieures Iztacala Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Biochimie Clinique	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Science Médico-Légale	Faculté de Médecine
Sciences Agrogénomiques	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Sciences Environnementales	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Sciences Génomiques	Centre de Sciences Génomiques. Institut de Biotechnologie
Chirurgien-Dentiste	Faculté d'Odontologie Faculté d'Études Supérieures Iztacala Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Ecologie	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Infirmier	École Nationale d'Infirmier et d'Obstétrique Faculté d'Études Supérieures Iztacala Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Infirmier et Obstétrique	École Nationale d'Infirmier et d'Obstétrique
Pharmacie	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Physiothérapie	Faculté de Médecine. École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Ingénierie Agricole	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Ingénierie Alimentaire	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Recherche Biomédicale Fondamentale	Faculté de Médecine
Gestion Durable des Zones Côtières	Faculté de Sciences – Unité Multidisciplinaire d'Enseignement et de Recherche (Sisal, Yucatán)
Médecin Chirurgien	Faculté de Médecine Faculté d'Études Supérieures Iztacala Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Médecine Vétérinaire et de Zootechnie	Faculté de Médecine Veterinaria y Zootecnia Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Neurosciences	Faculté de Médecine
Odontologie	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Optométrie	Faculté d'Études Supérieures Iztacala
Psychologie	Faculté de Psychologie Faculté d'Études Supérieures Iztacala Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Chimie	Faculté de Chimie Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Chimie Alimentaire	Faculté de Chimie
Chimie Pharmaceutique Biologique	Faculté de Chimie Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Chimie Industrielle	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán

SCIENCES SOCIALES (20 cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Administration	Faculté de Comptabilité et d'Administration Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Anthropologie	Faculté de Ciencias Políticas y Sociales
Administration Agricole	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Sciences de la Communication	Faculté de Ciencias Políticas y Sociales
Sciences Politiques et Administration Publique	Faculté de Ciencias Políticas y Sociales Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Communication	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Communication et Journalisme	Faculté d'Études Supérieures Aragón
Comptabilité	Faculté de Comptabilité et d'Administration Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Droit	Faculté de Droit Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Développement Communautaire pour le Vieillessement	Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Développement Territorial	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Économie	Faculté d'Économie Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Économie Industrielle	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Études Sociales et Gestion Locale	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Géographie	Faculté de Philosophie et de Lettres
Informatique	Faculté de Comptabilité et d'Administration Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Planification pour le Développement Agricole	Faculté d'Études Supérieures Aragón
Relations Internationales	Faculté de Ciencias Políticas y Sociales Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Sociologie	Faculté de Ciencias Políticas y Sociales Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Travail Social	École Nationale de Travail Social

HUMANITÉS ET ARTS (39 cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Administration d'archives et Gestion Documentaire	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Art et Design	Faculté d'Art et de Design École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Arts Visuels	Faculté d'Art et de Design
Bibliotechnologie et Sciences de l'Information	Faculté de Philosophie et de Lettres
Cinématographie	Faculté d'Art et de Design Centre Universitaire d'Études Cinématographiques
Développement et Gestion Interculturels	Faculté de Philosophie et de Lettres Centre Péninsulaire en Humanités et Sciences sociales École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Design Graphique	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Design et Communication Visuelle	Faculté d'Art et de Design Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán

Enseignement de l'Allemand comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement de l'Espagnol comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement du Français comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement de l'Anglais comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement de l'Italien comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement de l'Anglais	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Études Latino-américaines	Faculté de Philosophie et de Lettres
Ethnomusicologie	Faculté de Musique
Philosophie	Faculté de Philosophie et de Lettres Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Géohistoire	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Histoire	Faculté de Philosophie et de Lettres Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Histoire de l'Art	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Langue et Littérature Hispaniques	Faculté de Philosophie et de Lettres Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Langue et Littérature Modernes (Littérature allemande)	Faculté de Philosophie et de Lettres
Langue et Littérature Modernes (Littérature française)	Faculté de Philosophie et de Lettres
Langue et Littérature Modernes (Littérature anglaise)	Faculté de Philosophie et de Lettres
Langue et Littérature Modernes (Littérature italienne)	Faculté de Philosophie et de Lettres
Langue et Littérature Modernes (Littérature portugaise)	Faculté de Philosophie et de Lettres
Lettres Classiques	Faculté de Philosophie et de Lettres
Linguistique Appliquée	École Nationale de Langues, de Linguistique et de Traduction
Littérature Dramatique et Théâtre	Faculté de Philosophie et de Lettres
Littérature Interculturelle	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Musique-Chant	Faculté de Musique
Musique- Composition Musicale	Faculté de Musique
Musique- Education Musicale	Faculté de Musique
Musique- Instrumentiste	Faculté de Musique
Musique-Piano	Faculté de Musique
Musique et Technologie Artistique	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Pédagogie	Faculté de Philosophie et de Lettres Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Théâtre et Interprétation	Faculté de Musique
Traduction	École Nationale de Langues, de Linguistique et de Traduction

Source : Direction Générale de l'Administration Scolaire, UNAM.

UNAM. ÉTUDES DE LICENCES DANS LES CAMPUS EXTÉRIEURS 2016-2017

LICENCES (24 CURSUS)

SCIENCES PHYSIQUES MATHÉMATIQUES ET INGÉNIERIES (seis cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Sciences de Matériaux Durables	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Géosciences	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Ingénierie en Énergie Renouvelables	Institut d'Energies Renouvelables
Nanotechnologie	Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie
Technologie	Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée
Technologies pour l'Information en Sciences	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia

SCIENCES BIOLOGIQUES, CHIMIQUES ET DE LA SANTÉ (siete cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Sciences Agrogénomiques	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Sciences Environnementales	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Sciences Génomiques	Centre de Sciences Génomiques. Institut de Biotechnologie
Ecologie	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Physiothérapie	Faculté de Médecine. École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Gestion durable des Zones Côtières	Faculté de Sciences – Unité Multidisciplinaire d'Enseignement et de Recherche (Sisal, Yucatán)
Odontologie	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León

SCIENCES SOCIALES (cuatro cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Administration agricole	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Développement territorial	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Économie Industrielle	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Études Sociales et Gestion Locale	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia

HUMANITÉS ET ARTS (siete cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Administration d'archives et Gestion Documentaire	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Art et Design	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Développement et Gestion Interculturels	Centre Péninsulaire en Humanités et Sciences sociales. École Nationale d'Études Supérieures, Unité León
Géohistoire	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Histoire de l'Art	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Littérature Interculturelle	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia
Musique et Technologie Artistique	École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia

Source : Direction Générale de l'Administration Scolaire, UNAM.

UNAM. ÉTUDES DE LICENCES DANS LES SYSTÈMES D'UNIVERSITÉ OUVERTE ET D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE, 2016-2017

LICENCE (26 CURSUS)

SCIENCES BIOLOGIQUES, CHIMIQUES ET DE LA SANTÉ (trois cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Infirmierie	École Nationale d'Infirmierie et d'Obstétrique
Infirmierie et Obstétrique	École Nationale d'Infirmierie et d'Obstétrique
Psychologie	Faculté de Psychologie Faculté d'Études Supérieures Iztacala

SCIENCES SOCIALES (11 cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Administration	Faculté de Comptabilité et d'Administration
Sciences de la Communication	Faculté de Sciences Politiques et Sociales
Sciences Politiques et Administration Publique	Faculté de Sciences Politiques et Sociales
Comptabilité	Faculté de Comptabilité et d'Administration
Droit	Faculté de Droit Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Économie	Faculté d'Économie Faculté d'Études Supérieures Aragón
Géographie	Faculté de Philosophie et de Lettres
Informatique	Faculté de Comptabilité et d'Administration
Relations Internationales	Faculté de Sciences Politiques et Sociales Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón
Sociologie	Faculté de Sciences Politiques et Sociales
Travail Social	École Nationale de Travail Social

HUMANITÉS ET ARTS (12 cursus)

CURSUS	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Bibliotechnologie et Sciences de l'Information	Faculté de Philosophie et de Lettres
Design et Communication Visuelle	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Enseignement de l'Allemand comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement de l'Espagnol comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement du Français comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement de l'Anglais comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Enseignement de l'Italien comme Langue étrangère	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Philosophie	Faculté de Philosophie et de Lettres
Histoire	Faculté de Philosophie et de Lettres
Langue et Littératures Hispaniques	Faculté de Philosophie et de Lettres
Langue et Littératures Modernes (Lettres Anglaises)	Faculté de Philosophie et de Lettres
Pédagogie	Faculté de Philosophie et de Lettres

Source : Direction Générale de l'Administration Scolaire, UNAM.

UNAM. PROGRAMMES DE TROISIÈME CYCLE, MAÎTRISES ET DOCTORATS 2016-2017

MAÎTRISE ET DOCTORAT (41 PROGRAMMES/ 92 PLANS)

SCIENCES PHYSIQUEE MATHÉMATIQUES ET INGÉNIERIES (sept programmes/ 15 plans)

PROGRAMME/PLAN D'ÉTUDES	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Troisième cycle en Astrophysique	
Maîtrise en Sciences (Astrophysique)	Faculté de Sciences
Doctorat en Sciences (Astrophysique)	Institut d'Astronomie Institut de Sciences Nucléaires Institut de Radioastronomie et d'Astrophysique
Troisième cycle en Sciences de la Terre	
Maîtrise en Sciences de la Terre	Faculté de Sciences
Doctorat en Sciences de la Terre	Faculté d'Ingénierie Institut de Géophysique Institut de Géographie Institut de Géologie Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et en Systèmes Centre de Sciences de l'Atmosphère Centre de Géosciences
Troisième cycle en Sciences	
Maîtrise en Sciences (Physique)	Faculté de Sciences
Maîtrise en Sciences (Physique Médicale)	Institut d'Astronomie
Doctorat en Sciences (Physique)	Institut de Sciences Physiques Institut de Sciences Nucléaires Institut de Physique Institut de Recherches en Matériaux Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique Institut d'Énergies Renouvelables Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie
Troisième cycle en Science et Ingénierie Informatique	
Maîtrise en Science et Ingénierie Informatique	Faculté de Sciences
Doctorat en Science et Ingénierie Informatique	Faculté d'Ingénierie Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán Institut d'Ingénierie Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et en Systèmes Institut de Mathématiques Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique

Troisième cycle en Science et Ingénierie de Matériaux

Maîtrise en Science et Ingénierie de Matériaux	Faculté de Sciences
Doctorat en Science et Ingénierie de Matériaux	Faculté d'Ingénierie Faculté de Chimie Institut de Physique Institut de Recherches en Matériaux Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique Centre de Physique Appliquée et de Technologie Avancée Institut d'Énergies Renouvelables Centre de Nanosciences et de Nanotechnologie

Programme de Maîtrise et de Doctorat en Sciences Mathématiques

Maîtrise en Sciences Mathématiques	Faculté de Sciences
Doctorat en Sciences Mathématiques	Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et en Systèmes Institut de Mathématiques Centre de Sciences Mathématiques

Maîtrise et Doctorat en Ingénierie

Maîtrise en Ingénierie	Faculté d'Ingénierie
Doctorat en Ingénierie	Faculté de Chimie Institut d'Ingénierie Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et en Systèmes Institut d'Énergies Renouvelables Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique Établissement externe : Institut Mexicain de Technologie de l'Eau

SCIENCES BIOLOGIQUES, CHIMIQUES ET DE LA SANTÉ (11 Programmes/ 20 plans)

PROGRAMME/PLAN D'ÉTUDES	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Doctorat en Sciences Biomédicales	
Doctorat en Sciences Biomédicales	Faculté de Médecine Faculté d'Études Supérieures Iztacala Institut d'Écologie Institut de Physiologie Cellulaire Institut de Recherches Biomédicales Institut de Neurobiologie Institut de Chimie Centre de Sciences Génomiques

Maîtrise et Doctorat en Sciences de l'Élevage et de la Santé Animale

Maîtrise en Sciences de l'Élevage et de la Santé Animale	Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie
Maîtrise en Médecine Vétérinaire et de Zootechnie	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Doctorat en Sciences de l'Élevage et de la Santé Animale	Institut de Recherches Biomédicales

Maîtrise et Doctorat en Sciences Biochimiques

Maîtrise en Sciences Biochimiques	Faculté de Chimie
Doctorat en Sciences Biochimiques	Institut de Biotechnologie Institut de Physiologie Cellulaire Institut de Recherches Biomédicales

Maîtrise et Doctorat en Sciences Chimiques

Maîtrise en Sciences Chimiques	Faculté de Chimie
Doctorat en Sciences Chimiques	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán Institut de Sciences Nucléaires Institut de Recherches en Matériaux Institut de Chimie

Troisième cycle en Sciences Biologiques

Maîtrise en Sciences Biologiques	Faculté de Sciences
Doctorat en Sciences Biologiques	Faculté de Médecine Faculté d'Études Supérieures Iztacala Faculté d'Études Supérieures Zaragoza Institut de Biologie Institut d'Écologie Institut de Physiologie Cellulaire Institut de Géologie Institut de Recherches Biomédicales Institut de Recherches en Écosystèmes et Durabilité École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia

Troisième cycle en Sciences de la Mer et Limnologie

Maîtrise en Sciences de la Mer et Limnologie	Faculté de Sciences
Doctorat en Sciences de la Mer et Limnologie	Faculté de Chimie Faculté d'Études Supérieures Iztacala Institut de Sciences de la Mer et de Limnologie Institut de Géophysique

Maîtrise et Doctorat en Psychologie

Maîtrise en Psychologie	Faculté de Psychologie
Doctorat en Psychologie	Faculté d'Études Supérieures Iztacala Faculté d'Études Supérieures Zaragoza

	<p>Institut de Neurobiologie</p> <p>Établissement externe :</p> <p>Institut National de Psychiatrie Dr. Ramón de la Fuente Muñiz</p> <p>Institut National de Neurologie et de Neurochirurgie Manuel Velasco Suárez</p>
Maîtrise en Sciences Neurobiologie	
Maîtrise en Sciences (Neurobiologie)	<p>Faculté de Psychologie</p> <p>Faculté d'Études Supérieures Iztacala</p> <p>Institut de Neurobiologie</p>
Maîtrise en Infirmierie	
Maîtrise en Sciences (Neurobiologie)	<p>Faculté de Psychologie</p> <p>Faculté d'Études Supérieures Iztacala</p> <p>Institut de Neurobiologie</p>
Maîtrise et Doctorat en Sciences Médicales, d'Odontologie et de la Santé	
Maîtrise en Sciences Médicales, d'Odontologie et de la Santé	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Sciences Médicales, d'Odontologie et de la Santé	<p>Faculté de Médecine</p> <p>Faculté d'Odontologie</p> <p>Faculté de Psychologie</p> <p>Faculté de Chimie</p> <p>Faculté d'Études Supérieures Iztacala</p> <p>Faculté d'Études Supérieures Zaragoza</p> <p>École Nationale d'Études Supérieures, Unité León</p> <p>Institut de Recherches Biomédicales</p> <p>Établissements externes :</p> <p>Hôpital Général de Mexico, O.D.</p> <p>Hôpital pour Enfants de Mexico Federico Gómez</p> <p>Institut National de Réhabilitation</p> <p>Institut d'Ophtalmologie Fondation Conte de Valence I.A.P.</p> <p>Institut National de Cardiologie Ignacio Chávez</p> <p>Institut National de Sciences Médicales et de Nutrition Salvador Zubirán</p> <p>Institut National de Neurobiologie et de Neurochirurgie Manuel Velasco Suárez</p> <p>Institut National de Pédiatrie</p> <p>Institut National de Périnatalogie Isidro Espinosa de los Reyes</p> <p>Institut National de Psychiatrie Dr. Ramón de la Fuente Muñiz</p> <p>Institut National de la Sécurité Sociale (IMSS)</p> <p>Institut National de Médecine Génomique</p>

Troisième cycle en Sciences de la Durabilité

Maîtrise en Sciences de la Durabilité	Faculté de Sciences
Doctorat en Sciences de la Durabilité	École Nationale d'Études Supérieures, Unité León École Nationale d'Études Supérieures, Unité Morelia Institut d'Écologie Institut de Sciences de la Mer et de Limnologie Institut de Biologie Institut de Recherches Économiques Institut de Recherches Sociales Institut d'Ingénierie Institut d'Énergies Renouvelables Institut de Recherches en Écosystèmes et Durabilité

SCIENCES SOCIALES (huit programmes/ 25 plans)

PROGRAMME/PLAN D'ÉTUDES	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
Troisième cycle en Économie	Faculté d'Économie
Maîtrise en Économie	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Doctorat en Économie	Faculté d'Études Supérieures Aragón Institut de Recherches Economiques
Troisième cycle en Anthropologie	
Maîtrise en Anthropologie	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Anthropologie	Institut de Recherches Anthropologiques Institut de Recherches Sociales
Troisième cycle en Sciences de l'Administration	
Maîtrise en Administration	Faculté de Comptabilité et d'Administration
Maîtrise en Haute Direction	Faculté de Chimie
Maîtrise en Audit	Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Maîtrise en Finances	Faculté d'Études Supérieures Zaragoza
Maîtrise en Informatique Administrative	Institut de Recherches Juridiques
Doctorat en Sciences de l'Administration	Institut de Recherches Sociales
Troisième cycle en Droit	
Maîtrise en Droit	Faculté de Droit
Maîtrise en Politique Criminelle	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Doctorat en Droit	Faculté d'Études Supérieures Aragón Institut de Recherches Juridiques
Troisième cycle en Géographie	
Maîtrise en Géographie	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Géographie	Institut de Géographie Centre de Recherches en Géographie Environnementale

Troisième cycle en Sciences Politiques et Sociales

Maîtrise en Communication	Faculté de Sciences Politiques et Sociales
Maîtrise en Démographie Sociale	Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Maîtrise en Études en Relations Internationales	Institut de Recherches Sociales
Maîtrise en Études Mexique et les Etats-Unis	Centre de Recherches sur l'Amérique du Nord
Maîtrise en Études Politiques et Sociales	Centre Régional de Recherches Multidisciplinaires
Maîtrise en Gouvernance et Questions publiques	
Doctorat en Sciences Politiques et Sociales	

Troisième cycle en Études Latino-américaines

Maîtrise en Études Latino-américaines	Faculté de Sciences Politiques et Sociales
Doctorat en Études Latino-américaines	Faculté de Philosophie et de Lettres Institut de Recherches Economiques Centre de Recherches sur l'Amérique Latine et les Caraïbes Centre de Recherches Interdisciplinaires en Sciences et Sciences Humanités

Maîtrise en Travail Social

Maîtrise en Travail Social	École Nationale de Travail Social Faculté de Sciences Politiques et Sociales Faculté de Médecine Faculté d'Études Supérieures Zaragoza Centre de Recherches Interdisciplinaires en Sciences et Humanités Centre Péninsulaire en Humanités et Sciences sociales Centre Régional de Recherches Multidisciplinaires
----------------------------	--

HUMANITÉS ET ARTS (15 Programmes /32 plans)

PROGRAMME/PLAN D'ÉTUDES	ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES
-------------------------	-------------------------------

Maîtrise et Doctorat en Philosophie

Maîtrise en Philosophie	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Philosophie	Institut de Recherches Philosophiques

Maîtrise et Doctorat en Philosophie de la Science

Maîtrise en Philosophie de la Science	Faculté de Sciences
Doctorat en Philosophie de la Science	Faculté de Philosophie et de Lettres Institut de Recherches Philosophiques Direction Générale de Vulgarisation de la Science

Maîtrise et Doctorat en Bibliotechnologie et Sciences de l'Information

Maîtrise en Bibliotechnologie et Sciences de l'Information ^a	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Bibliotechnologie et Sciences de l'Information	Institut de Recherches en Bibliotechnologie et Sciences de l'Information

Maîtrise et Doctorat en Histoire

Maîtrise en Histoire	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Histoire	Institut de Recherches Historiques

Maîtrise et Doctorat en Histoire de l'Art

Maîtrise en Histoire	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Histoire	Institut de Recherches Esthétiques

Maîtrise et Doctorat en Lettres

Maîtrise en Lettres	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Lettres	Institut de Recherches Philologiques

Maîtrise et Doctorat en Linguistique

Maîtrise en Linguistique Appliquée	Faculté de Philosophie et de Lettres
Maîtrise en Linguistique Hispanique	Institut de Recherches Philologiques
Doctorat en Linguistique	École Nationale de Langues, de Linguistique et de Traduction

Maîtrise et Doctorat en Architecture

Maîtrise en Architecture	Faculté d'Architecture
Doctorat en Architecture	Faculté d'Études Supérieures Aragón Institut de Recherches Historiques

Maîtrise et Doctorat en Pédagogie

Maîtrise en Pédagogie	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Pédagogie	Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Aragón Institut de Recherches sur l'Université et l'Éducation

Maîtrise et Doctorat en Études Méséo-américaines

Maîtrise en Études Méséo-américaines	Faculté de Philosophie et de Lettres
Doctorat en Études Méséo-américaines	Institut de Recherches Philologiques

Maîtrise et Doctorat en Urbanisme

Maîtrise en Urbanisme	Faculté d'Architecture
Doctorat en Urbanisme	Faculté d'Études Supérieures Acatlán Institut de Géographie Institut d'Ingénierie Institut de Recherches Sociales

Maîtrise et Doctorat en Musique

Maîtrise en Musique	Faculté de Musique
Doctorat en Musique ^a	Institut de Recherches Anthropologiques Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique

Programme de Troisième Cycle en Dessin Industriel

Maîtrise en Dessin Industriel	Faculté d'Architecture Institut de Recherches Anthropologiques
-------------------------------	---

Troisième Cycle en Arts et Design

Maîtrise en Arts Visuels	Faculté des Arts et du Design
Maîtrise de Cinéma Documentaire	Faculté d'Architecture
Maîtrise en Design et Communication Visuelle	Institut de Recherches Esthétiques
Maîtrise en Enseignement en Arts et Design	Centre Universitaire d'Études Cinématographiques

Doctorat en Arts et Design

Maîtrise en Enseignement pour Enseigner dans le Secondaire et le Supérieur	
Maîtrise en Enseignement pour Enseigner dans le Secondaire et le Supérieur (MADENS) ^b	Faculté de Sciences Faculté de Sciences Politiques et Sociales Faculté de Philosophie et de Lettres Faculté de Psychologie Faculté de Chimie Faculté d'Études Supérieures Acatlán Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán Faculté d'Études Supérieures Iztacala École Nationale d'Études Supérieures, Morelia Institut de Recherches Philologiques Institut de Recherches sur l'Université et l'Éducation Institut de Mathématiques École Nationale Préparatoire École Nationale Collège de Sciences et Humanités

^a Il est également disponible en formation à distance.

^b Le Programme MADENS comprend les matières suivantes : Biologie, Sciences sociales, Espagnol, Philosophie, Physique, Français, Géographie, Histoire, Mathématiques, Chimie, Lettres Classiques, Anglais et Psychologie. Le 10 avril 2015, la Biologie, l'Espagnol, le Français, l'Anglais et les Mathématiques ont été adaptées aux modalités d'enseignement à distance.

UNAM. PROGRAMMES DE TROISIÈME CYCLE, SPÉCIALISATIONS 2016-2017

SPÉCIALISATIONS (40 PROGRAMMES/ 240 PLANS)

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
Faculté d'Architecture	
Programme Unique de Spécialisation en Architecture (PUEA)	Spécialiste en Composants Industriels pour la Construction Spécialiste en Conception de Couvertures Légères Spécialiste en Conception d'Éclairage Architectural Spécialiste en Gestion de Projets Spécialiste en Evaluation Immobilière Spécialiste en Logement
Faculté de Sciences	
Spécialisation en Microscopie Électronique en Sciences Biologiques	Spécialiste en Microscopie Électronique en Sciences Biologiques
Programme Unique de Spécialisation en Sciences Biologiques, Physiques et Mathématiques	Spécialiste en Biologie pour le Baccalauréat Spécialiste en Physique pour le Baccalauréat Spécialiste en Mathématiques pour le Baccalauréat Spécialiste en Pensions
Spécialisation en Statistiques Appliquées	Spécialiste en Statistiques Appliquées
Spécialisation en Informatique de Haute Performance ^b	Spécialiste en Informatique de Haute Performance
Faculté de Sciences Politiques et Sociales	
Programme Unique de Spécialisation en Sciences Politiques et Sociales	Spécialiste en Sécurité Publique Spécialiste en Analyse Politique Spécialiste en Négociation et Gestion de Conflits Politiques et Sociaux Spécialiste en Opinion Publique Spécialiste en Communication et Campagnes Politiques
Faculté de Comptabilité et d'Administration	
Programme Unique de Spécialisation en Sciences de l'Administration	Spécialiste en Administration en Gériatrie Spécialiste en Haute Direction Spécialiste en Contrôle de Gestion Spécialiste en Ressources Humaines Spécialiste en Fiscalité Spécialiste en Marketing Spécialiste en Gestion de systèmes de contrôle de qualité Spécialiste en Création et Développement d'Entreprises Spécialiste en Opérations

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
	Spécialiste en Marketing International Spécialiste en Audit Spécialiste en Comptabilité Nationale et Internationale Spécialiste en Coûts Spécialiste en Bourse Spécialiste en Finances d'Entreprise Spécialiste en Contrôle des Finances Publiques Spécialiste en Réseaux et Télécommunications Spécialiste en Systèmes Informatiques Spécialiste en Technologies d'Affaires
Faculté de Droit	
Programme Unique de Spécialisations en Droit	Spécialiste en Droit Administratif Spécialiste en Droit de l'Environnement Spécialiste en Droit Civil Spécialiste en Droit Constitutionnel Spécialiste en Droit de l'Administration de la Justice Spécialiste en Droit de l'Information Spécialiste en Droit de la Propriété Intellectuelle Spécialiste en Droit des Mineurs Spécialiste en Droit du Commerce International Spécialiste en Droit de la Responsabilité Publique Spécialiste en Droit Électoral Spécialiste en Droit des Affaires Spécialiste en Droit de la Famille Spécialiste en Droit Financier Spécialiste en Droit Fiscal Spécialiste en Droit International Privé Spécialiste en Droit International Public Spécialiste en Droit du Travail Spécialiste en Droit Notarial et d'Enregistrement Spécialiste en Droit Pénal Spécialiste en Droit Social Spécialiste en Droits de l'Homme Spécialiste en Genre et Droit
Faculté d'Économie	
Programme Unique de Spécialisations en Économie	Spécialiste en Développement Social Spécialiste en Économétrie Appliquée Spécialiste en Économie Environnementale et en Écologie Spécialiste en Économie Monétaire et Financière Spécialiste sur le Genre dans l'Économie Spécialiste en Histoire Économique Spécialiste en Histoire de la Pensée Économique

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
	Spécialiste en Microfinances Spécialiste en Théorie Économique
Faculté de Philosophie et de Lettres	
Programme Unique de Spécialisation en Histoire de l'Art	Spécialiste en Histoire de l'Art
Faculté d'Ingénierie	
Programme Unique de Spécialisations en Ingénierie	Spécialiste en Énergie Électrique Spécialiste en Construction Spécialiste en Structures Spécialiste en Géotechnique Spécialiste en Hydraulique Spécialiste en Ingénierie Sanitaire Spécialiste en Voies Terrestres Spécialiste en Économie d'Énergie et Performance Énergétique Spécialiste en Contrôle Automatique et Instrumentation ^d
Spécialisation en Informatique de Haute Performance ^b	Spécialiste en Informatique de Haute Performance
Faculté de Médecine	
Programme Unique de Spécialisations Médicales	Spécialiste en Allergie et Immunologie Clinique Spécialiste en Allergie et Immunologie Clinique Pédiatrique Spécialiste en Anatomie Pathologique Spécialiste en Anesthésiologie Spécialiste en Anesthésiologie Pédiatrique Spécialiste en Angiologie et Chirurgie Vasculaire Spécialiste en Audiologie, Otoneurologie et Phoniatrie Spécialiste en Biologie de la Reproduction Humaine Spécialiste en Cardiologie Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique Spécialiste en Chirurgie Cardio-thoracique Spécialiste en Chirurgie Cardio-thoracique Pédiatrique Spécialiste en Chirurgie Générale Spécialiste en Chirurgie Oncologique (Adultes) Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique Spécialiste en Chirurgie Esthétique de Reconstruction Spécialiste en Colo-proctologie Spécialiste en Dermatologie Spécialiste en Dermatologie Pédiatrique Spécialiste en Dermato-pathologie Spécialiste en Endocrinologie Spécialiste en Endocrinologie Pédiatrique

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
	Spécialiste en Épidémiologie
	Spécialiste en Gastroentérologie
	Spécialiste en Gastroentérologie et Nutrition Pédiatrique
	Spécialiste en Génétique Médicale
	Spécialiste en Gériatrie
	Spécialiste en Gynécologie Oncologique
	Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
	Spécialiste en Hématologie
	Spécialiste en Hématologie Pédiatrique
	Spécialiste en Imagerie
	Spécialiste en Infectiologie
	Spécialiste en Médecine de l'Activité Physique et Sportive
	Spécialiste en Médecine de Réadaptation
	Spécialiste en Médecine d'Urgence
	Spécialiste en Soins Intensifs
	Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques
	Spécialiste en Médecine du Travail
	Spécialiste en Médecine Généraliste
	Spécialiste en Médecine Interne
	Spécialiste en Médecine Légale
	Spécialiste en Médecine Materno-Fœtale
	Spécialiste en Médecine Nucléaire
	Spécialiste en Néphrologie
	Spécialiste en Néphrologie Pédiatrique
	Spécialiste en Néonatalogie
	Spécialiste en Pneumologie
	Spécialiste en Pneumologie Pédiatrique
	Spécialiste en Neuro-anesthésiologie
	Spécialiste en Neurochirurgie
	Spécialiste en Neurochirurgie Pédiatrique
	Spécialiste en Neurophysiologie Clinique
	Spécialiste en Neurologie
	Spécialiste en Neurologie Pédiatrique
	Spécialiste en Neuro-Otologie
	Spécialiste en Neuropathologie
	Spécialiste en Neuroradiologie
	Spécialiste en Nutrition Clinique
	Spécialiste en Ophtalmologie
	Spécialiste en Neuro-Ophtalmologie
	Spécialiste en Oncologie Médicale
	Spécialiste en Oncologie Pédiatrique
	Spécialiste en Orthopédie

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
	Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie Pédiatrique Spécialiste en Pathologie Clinique Spécialiste en Pathologie Pédiatrique Spécialiste en Pédiatrie Spécialiste en Psychiatrie Spécialiste en Psychiatrie Infantile et Psychiatrie de l'Adolescent Spécialiste en Radio-Oncologie Spécialiste en Rhumatologie Spécialiste en Rhumatologie Pédiatrique Spécialiste en Traitement Endovasculaire en Neurologie Spécialiste en Urgences Pédiatriques Spécialiste en Urologie Spécialiste en Urologie Gynécologique
Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie Programme de Spécialisation en Médecine Vétérinaire et de Zootechnie	Spécialiste en Médecine Vétérinaire et de Zootechnie (Élevage Animal) ^c Spécialiste en Médecine Vétérinaire et de Zootechnie (Médecine et Chirurgie Vétérinaire) Spécialiste en Médecine Vétérinaire et de Zootechnie (Diagnostic Vétérinaire)
Faculté d'Odontologie Programme Unique de Spécialisations Odontologiques	Spécialiste en Chirurgie Orale et Maxillo-Faciale Spécialiste en Endodontie Spécialiste en Implantodontie Spécialiste en Matériaux Dentaires Spécialiste en Odontologie Réparatrice Avancée Spécialiste en Odontopédiatrie Spécialiste en Orthodontie Spécialiste en Pathologie Buccale Spécialiste en Parodontie et Implantodontie Spécialiste en Prothèses Buccale et Implantodontie Spécialiste en Prothèses Maxillo-Faciale Spécialiste en Santé Publique Buccale
Faculté de Psychologie Programme Unique de Spécialisations en Psychologie	Spécialiste en Communication, Criminologie et Pouvoir Spécialiste en Pédagogie et Evaluation éducative Spécialiste en Éducation sur la Diversité et le Développement Humain Spécialiste en Évaluation et Promotion du Développement Cognitif et Apprentissage Complexe

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
	Spécialiste en Intervention Clinique auprès d'Adultes et de Groupes Spécialiste en Intervention Clinique auprès d'Enfants et d'Adolescents Spécialiste en Neurobiologie du Comportement Spécialiste en Neuropsychologie Spécialiste en Promotion de la Santé et en Prévention de la Maladie Spécialiste en Promotion de la Santé et en Prévention du Comportement Addictif Spécialiste en Psychophysiologie Spécialiste en Psychologie du Consommateur Spécialiste en Psychologie Scolaire et Conseil Psycho-éducatif Spécialiste en Santé dans les Organisations et au Travail
Faculté de Chimie	
Programme de Spécialisation en Biochimie Clinique	Spécialiste en Biochimie Clinique
Faculté d'Études Supérieures Acatlán	
Spécialisation en Coûts de la Construction	Spécialiste en Coûts de la Construction
Spécialisation en Géotechnique	Spécialiste en Géotechnique
Spécialisation en Histoire de l'Art	Spécialiste en Histoire de l'Art
Spécialisation en Institutions Administratives de Finances Publiques	Spécialiste en Institutions Administratives de Finances Publiques
Spécialisation en Systèmes Qualité	Spécialiste en Systèmes Qualité
Spécialisation en Technologie Numérique pour l'Enseignement des Mathématiques	Spécialiste en Technologie Numérique pour l'Enseignement des Mathématiques
Programme Unique de Spécialisations en Droit	Spécialiste en Droit Administratif Spécialiste en Droit Civil Spécialiste en Droit Fiscal Spécialiste en Droits de l'Homme Spécialiste en Droit Pénal
Faculté d'Études Supérieures Aragón	
Programme de Spécialisation en Droit	Spécialiste en Droit Civil Spécialiste en Droit Pénal Spécialiste en Droit Constitutionnel
Programme de Spécialisation en Ponts	Spécialiste en Ponts
Faculté d'Études Supérieures Cuautlán	
Spécialisation en Pharmacie Hospitalière et Clinique	Spécialiste en Pharmacie Hospitalière et Clinique
Spécialisation en Élevage d'Ovins et de Caprins	Spécialiste en Élevage d'Ovins et de Caprins
Spécialisation en Évaluation Rurale	Spécialiste en Évaluation Rurale
Spécialisation en Informatique de Haute Performance ^b	Spécialiste en Informatique de Haute Performance

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
Faculté d'Études Supérieures Iztacala	
Spécialisation en Endo-parodontie	Spécialiste en Endo-parodontie
Spécialisation en Infirmier en Néphrologie	Spécialiste en Infirmier en Néphrologie
Spécialisation en Stomatologie Pédiatrique	Spécialiste en Stomatologie Pédiatrique
Spécialisation en Orthodontie	Spécialiste en Orthodontie
Faculté d'Études Supérieures Zaragoza	
Programme de Spécialisation en Stomatologie de l'Enfant et de l'Adolescent	Spécialiste en Stomatologie de l'Enfant et de l'Adolescent
Programme de Spécialisation en Stomatologie de Premiers Soins	Spécialiste en Stomatologie de Premiers Soins
Programme de Spécialisation en Santé au Travail	Spécialiste en Santé au Travail
Programme de Spécialisation en Pharmacie Industrielle	Spécialiste en Pharmacie Industrielle
École Nationale d'Études Supérieures, Unité León	
Programme de Spécialisations en Odontologie	Spécialiste en Chirurgie Orale et Maxillo-Faciale Spécialiste en Pathologie Orale et Maxillo-Faciale Spécialiste en Matériaux Dentaires et Biomatériaux Spécialiste en Odontopédiatrie Spécialiste en Endodontie Spécialiste en Rééducation Buccale et Implantodontie Spécialiste en Orthodontie Spécialiste en Parodontologie et Implantodontie Orale
École Nationale d'Infirmier et d'Obstétrique	
Parcours Unique de Spécialisation en Infirmier	Spécialiste en Infirmier Cardiovasculaire Spécialiste en Infirmier de Soins à Domicile Spécialiste en Infirmier de Soins Intensifs pour Adulte Spécialiste en Infirmier des Personnes âgées Spécialiste en Infirmier Néonatale Spécialiste en Infirmier de l'Activité Physique et du Sport Spécialiste en Infirmier en Réadaptation Spécialiste en Infirmier en Santé Mentale Spécialiste en Infirmier Infantile Spécialiste en Infirmier Néphrologique Spécialiste en Infirmier Neurologique Spécialiste en Infirmier Oncologique Spécialiste en Infirmier Periopératoire Spécialiste en Infirmier Périnatale Spécialiste en Infirmier Santé Publique

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUI LE PROPOSENT	DIPLÔME DÉLIVRÉ
École Nationale de Travail Social	
Programme de Spécialisation en Travail Social	Spécialiste en Travail Social en matière de Modèles d'Intervention auprès des Jeunes Spécialiste en Travail Social en matière de Modèles d'Intervention auprès des Femmes Spécialiste en Travail Social en matière de Modèles d'Intervention auprès des Personnes Âgées
École Nationale de Langues, de Linguistique et de Traduction	
Programme de Spécialisation en Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère ^d	Spécialiste en Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère
Centre d'Enseignement pour les Étrangers	
Programme de Spécialisation en Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère ^d	Spécialiste en Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère
Programme de Maîtrise et de Doctorat en Sciences Mathématiques et de la Spécialisation en Statistiques Appliquées^a	
Spécialisation en Informatique de Haute Performance ^b	Spécialiste en Statistique Appliquée
	Spécialiste en Informatique de Haute Performance

^a Ce programme est proposé dans les sièges suivants : Faculté de Sciences, Centre de Sciences Mathématiques-Morelia, Institut de Recherches en Mathématiques appliquées et en Systèmes, Institut de Mathématiques-CU (Cité Universitaire) et Institut de Mathématiques-Cuernavaca.

^b Les facultés de Sciences, Ingénierie et d'Études Supérieures Cuautitlán y participent, ainsi que les instituts d'Ingénierie, de Mathématiques et de Recherches en Mathématiques appliquées et en Systèmes, en plus du Centre de Sciences Appliquées et de Développement technologique.

^c Également proposé en Système d'Université Ouverte.

^d Délivré dans la modalité de Formation à Distance.

Source : Coordination d'Études de Troisième Cycle, UNAM.

UNAM. POPULATION SCOLAIRE

CAMPUS CITÉ UNIVERSITAIRE 2016-2017*

ÉTABLISSEMENT UNIVERSITAIRE	ÉLÈVES EN LICENCE	
	LICENCE	
Faculté d'Architecture	7 096	
Faculté de Sciences	8 616	
Faculté de Sciences Politiques et Sociales	11 499	
Faculté de Comptabilité et d'Administration	15 933	
Faculté de Droit	12 068	
Faculté d'Économie	5 600	
Faculté de Philosophie et de Lettres	11 678	
Faculté d'Ingénierie	13 033	
Faculté de Médecine	6 765	
Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie	3 319	
Faculté d'Odontologie	2 862	
Faculté de Psychologie	3 916	
Faculté de Chimie	7 136	
École Nationale de Langues, Linguistique et Traduction		
École Nationale de Travail Social	3 028	
Centre de Sciences Appliquées et de Développement Technologique		
Centre de Sciences de l'Atmosphère		
Institut d'Astronomie		
Institut de Biologie		
Institut de Sciences de la Mer et de Limnologie		
Institut de Sciences Nucléaires		
Institut d'Écologie		
Institut de Physique		
Institut de Physique Cellulaire		
Institut de Géophysique		
Institut de Géologie		
Institut d'Ingénierie		
Institut de Recherches Biomédicales		
Institut de Recherches Économiques		
Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et Systèmes		
Institut de Recherches en Matériaux		
Institut de Recherches Juridiques		
Institut de Mathématiques		
Institut de Chimie		
TOTAL		112 549

* Inclut le Système d'Université Ouverte et de Formation à Distance



	ÉLÈVES EN TROISIÈME CYCLE			TOTAUX	
	SPÉCIALISATION	MAÎTRISE	DOCTORAT	TOTAL TROISIÈME CYCLE	TOTAL
	168	333	94	595	7 691
	20	237	104	361	8 977
	85	190	216	491	11 990
	375	1 976	74	2 425	18 358
	1 058	960	134	2 152	14 220
	96	108	99	303	5 903
	31	888	1 080	1 999	13 677
	355	804	266	1 425	14 458
	10 701	474	596	11 771	18 536
	128	201	103	432	3 751
	321	18	22	361	3 223
	42	176	160	378	4 294
	14	878	418	1 310	8 446
	54			54	54
	102	72		174	3 202
		7	1	8	8
		29	35	64	64
		35	23	58	58
		74	76	150	150
		194	64	258	258
		38	27	65	65
		138	122	260	260
		67	40	107	107
		5	90	95	95
		102	64	166	166
		108	65	173	173
		126	68	194	194
		19	133	152	152
		22	41	63	63
	39	81	68	188	188
		100	133	233	233
			55	55	55
		63	68	131	131
			21	21	21
	13 589	8 523	4 560	26 672	139 221

Source : Direction Générale d'Administration Scolaire, UNAM

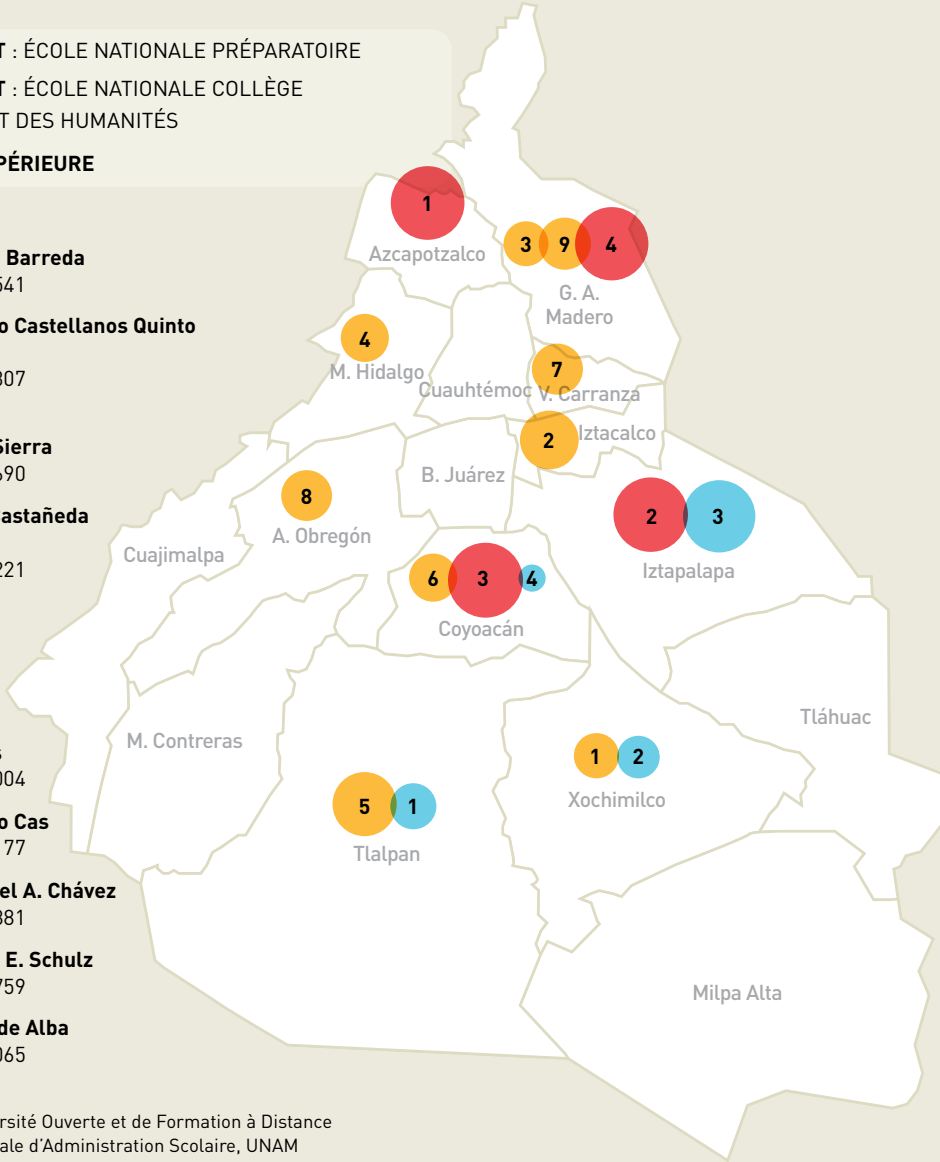
UNAM. POPULATION SCOLAIRE A MEXICO

EN DEHORS DU CAMPUS DE LA CITÉ UNIVERSITAIRE 2016-2017 *

- **BACCALAURÉAT** : ÉCOLE NATIONALE PRÉPARATOIRE
- **BACCALAURÉAT** : ÉCOLE NATIONALE COLLÈGE DE SCIENCES ET DES HUMANITÉS
- **ÉDUCATION SUPÉRIEURE**

- 1 Campus 1 Gabino Barreda**
Baccalauréat : 4 541
- 2 Campus 2 Erasmo Castellanos Quinto**
Initiation : 2 392
Baccalauréat : 5 307
Total : 7 699
- 3 Campus 3 Justo Sierra**
Baccalauréat : 4 690
- 4 Campus 4 Vidal Castañeda y Nájera**
Baccalauréat : 5 221

- 5 Campus 5 José Vasconcelos**
Baccalauréat : 9 004
- 6 Campus 6 Antonio Cas**
Baccalauréat : 5 177
- 7 Campus 7 Ezequiel A. Chávez**
Baccalauréat : 5 881
- 8 Campus 8 Miguel E. Schulz**
Baccalauréat : 5 759
- 9 Campus 9 Pedro de Alba**
Baccalauréat : 6 065



* Inclut Système d'Université Ouverte et de Formation à Distance
Source : Direction Générale d'Administration Scolaire, UNAM

TOTAL PAR NIVEAU	Propédeutique	Initiation	Baccalauréat	Licence	Spécialisation	Maîtrise	Doctorat
	904	2 392	99 055	19 609	503	455	189

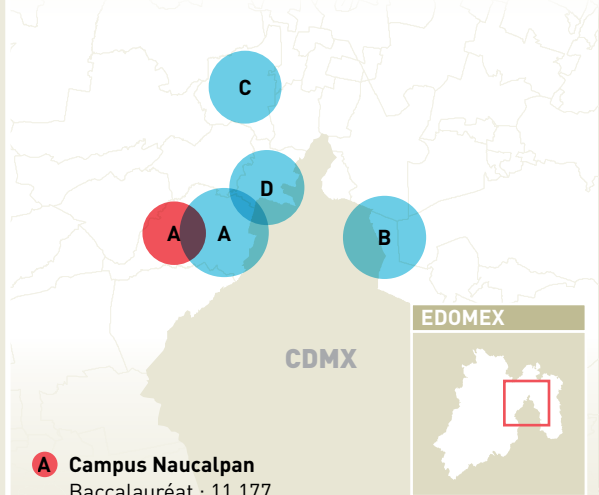
- 1 Campus Azcapotzalco**
Baccalauréat : 11 634
- 2 Campus Est**
Baccalauréat : 12 216
- 3 Campus Sud**
Baccalauréat : 11 855
- 4 Campus Vallejo**
Baccalauréat : 11 705

- 1 École Nationale d'Infirmierie et d'Obstétrique**
Licence : 4 324
Spécialisation : 375
Maîtrise : 92
Total Troisième Cycle : 467
Total : 4 791
- 2 Faculté des Arts et du Design**
Licence : 3 495
Spécialisation : 282
Maîtrise : 104
Total Troisième Cycle : 386
Total : 3 881
- 3 Faculté d'Études Supérieures Zaragoza**
Licence : 11 170
Spécialisation : 128
Maîtrise : 41
Doctorat : 40
Total Troisième Cycle : 209
Total : 11 379
- 4 Faculté de Musique**
Licence : 904
Spécialisation : 620
Maîtrise : 40
Doctorat : 38
Total Troisième Cycle : 78
Total : 1 602
- 5 Sièges externes des Facultés d'Ingénierie et de Médecine**
Doctorat : 7

Total Troisième Cycle **TOTAL GÉNÉRAL**
1 147 123 107

POPULATION SCOLAIRE DANS L'ÉTAT DE MEXICO

2016-2017 *



A Campus Naucalpan
Baccalauréat : 11 177

A Faculté d'Études Supérieures Acatlán
Licence : 21 787
Spécialisation : 128
Maîtrise : 450
Doctorat : 43
Total Troisième Cycle : 621
Total : 22 408

B Faculté d'Études Supérieures Aragón
Licence : 18 968
Spécialisation : 33
Maîtrise : 335
Doctorat : 49
Total Troisième Cycle : 417
Total : 19 385

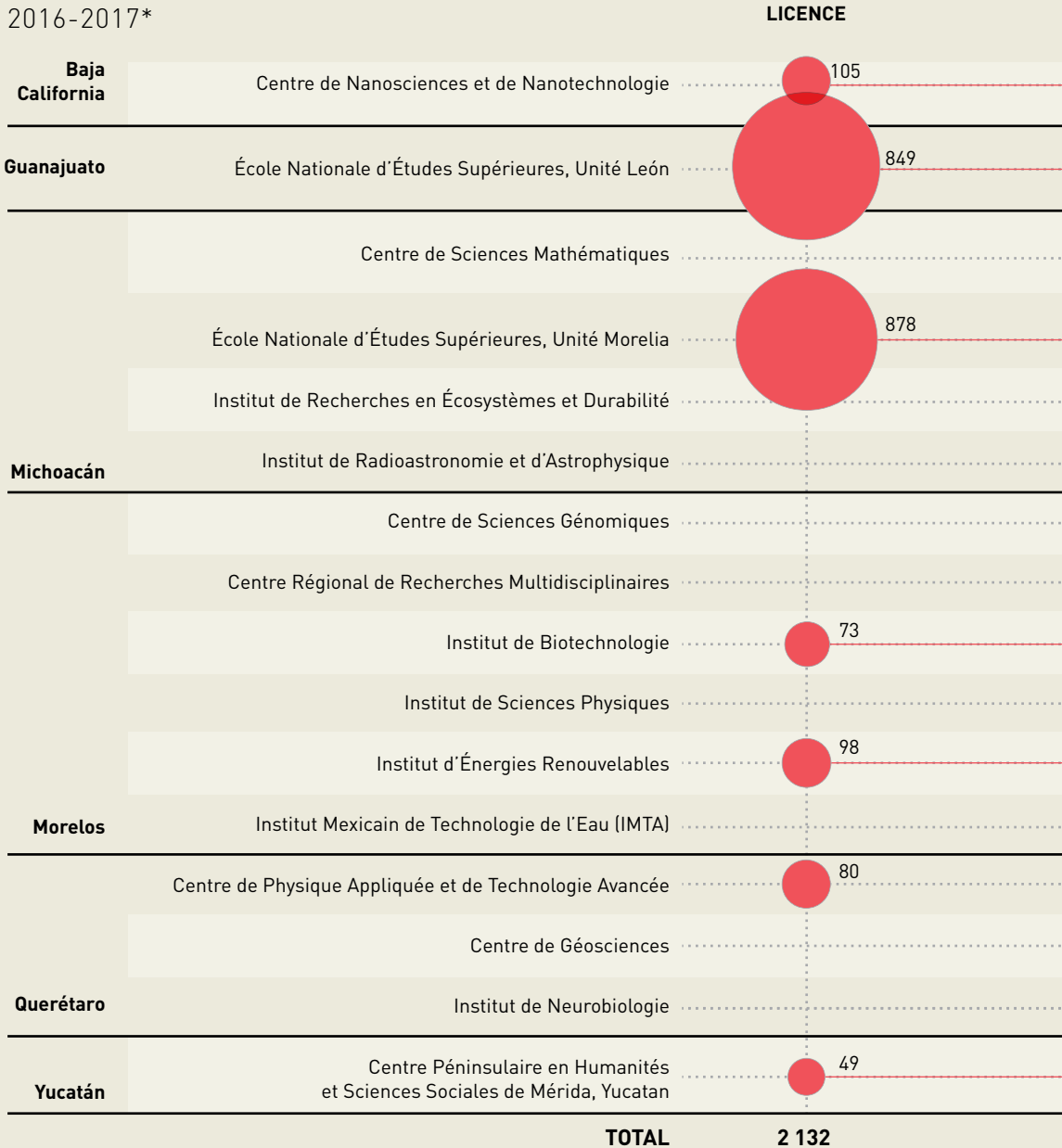
C Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán
Licence : 15 077
Spécialisation : 47
Maîtrise : 89
Doctorat : 32
Total Troisième Cycle : 168
Total : 15 245

D Faculté d'Études Supérieures Iztacala
Licence : 15 526
Spécialisation : 72
Maîtrise : 236
Doctorat : 107
Total Troisième Cycle : 415
Total : 15 941

Baccalauréat	11 177
Licence	71 358
Spécialisation	280
Maîtrise	1 110
Doctorat	231
Total Troisième Cycle	1 621
TOTAL	84 156

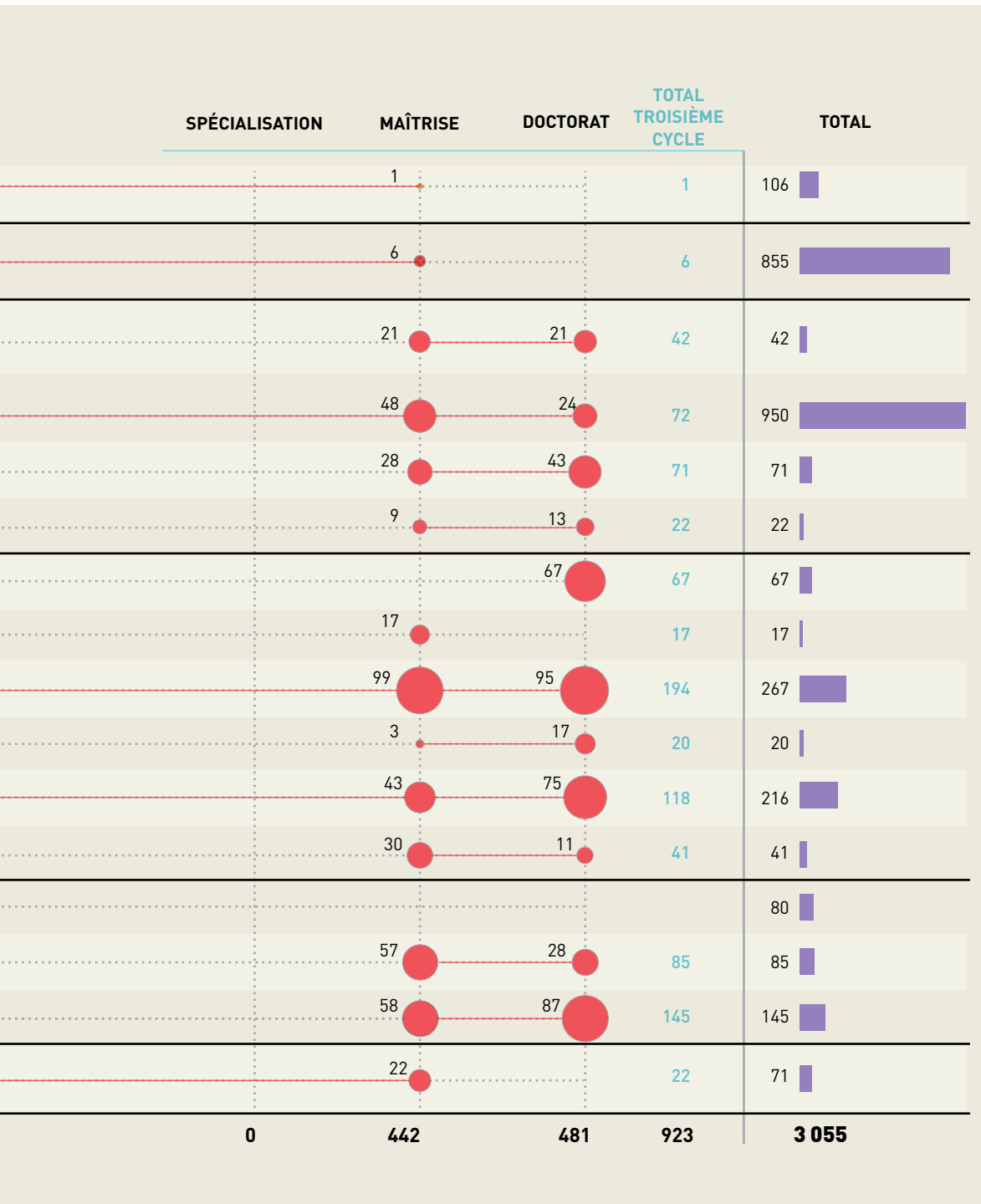
UNAM. POPULATION SCOLAIRE DANS DES SIÈGES EXTERNES

2016-2017*

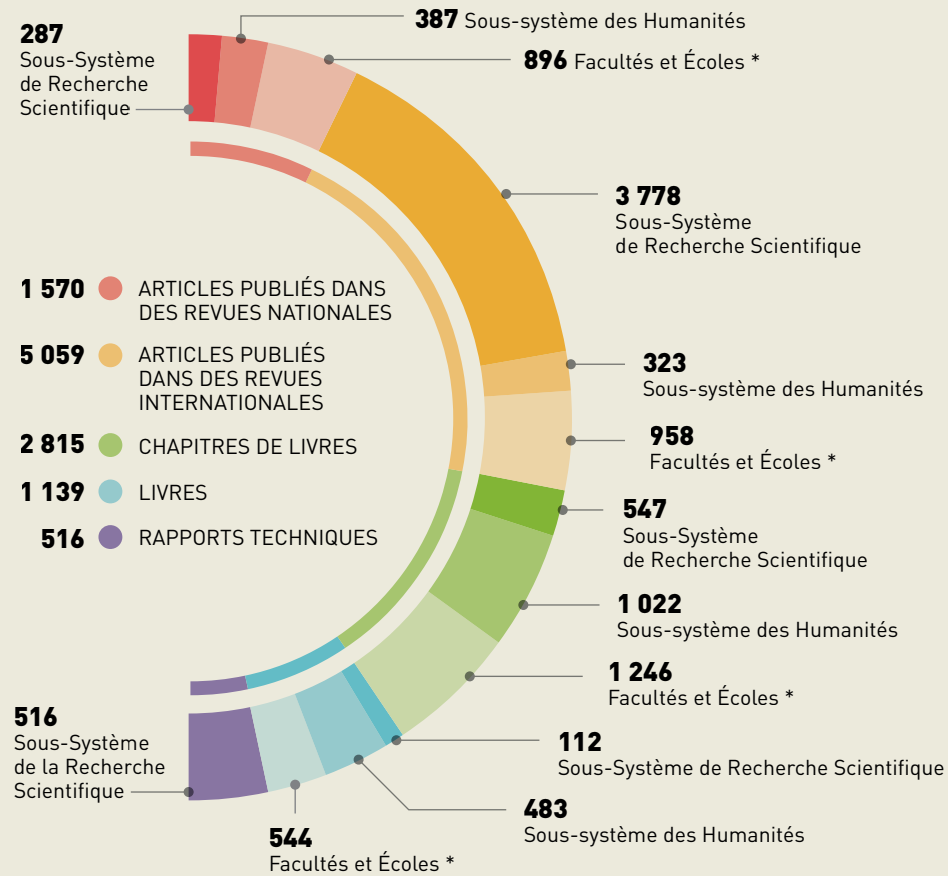


* Inclut Système d'Université Ouverte et de Formation à Distance.

Source : Direction Générale d'Administration Scolaire, UNAM.



UNAM. PRODUITS DE RECHERCHES 2016



* Chiffres des Facultés et Écoles issus de la DGPL, UNAM.
 Source : Coordination de la Recherche Scientifique, UNAM, Coordination des Humanités, UNAM.

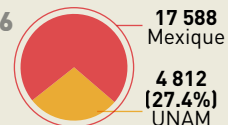
ARTICLES SCIENTIFIQUES

pris en compte par l'international science indicator (ISI) en 2015 et 2016 *

2015

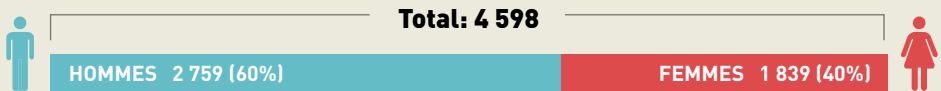
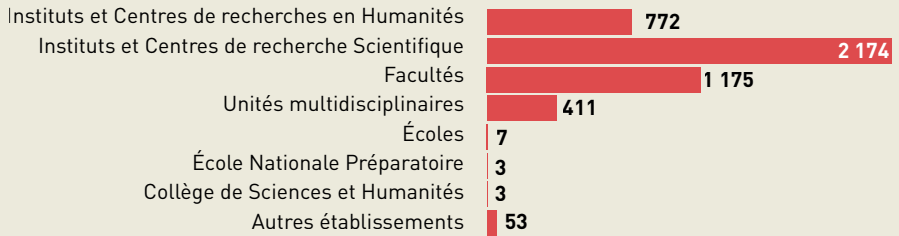


2016



* Chiffres provisoires
 Elaboré par le Laboratoire de Réseaux Sociaux, IIMAS, UNAM, janvier 2017.
 Source : ISI-Web, Web of Science, Thomson Reuters, janvier 2017.

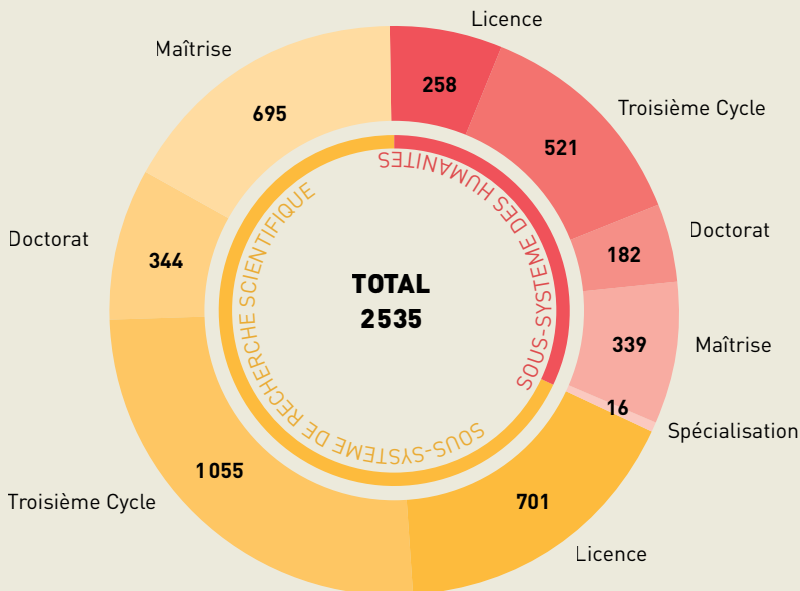
PERSONNEL UNIVERSITAIRE INTÉGRÉ AU SYSTÈME NATIONAL DE CHERCHEURS 2016



Source : SNI, Conacyt.

THÈSES DIRIGÉES PAR DES CHERCHEURS *

Nombre d'universitaires en 2016



* Se réfère aux thèses dirigées achevées et autres options de diplômes validées par les conseils techniques et universitaires.
Source : Coordinations de la Recherche Scientifique et des Humanités, UNAM.

ANNUAIRE EN LIGNE

UNAM. ANNUAIRE EN LIGNE

UNIVERSITÉ NATIONALE AUTONOME DU MEXIQUE

Université Nationale Autonome du Mexique	http://www.unam.mx
--	---

BACCALAURÉAT

École Nationale Collège de Sciences et Humanités	http://www.cch.unam.mx/
--	---

École Nationale Préparatoire	http://dgenp.unam.mx/
------------------------------	---

FACULTÉS

Faculté d'Architecture	http://arquitectura.unam.mx/
------------------------	---

Faculté d'Art et de Design	http://www.fad.unam.mx/
----------------------------	---

Faculté de Sciences	http://www.fcencias.unam.mx/
---------------------	---

Faculté de Sciences Politiques et Sociales	http://www.politicas.unam.mx/
--	---

Faculté de Comptabilité et Administration	http://www.fca.unam.mx/
---	---

Faculté de Droit	http://www.derecho.unam.mx/
------------------	---

Faculté d'Économie	http://www.economia.unam.mx/
--------------------	---

Faculté de Philosophie et Lettres	http://www.filos.unam.mx/
-----------------------------------	---

Faculté d'Ingénierie	http://www.ingenieria.unam.mx/
----------------------	---

Faculté de Médecine	http://www.facmed.unam.mx/
---------------------	---

Faculté de Médecine Vétérinaire et Zootechnie	http://www.fmvz.unam.mx/
---	---

Faculté de Musique	http://www.fam.unam.mx/
--------------------	---

Faculté d'Odontologie	http://www.odonto.unam.mx/
-----------------------	---

Faculté de Psychologie	http://www.psicologia.unam.mx/
------------------------	---

Faculté de Chimie	http://www.quimica.unam.mx/
-------------------	---

ÉCOLES NATIONALES

École Nationale d'Infirmierie y Obstétrique	http://www.eneo.unam.mx/
---	---

École Nationale d'Études Supérieures Unité León	http://www.enes.unam.mx/
---	---

École Nationale d'Études Supérieures Unité Morelia	http://www.enesmorelia.unam.mx/
--	---

École Nationale de Langues, Linguistique et Traduction	http://www.enalt.unam.mx/
--	---

École Nationale de Travail Social	http://www.trabajosocial.unam.mx/
-----------------------------------	---

UNITÉS MULTIDISCIPLINAIRES

Faculté d'Études Supérieures Acatlán	http://www.acatlan.unam.mx/
Faculté d'Études Supérieures Aragón	http://www.aragon.unam.mx/
Faculté d'Études Supérieures Cuautitlán	http://www.cuautitlan.unam.mx/
Faculté d'Études Supérieures Iztacala	http://www.iztacala.unam.mx/
Faculté d'Études Supérieures Zaragoza	http://www.zaragoza.unam.mx/

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Coordination de la Recherche Scientifique	http://www.cic-ctic.unam.mx/
Direction Générale de Divulgateion de la Science	http://www.dgdc.unam.mx/

INSTITUTS

Institut d'Astronomie	http://www.astroscu.unam.mx/
Institut de Biologie	http://www.ibiologia.unam.mx/
Institut de Biotechnologie	http://www.ibt.unam.mx/
Institut de Sciences de la Mer et Limnologie	http://www.icmyl.unam.mx/
Institut de Sciences Physiques	http://www.fis.unam.mx/
Institut de Sciences Nucléaires	http://www.nucleares.unam.mx/
Institut d'Écologie	http://www.ecologia.unam.mx/
Institut d'Énergies Renouvelables	http://www.ier.unam.mx/
Institut de Physique	http://www.fisica.unam.mx/
Institut de Physiologie Cellulaire	http://www.ifc.unam.mx/
Institut de Géophysique	http://www.geofisica.unam.mx/
Institut de Géographie	http://www.igeograf.unam.mx/
Institut de Géologie	http://www.geologia.unam.mx/
Institut d'Ingénierie	http://www.iingen.unam.mx/
Institut de Recherches Biomédicales	http://www.biomedicas.unam.mx/
Institut de Recherches en Écosystèmes et Durabilité	http://www.ies.unam.mx/
Institut de Recherches en Mathématiques Appliquées et en Systèmes	http://www.iimas.unam.mx/
Institut de Recherches en Matériaux	http://www.iim.unam.mx/
Institut de Mathématiques	http://www.matem.unam.mx/
Institut de Neurobiologie	http://www.inb.unam.mx/

Institut de Chimie	http://www.iquimica.unam.mx/
Institut de Radioastronomie et Astrophysique	http://www.iryia.unam.mx/
CENTRES	
Centre de Sciences Appliquées et Développement Technologique	http://www.ccadet.unam.mx/
Centre de Sciences de l'Atmosphère	http://www.atmosfera.unam.mx/
Centre de Sciences Génomiques	http://www.ccg.unam.mx/
Centre de Sciences Mathématiques	http://www.matmor.unam.mx/
Centre de Physique Appliquée et Technologie Avancée	http://www.fata.unam.mx/
Centre de Géosciences	http://www.geociencias.unam.mx/
Centre de Recherches en Géographie Environnementale	http://www.ciga.unam.mx/
Centre de Nanosciences et Nanotechnologie	http://www.cnyn.unam.mx/
PROGRAMMES	
Programme de Recherche en Changement Climatique	http://www.pincc.unam.mx/
Programme Spatial Universitaire	
Programme Universitaire d'Aliments	http://www.alimentos.unam.mx/
Programme Universitaire de Stratégies pour la Durabilité	http://www.pues.unam.mx/
Programme Universitaire de Recherche en Santé	http://www.puis.unam.mx/
RECHERCHE EN HUMANITÉS	
Coordination des Humanités	http://www.humanidades.unam.mx/
INSTITUTS	
Institut de Recherches Anthropologiques	http://www.iaa.unam.mx/
Institut de Recherches Bibliographiques	http://www.iib.unam.mx/
Institut de Recherches Bibliologiques et en Sciences de l'Information	http://iibi.unam.mx/
Institut de Recherches Économiques	http://www.iiec.unam.mx/
Institut de Recherches Esthétiques	http://www.esteticas.unam.mx/
Institut de Recherches Philologiques	http://www.iifilologicas.unam.mx/
Institut de Recherches Philosophiques	http://www.filosoficas.unam.mx/
Institut de Recherches Historiques	http://www.iih.unam.mx/
Institut de Recherches Juridiques	http://www.juridicas.unam.mx/
Institut de Recherches sur l'Université et l'Éducation	http://www.iisue.unam.mx/
Institut de Recherches Sociales	http://www.iis.unam.mx/

CENTRES

Centre de Recherches Interdisciplinaires en Sciences et Humanités	http://www.ceiich.unam.mx/
Centre de Recherches Multidisciplinaires sur le Chiapas et la Frontière Sud	http://cimsur.unam.mx/
Centre de Recherches sur l'Amérique du Nord	http://www.cisan.unam.mx/
Centre de Recherches sur l'Amérique Latine et les Caraïbes	http://www.cialc.unam.mx/
Centre Péninsulaire en Humanités et Sciences Sociales	http://www.cephcis.unam.mx/
Centre Régional de Recherches Multidisciplinaires	http://www.crim.unam.mx/

PROGRAMMES

Programme Universitaire de Bioéthique	http://www.bioetica.unam.mx/
Programme Universitaire de Droits de l'Homme	http://www.pudh.unam.mx/
Programme Universitaire d'Études de la Diversité Culturelle et de l'Interculturalité en Amérique Latine	http://www.nacionmulticultural.unam.mx/
Programme Universitaire d'Études du Développement	http://www.pued.unam.mx/
Programme Universitaire d'Études sur l'Asie et l'Afrique	http://www.suea.unam.mx/
Programme Universitaire d'Études sur la Ville	http://www.puec.unam.mx/

DIFFUSION CULTURELLE

Coordination de Diffusion Culturelle	http://cultura.unam.mx/
Direction Générale d'Activités Cinématographiques	http://www.filmoteca.unam.mx/
Direction Générale des Arts Visuels	
Direction Générale de Musique	http://www.musica.unam.mx/
Direction Générale de Publications et de Promotion Éditoriale	http://www.libros.unam.mx/
Direction Générale de Radio UNAM	http://www.radiounam.unam.mx/
Direction Générale de Télévision Universitaire	http://tv.unam.mx/
Direction de Danse	http://www.danza.unam.mx/
Direction de la Revue de l'Université du Mexique	http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/
Direction de Littérature	http://www.literatura.unam.mx/
Direction de Théâtre	http://www.teatro.unam.mx/
Centre Culturel Universitaire Tlatelolco	http://www.tlatelolco.unam.mx/
Centre Universitaire d'Études Cinématographiques	http://www.cuec.unam.mx/
Centre Universitaire de Théâtre	http://www.cut.unam.mx/
Casa de Lago Maestro Juan José Arreola	http://www.casadellago.unam.mx/
Musée Universitaire du Chopo	http://www.chopo.unam.mx/

COORDINATION D'INNOVATION ET DE DÉVELOPPEMENT

Coordination d'Innovation et de Développement	http://www.innovacion.unam.mx/
---	---

UNITÉ DE TRANSPARENCE DE L'UNAM

Unité de Transparence de l'UNAM	http://www.transparencia.unam.mx/
---------------------------------	---

SECRETARIAT GÉNÉRAL

Secrétariat Général	http://www.sa.unam.mx/
Coordination de Développement Éducatif et d'Innovation Curriculaire	http://www.codeic.unam.mx/
Coordination d'Études de Troisième Cycle	http://www.posgrado.unam.mx/
Coordination de Rattachement avec le Conseil Universitaire	https://consejo.unam.mx/cvic-main
Direction Générale d'Administration Scolaire	https://www.dgae.unam.mx/
Direction Générale d'Affaires du Personnel universitaire	http://dgapa.unam.mx/
Direction Générale de Bibliothèques	http://www.dgbiblio.unam.mx/
Direction Générale d'Incorporation et de Revalidation d'Études	http://www.dgire.unam.mx/

SECRETARIAT ADMINISTRATIF

Secrétariat Administratif	http://www.sa.unam.mx/
Direction Générale des Œuvres et Conservation	http://www.obras.unam.mx/
Direction Générale du Personnel	http://www.personal.unam.mx/
Direction Générale du Budget	https://presupuesto.unam.mx/
Direction Générale des Fournisseurs	http://www.proveeduria.unam.mx/
Direction Générale des Services Administratifs	http://www.dgsa.unam.mx/

SECRETARIAT DE DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

Secrétariat de Développement Institutionnel	http://www.sdei.unam.mx/
Coordination de Collections Universitaires Numériques	http://www.ccud.unam.mx/
Coordination de l'Université Ouverte et de Formation à Distance	http://www.cuaed.unam.mx/
Coordination de Rattachement Institutionnel	http://www.cvi.unam.mx/
Direction Générale d'Informatique et des Technologies de l'Information et Communication	http://www.tic.unam.mx/
Direction Générale d'Évaluation Institutionnelle	http://www.dgei.unam.mx/
Direction Générale de Planification	http://www.planeacion.unam.mx/

COORDINATION DE RELATIONS ET D'AFFAIRES INTERNATIONALES	http://crai.unam.mx/
Direction Générale de Coopération et Internationalisation de l'UNAM	http://www.global.unam.mx/
Centre d'Enseignement pour Étrangers	http://www.cepe.unam.mx/
SÉMINAIRES	
Séminaire d'Analyse de la Performance Institutionnelle et Sociale	
Séminaire d'Éducation Supérieure de l'UNAM	http://www.ses.unam.mx/
Séminaire de Recherche en Jeunesse	http://www.sij.unam.mx/
Séminaire de Recherche Interdisciplinaire en Biomédecine	http://www.posgrado.unam.mx/seminariobiomedicina/
Séminaire de Recherche sur l'Histoire et la Mémoire Nationale	http://www.seminariohistoriamemoria.unam.mx/
Séminaire de Recherche sur la Médecine et la Santé	http://www.medicinaysalud.unam.mx/
Séminaire de Recherche sur la Société du Savoir et Diversité Culturelle	http://www.sociedadconocimiento.unam.mx/
Séminaire Universitaire de Cultures du Moyen Orient	http://sucumo.unam.mx/
Séminaire Universitaire d'Études sur le Discours Légiste	http://discursoforense.unam.mx/
Séminaire Universitaire d'Études sur la Société, les Institutions et les Ressources	http://suesir.unam.mx/
Séminaire Universitaire d'Études sur la Société, l'environnement e les Institutions	http://susmai.unam.mx/
Séminaire Universitaire de Gouvernance et Fiscalisation	http://sug.unam.mx/
Séminaire Universitaire de Recherche sur le Patrimoine Culturel	http://www.seminariopatrimonio.unam.mx/
Séminaire Universitaire de Recherche en Création Artistique	
Séminaire Universitaire de Recherche en Hydrocarbures	http://seminariohidrocarburos.unam.mx/
Séminaire Universitaire de Transparence	http://investigacion.politicas.unam.mx/sut/
Séminaire Universitaire Interdisciplinaire sur le vieillissement et la vieillesse	http://seminarioenvejecimiento.unam.mx/
Séminaire Universitaire sur la Modernité, Versions et Dimensions	http://www.seminariomodernidad.unam.mx/
Séminaire Universitaire Interdisciplinaire sur la Violence Scolaire	http://suive.com.mx/
Séminaire Universitaire pour l'Amélioration de l'Éducation Mathématique de l'UNAM	http://www.sumem.unam.mx/
Séminaire Universitaire sur l'Affectivité et les Émotions	http://www.filosoficas.unam.mx/sitio/suafem

SECRETARIAT D'ATTENTION À LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Secrétariat d'Attention à la Communauté Universitaire	http://www.serviciosalacomunidad.unam.mx/
Direction Générale d'Attention à la Communauté	http://www.tucomunidad.unam.mx/
Direction Générale d'Attention à la Santé	http://www.dgsm.unam.mx/
Direction Générale d'Orientation et Attention Educative	http://www.dgoae.unam.mx/
Direction Générale de Prévention et Protection Civile	http://www.seguridadyproteccion.unam.mx/
Direction Générale de Services Généraux et Mobilité	http://unam.ga/
Direction Générale du Sport Universitaire	http://www.deportes.unam.mx/
Programme de Rattachement avec les Diplômés de l'UNAM	http://www.pve.unam.mx/

AVOCAT GÉNÉRAL

Avocat Général	http://www.abogadogeneral.unam.mx/
Direction Générale d'Affaires Juridiques	http://dgaj.unam.mx/
Direction Générale d'Études de Législation Universitaire	http://www.dgelu.unam.mx/

CONSEIL UNIVERSITAIRE

Conseil Universitaire	https://consejo.unam.mx/
-----------------------	---

COMITÉ DE DIRECTION

Comité de Direction	http://www.juntadegobierno.unam.mx/
---------------------	---

PATRONAGE UNIVERSITAIRE

Patronage Universitaire	http://www.patronato.unam.mx/
Trésorerie	
Direction Générale de Contrôle Budgétaire	http://www.dgcp.unam.mx/
Direction Générale de Finances	http://www.patronato.unam.mx/direccionfinanzas.html
Direction Générale du Patrimoine Universitaire	http://www.patrimonio.unam.mx/
Organisme de Contrôle	http://www.contraloria.unam.mx/
Audit Interne	http://www.contraloria.unam.mx/areas-de-la-contraloria/auditoria-interna
Direction Générale pour la Prévention et l'Amélioration de la Gestion Institutionnelle	http://www.contraloria.unam.mx/areas-de-la-contraloria/prevencion-y-mejora
Direction Générale de Responsabilités, des Non-conformités et du Registre du Patrimoine	http://www.contraloria.unam.mx/areas-de-la-contraloria/responsabilidades

DÉFENSE DES DROITS UNIVERSITAIRES

Défense des Droits Universitaires	http://www.defensoria.unam.mx/
-----------------------------------	---

CONSEILS UNIVERSITAIRES

Conseils Universitaires	http://www.caa.unam.mx/
Conseil Universitaire du secteur des Sciences Physico-mathématiques et des Ingénieries	http://www.caacfmj.unam.mx/
Conseil Universitaire du secteur des Sciences Biologiques, Chimiques et de la Santé	http://www.caabqys.unam.mx/
Conseil Universitaire du secteur des Sciences Sociales	http://www.caacs.unam.mx/
Conseil Universitaire du secteur des Humanités et des Arts	http://www.caahya.unam.mx/
Conseil Universitaire du Baccalauréat	http://www.cab.unam.mx/

DIRECTION GÉNÉRALE DE COMMUNICATION SOCIALE

Direction Générale de Communication Sociale	http://www.dgcs.unam.mx/
---	---

RECTEUR

Recteur	http://www.rector.unam.mx/
---------	---

CREDITS

Coordination générale
Dr Francisco José Trigo Tavera

Coordination éditoriale
Elsa Botello López
Roberto Sepúlveda Amor

Supervision de l'édition
Alejandro Soto Valladolid

Édition photographique
Roberto Sepúlveda Amor

Légendes
Camilo Ayala Ochoa

Maquette
Rocío Mireles

Mise en page
Bruno Contreras
Fernando Villafán

Infographies
Alets Klamroth

Cartes
Direction Générale des Œuvres et Conservation

Soutien d'autres dépendances :

COORDINATION DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Coordination exécutive

Dr Julio Solano González

M. en C. Angélica Pino Farías

Support technique

Lic. Sandra Vázquez Quiroz

COORDINATION DES HUMANITÉS

Coordination exécutive

Malena Mijares

Jonathan López Romo

COORDINATION DE LA DIFFUSION CULTURELLE

Coordination exécutive

Dora Luz Haw

Toutes les photographies ont été fournies par la
Direction Générale de Communication Sociale, à l'exception des suivantes :

Michael Calderwood, pp. 6-7, 13, 63, 69, 71 (en bas), 177.

Centre d'Enseignement pour Étrangers, pp. 269, 271.

Coordination de la Recherche Scientifique, pp. 109.

Barry Domínguez, Verónica Rosales Flores, pp. 213, 217, 219, 221, 223, 225, 227,
229, 231, 232, 233, 235, 237, 239.

Faculté d'Économie, p. 57.

Vicente Guijosa Aguirre, pp. 17.

Institut d'Astronomie, pp. 105, 155.

Institut de Géophysique, pp. 139.

Hugo Daniel Narváez Clemente, pp. 71 (supérieure).

Sandra Vázquez Quiroz, pp. 103, 113.

Remerciements :

Benjamín Chaires de Luna, Antonio Sierra, Jonathan López Romo, Augusto A. García Rubio, Mireya Tijerina González, Carlos Navarro, Rojas, Ignacio Maldonado, Jesús D. Martínez Gómez, Rocío Gamiño Ochoa.

UNAM **L'UNIVERSITÉ** éditée par la Direction Générale de Publications et de Promotion
DE LA NATION Éditoriale de l'UNAM a été achevée d'imprimer le 18 mars 2018 dans
les ateliers Offset Rebosan, S. A. de C. V., situés à Acueducto 115, colonia San Lorenzo Huipulco, delegación
Tlalpan, C. P. 14370 dans la ville de Mexico. Pour sa composition a été utilisé le caractère Electra de 11 points.
Le tirage était de 200 exemplaires, imprimés en offset. Design Graphique : Rocío Mireles. Supervision de
l'édition : Alejandro Soto Valladolid. Coordination éditoriale : Elsa Botello L. y Roberto Sepúlveda Amor.



UNIVERSITÉ NATIONALE AUTONOME DU MEXIQUE

